

Observe las letras o grafemas. **Coloree** las letras que forman parte de su nombre. **Copie** las letras en el espacio indicado para **formar** su **nombre** en el niño o la niña de su preferencia.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R

S T U V W X Y Z

Me llamo

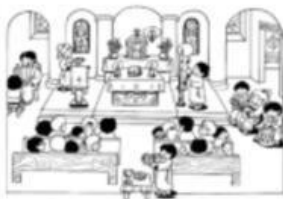


Me llamo



Tanto la lectura como la escritura, en nuestro sistema, siguen una direccionalidad clara de **izquierda a derecha** y de **arriba a abajo**, es decir, empezamos a leer desde la izquierda y terminamos en la derecha.

Ordene las sílabas para formar la palabra correcta.



sa	mi



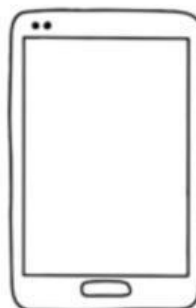
lo	pa	pa	te



ma	te	to



cas	pe



fo	te	lé	no

Ordene las letras o grafemas para formar la palabra correcta.



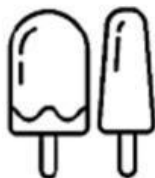
e	ó	l	n



s	a	c	a



o	o	t	m



l	a	p	t	e	a



f	a	j	a	r	i



l	a	m	t	e	a

Lea las oraciones. **Enumere** las palabras según el **orden**, siendo **1** la **primera** palabra de la oración. Observe el ejemplo.

gato	está	El	viejo.
2	3	1	4

El	de	papá	Ana.

doctor	Mi	Memo.	es

A partir de cada una de las **ilustraciones** **elabore** una **oración**.







Lea las oraciones. **Observe** las imágenes y **complete** cada oración con la palabra que sustituye de forma correcta las ilustraciones.

Juan va de camino a su



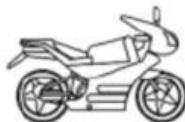
Ana y Ema son hermanas, tienen

años.

10

Memo tiene una

genial.



A mí me gusta mucho comer



Mi

cocina delicioso.



En la casa de Memo son

profesionales.



Dentro de dos días habrá

llena.



Mi abuelita usa una

para ver de cerca los libros.



Observe las imágenes. **Escriba** la palabra correcta para cada una de ellas.



Lea las oraciones. **Recorte** e intente **ordenar** cada una de forma correcta. **Pegue** la oración en el espacio **correspondiente**. [Ver anexos actividad #3]



sola. lee Lola

naranjas. Laura corta

sale Susi sola.

Pepe pan. come