

|       |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tempo | E@D                                                                                                                                                                                                                       |
| Nome: | Semana   <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 15px;"></span> a <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 15px;"></span> de fevereiro |

## Como situamos acontecimentos no tempo quando falamos?

1. Imagina uma linha que representa a passagem do tempo. Vamos chamar **linha do tempo** a essa linha. O momento da fala está representado por um balão de fala



- 1.1. Lê com atenção as frases. Segue o exemplo e assinala com **X**:

| ACONTECIMENTOS                                    | PASSADO | PRESENTE | FUTURO |
|---------------------------------------------------|---------|----------|--------|
| Os meus avós vieram da Beira Alta há muitos anos. | X       |          |        |
| Fiz 7 anos em janeiro de 2012.                    |         |          |        |
| Sou aluno do 10.º ano.                            |         |          |        |
| Vou fazer 16 anos em 2021.                        |         |          |        |
| Para o ano mudo de escola.                        |         |          |        |
| Vou aprender inglês.                              |         |          |        |
| Eu e os meus irmãos nascemos em Lisboa.           |         |          |        |

Podemos **concluir** que é em relação ao momento da fala que dizemos: o que já aconteceu (Passado); o que está a acontecer (Presente); o que está para acontecer (Futuro).

- 1.2. Responde agora às três perguntas a seguir:

- A. O que estás a fazer neste momento?
- B. O que fizeste no domingo passado?
- C. O que vais fazer quando saíres hoje da aula online?

- 1.3. Distribui na tabela a seguir as letras A, B e C que correspondem a cada uma das tuas respostas.

|   | PASSADO | PRESENTE | FUTURO |
|---|---------|----------|--------|
| A |         |          |        |
| B |         |          |        |
| C |         |          |        |

## Como localizo situações diferentes na linha do tempo?

2. Lê as duas frases a seguir que foram retiradas de uma pequenina história chamada "Pulga"<sup>1</sup>.

- A. Era uma vez uma pulga que eu tinha, a qual, por acaso, também tinha uma pulga.  
B. Quando eu coçava a minha pulga, a pulga coçava também a pulga dela.

- 2.1. Sublinha nas duas frases A e B todas as palavras que mostram que o que está a ser contado já se passou.
- 2.2. Qual é o tempo verbal utilizado? \_\_\_\_\_
- 2.3. Observa agora a 1.ª frase transformada, com o tempo verbal no pretérito perfeito.

A1. Ontem eu apanhei uma pulga, a qual, por acaso, também apanhou uma pulga.

Qual das seguintes situações dura mais tempo?

Frase A - "ter uma pulga" ☐

Frase A1 - "apanhar uma pulga" ☐

Podemos **concluir** que as situações que duram mais tempo se prolongam na linha do tempo.

- 2.4. Qual o tempo verbal utilizado para representar a situação que se prolonga na linha do tempo?
- Pretérito imperfeito ☐
- Pretérito perfeito ☐

- 2.5. Volta a escrever a Frase B com o tempo verbal no pretérito perfeito.

B1.

- 2.6. Compara a frase **B** com a frase **B1**. Identifica o tempo verbal que nos indica que a situação "coçar a pulga" se repete na linha do tempo.
- Pretérito imperfeito ☐
- Pretérito perfeito ☐

Podemos **concluir** que o pretérito imperfeito permite localizar as situações que se prolongam na linha do tempo e também as situações que se repetem nessa mesma linha. O pretérito perfeito permite localizar as situações que não se prolongam na linha do tempo e também as que não se repetem nessa mesma linha.

<sup>1</sup> As frases foram extraídas de *Histórias pequenas de bichos pequenos*, de Álvaro Magalhães.  
E@D

- 2.7. Escreve agora as frases a seguir com as formas verbais no pretérito perfeito e no pretérito imperfeito. Repara que o **verbo que descreve a situação que deve ser localizada na linha do tempo está no infinitivo**.

A. Eu combinar com os meus amigos e fazer uma caminhada depois das aulas.

1. Pretérito perfeito \_\_\_\_\_

2. Pretérito imperfeito \_\_\_\_\_

B. Em janeiro estar frio. Eles sair sem casaco e constipar-se.

1. Pretérito perfeito \_\_\_\_\_

2. Pretérito imperfeito \_\_\_\_\_

C. Quando estar muito vento o gato ficar em casa. Nem pôr os bigodes na rua!

1. Pretérito perfeito \_\_\_\_\_

2. Pretérito imperfeito \_\_\_\_\_

- 2.8. Diz qual a diferença entre as frases em que os tempos verbais estão no pretérito perfeito e as frases em que os tempos verbais estão no pretérito imperfeito.

- 2.9. Inventa outra frase onde a alteração do tempo verbal do pretérito perfeito para o pretérito imperfeito produza o mesmo resultado. Segue o exemplo do exercício 2.7. Começa por escrever no infinitivo o **verbo que descreve a situação que vai ser localizada na linha do tempo**.

Frase:

1. Pretérito perfeito \_\_\_\_\_

2. Pretérito imperfeito \_\_\_\_\_

Bom trabalho!

