



Hoja de trabajo #1



6to. primaria



Nombre: _____ Sección: _____ Fecha: _____

INSTRUCCIONES:

Lee detenidamente cada cuestión.
Selecciona la opción correcta.

1 - ¿Cuáles fueron los primeros reinos propuestos para clasificar a los organismos?

-Hongos y plantas. -Protistas y hongos. -Plantas y animales. -Bacterias y animales.

2 - ¿Qué niveles del sistema de clasificación taxonómico son utilizados para nombrar a los organismos?

-Familia y orden. -Clase y especie. -Dominio y reino. -Género y especie.

3 - ¿Cuál de las siguientes relaciones NO es correcta?

Archaea - mohos. Eukarya - plantas. Eukarya - protozoos. Eubacteria - bacterias.

4 - Dominio que representa el mayor número de procariotas:

-Archaea -Eukarya -Protista -Eubacteria

5 - ¿A qué reino pertenece el organismo representado en la imagen?



-Fungi -Protista -Plantae -Animalia

6 - Tipos de reproducción que presentan los organismos del dominio Archae:

-Gemación, esporulación y fisión.

-Fisión, fragmentación o gemación.

-Partenogénesis, esporulación y fisión.

-Esporulación, gemación y fragmentación.

7 - ¿Cuál de los siguientes enunciados representa una diferencia entre los hongos y las plantas?

- Es un organismo pluricelular.
- Posee núcleo en sus células.
- La pared celular está formada por celulosa.
- Presenta una reproducción sexual y asexual.

8 - ¿Cómo se llama el reino que presenta una amplia diversidad?

-Fungi -Protista -Plantae -Animalia

9 - ¿Cuál característica crees que serviría más para clasificar los organismos de abajo en el dominio que les corresponde?



- Presencia de pared celular.
- Hábitat donde se encuentran.
- Forma que pueden presentar.
- Color característico de la mayoría.

10 - ¿Cómo crees que afectaría no contar con un sistema para nombrar y clasificar los seres vivos?

- Presentaría un retraso en los hallazgos científicos.
- Se evitaría la confusión entre los diferentes nombres.
- Se tendría una organización en la distribución de los mismos.
- Estarían más completas las fichas de información para cada uno.