



Діагностувальна робота з математики № 5
«Усні арифметичні дії на основі нумерації багатоцифрових чисел»

1 варіант

1. Із поданих чисел випиши ті, у яких є клас тисяч:

166, 71, 50 310, 9131, 519, 894 000, 60 800, 504, 10 043, 293, 2715, 910,
860 020, 97.

2. Запиши загальну кількість одиниць зазначеного розряду в кожному із чисел.

370 190 – _____ сот. тис.

53 875 – _____ дес.

109 800 – _____ дес. тис.

911 008 – _____ од.

54 200 – _____ од. тис.

32 400 – _____ сот.

3. Обведи число, що є значенням суми чисел 716 000 і 16 000

876 000

717 600

732 000

Обведи число, що є значенням різниці чисел 538 000 і 19 000.

348 000

519 000

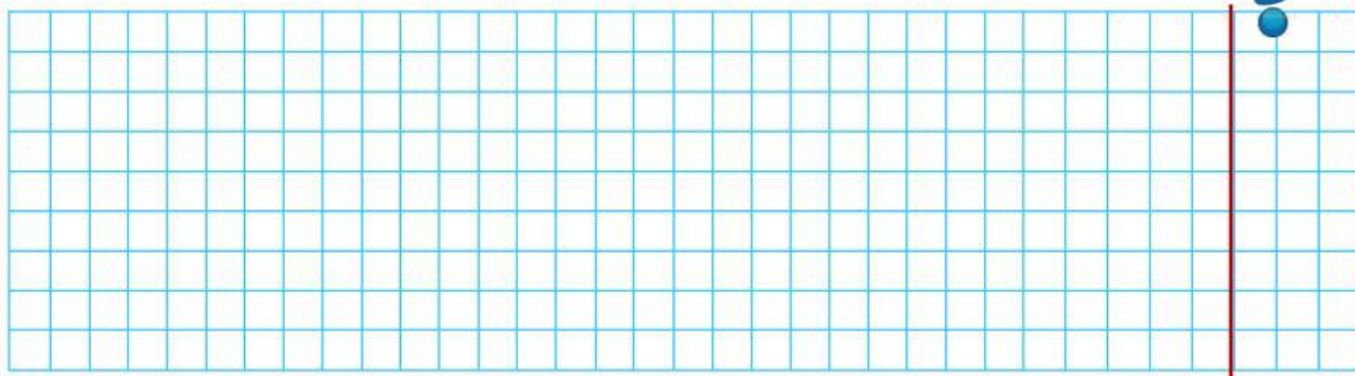
536 100

4. Обчисли значення виразів.

$$6900 : 23 \cdot 10$$

$$130 \cdot 300 + 72 : 18$$

$$(500 + 900) \cdot 3840000 : 200 - 600 \cdot 4$$



This image shows a full page of graph paper. The background is white, covered by a uniform grid of thin, light blue horizontal and vertical lines. On the right side, a single vertical red line runs from the top to the bottom of the page, creating a margin. In the upper right-hand corner, two yellow pushpins are visible, appearing to hold the paper in place. The entire page is otherwise empty, with no text or markings other than the grid itself.

70 200 M = ... KM ... M

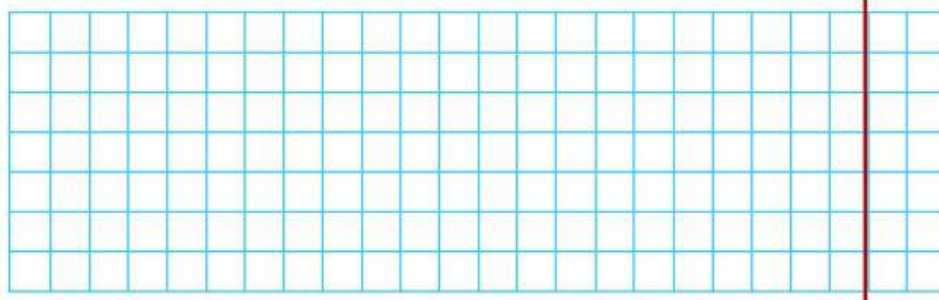
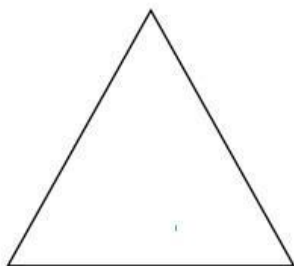
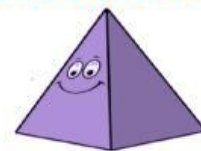
$$560 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

[illegible]

Із селища до міста виїхав автобус зі швидкістю 60 км/год. Одночасно з міста йому назустріч виїхав інший автобус, швидкість якого на 12 км/год більша. Через скільки годин вони зустрінуться, якщо відстань між селищем і містом становить 396 км?

This image shows a full-page view of a blank sheet of graph paper. The paper features a uniform grid of small squares created by thin, light blue horizontal and vertical lines. On the right side of the page, there is a single, solid vertical red line that serves as a margin. The entire grid area is white, and the red line extends from the top edge to the bottom edge of the page.

8. Виміряй сторони трикутника. Обчисли його периметр.



Самооцінювання

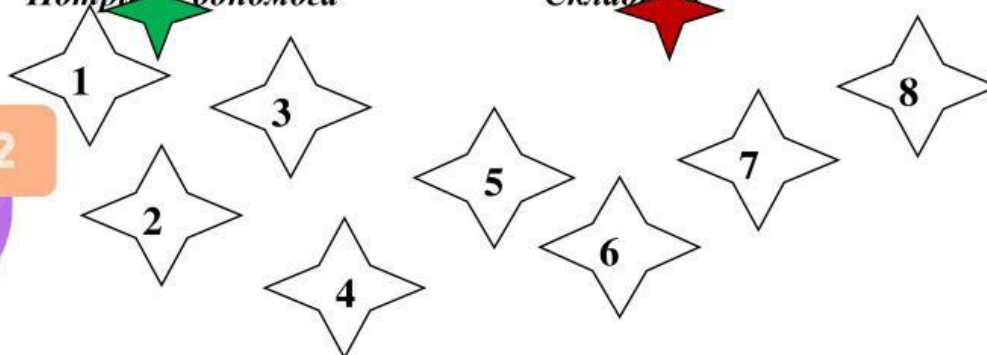
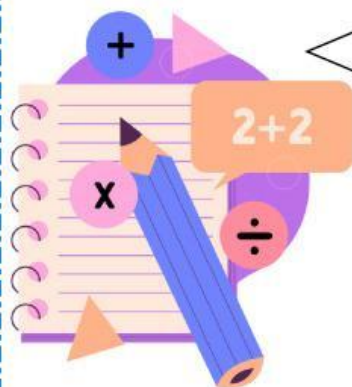
Оціни себе. Зафарбуй номери завдань за складністю виконання

Дуже легким

Легким

Потрібна допомога

Складним



Бланк оцінювання діагностувальної роботи з математики №5

Характеристика результатів навчання	№ завдання	Рівень результату
Читає, записує, утворює багатоцифрові числа	1	
Визначає розрядний склад багатоцифрових чисел	2	
Володіє усними навичками додавання і віднімання багатоцифрових чисел на основі нумерації багатоцифрових чисел	3	
Володіє усними навичками додавання і віднімання, множення і ділення	4	
Розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності змінною	5	
Виконує перетворення іменованих чисел	6	
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	7	
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур		
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	8	