



12 квітня
Дистанційна робота

Математичний диктант

Запишіть вирази, знайдіть їх значення.

- 1) 1 цуценя за 1 день з'їдає 200 г сиру. Скільки потрібно сиру 1 цуценяті на 3 дні за однакової норми харчування?
- 2) За тиждень 1 операторка комп'ютерного набору набрала 70 сторінок тексту. Скільки сторінок тексту набирала 1 операторка комп'ютерного набору щодня за однакової продуктивності праці?
- 3) Щохвилини 1 кухар випікає 4 млинці. За скільки хвилин 1 кухар випече 32 млинці за однакової продуктивності праці?
- 4) За 1 рейс 1 маршрутка перевозить 30 пасажирів. Скільки пасажирів перевезуть за 1 рейс 4 такі самі маршрутки?
- 5) Три човняри за 1 рейс переправили через річку 15 пасажирів. Скільки пасажирів переправляє 1 човняр за 1 рейс за однакового заповнення човна кожного рейсу?
- 6) За 4 квитки у театр родина заплатила 800 гривень. Скільки коштуватимуть 6 таких квитків у театр за однаковою ціною?

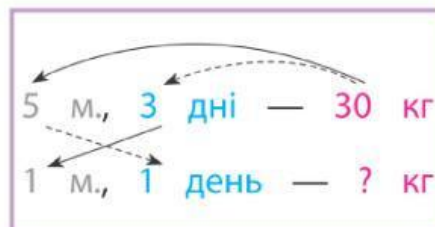
1

Розв'яжи задачу 1 двома способами.



- 1) У зоопарку за 3 дні 5 моржам дали 30 кг риби — порівну кожному. Скільки кілограмів риби треба 1 моржу на 1 день за однакової щоденної норми?

1)
2)



1)
2)

Склади та розв'яжи двома способами обернену задачу, у якій шуканим буде число 30.

1 м., 1 день — кг
5 м., 3 дні — ? кг

1)
2)

1 м., 1 день — кг
 5 м., 3 дні — ? кг

1)

2)

Зістав два способи розв'язування оберненої задачі. Що в них спільне? Що відмінне?

Сашко змінив ситуацію оберненої задачі й одержав задачу 2. Як ця зміна вплине на розв'язування?

- 2) За годину 1 робітник викопує 2 м траншеї. Скільки метрів траншеї викопують 5 робітників за 3 години за тієї самої продуктивності праці?

Іринка отримала задачу 3, змінивши числові дані задачі 2. Як зміна числових даних вплине на розв'язування? Поясни два способи розв'язування задачі 3.

- 3) За годину 1 робітник викопує 3 м траншеї. Скільки метрів траншеї викопують 2 робітники за 5 годин роботи за тієї самої продуктивності праці?



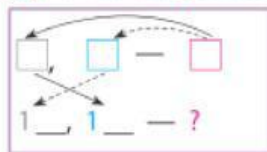
Зістав два способи розв'язування задач 2 і 3. Що в них спільне? За яким планом розв'язуються ці задачі?

2

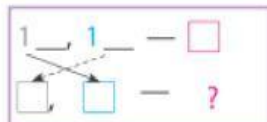
Ми вже узагальнили два способи розв'язування обернених задач. Зважаючи на завдання 1, зістав способи розв'язування прямої та оберненої задач. Розглянь поданий план розв'язування таких задач двома способами.

Задачі на подвійне зведення до одиниці

Пряма
задача



Обернена
задача



План розв'язування

- 1) Знаходжу дією ділення (множення) величину однієї одиниці для певної кількості або часу.
- 2) Відповідаю на запитання задачі дією ділення (множення).

3

Розв'яжи задачу 1. Зістав задачі 1 і 2. Чим вони відрізняються? Як це вплине на розв'язування задачі 2?

- 1) 3 мулярі за 5 днів уклали 60 пакетів цегли. Скільки пакетів цегли уклав 1 муляр за 1 день?

- 2) 1 муляр укладає за 1 день 4 пакети цегли. Скільки пакетів цегли укладуть 3 мулярі за 5 днів?

34.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$14 \cdot 8$

$32 : 2$

$40 \cdot 8$

$171 : 9$

$65 : 5$

$560 : 70$

$19 \cdot 9$

$24 \cdot 3$

$320 : 8$