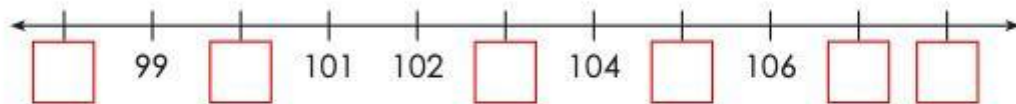




## Antecesor y sucesor

1. Completo los números de la recta numérica.



2. Anoto el antecesor y el sucesor de cada número.

|                      |   |     |   |                      |
|----------------------|---|-----|---|----------------------|
| <input type="text"/> | ◀ | 100 | ▶ | <input type="text"/> |
|----------------------|---|-----|---|----------------------|

|                      |   |     |   |                      |
|----------------------|---|-----|---|----------------------|
| <input type="text"/> | ◀ | 141 | ▶ | <input type="text"/> |
|----------------------|---|-----|---|----------------------|

|                      |   |     |   |                      |
|----------------------|---|-----|---|----------------------|
| <input type="text"/> | ◀ | 203 | ▶ | <input type="text"/> |
|----------------------|---|-----|---|----------------------|

|                      |   |     |   |                      |
|----------------------|---|-----|---|----------------------|
| <input type="text"/> | ◀ | 399 | ▶ | <input type="text"/> |
|----------------------|---|-----|---|----------------------|

|                      |   |     |   |                      |
|----------------------|---|-----|---|----------------------|
| <input type="text"/> | ◀ | 411 | ▶ | <input type="text"/> |
|----------------------|---|-----|---|----------------------|

|                      |   |     |   |                      |
|----------------------|---|-----|---|----------------------|
| <input type="text"/> | ◀ | 498 | ▶ | <input type="text"/> |
|----------------------|---|-----|---|----------------------|

3. Anoto el número que prefiere cada niño.

Mi número preferido es el sucesor de 399.

El mío es el antecesor de 200.

