ESCOLA
SESI SENAI

Atividade de Revisão
5º ANO – 1º BIMESTRE - BIMESTRAL

CAP. 2 - What are the colors of the rainbow?
- There to be

O THERE TO BE é utilizado para construir frases com sentido de TER/HAVER.

Existem duas variações:

SINGULAR	PLURAL
There is…	There are…

Ex.: There is a ball on the table. | There are many people in the world.

Basta identificar qual objeto/pessoa será descrito para construir frases corretamente.

QUESTÃO 1 – Preenche as lacunas com THERE TO BE corretamente:

_____ a book in my schoolbag.

_____ many apples in that tree.

_____ an e-mail in your inbox.

_____ a kitchen in my house.

_____ a bed in my bedroom.

LIVEWORKSHEETS

CAP. 3 - Likes and Dislikes

- Respostas curtas e o uso do DO/DOES

- Uso dos verbos LIKE, LOVE e HATE

ESCOLA SESI SENAI

Na língua inglesa, assim como na língua portuguesa, a maioria das frases são construídas em estrutura simples obedecendo a seguinte ordem:

I	LIKE	ICE CREAM
Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc)	Verbo (Geralmente uma ação, como "dançar, cantar, pular, etc")	Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez)

Quando o sujeito for HE, SHE ou IT ou algum nome que corresponderia a esse nome, deve acrescentar um -S no final do verbo.

HE	LIKES	ICE CREAM
Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc)	Verbo (Geralmente uma ação, como "dançar, cantar, pular, etc")	Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez)

ANITA	LIKES	CUPCAKES
Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc)	Verbo (Geralmente uma ação, como "dançar, cantar, pular, etc")	Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez)

Quando for necessário negar o LIKE, você usa DOESN'T seguindo a regra anterior, e DON'T para os outros casos. Quando usar DOESN'T a palavra like não receberá -S.

I	DON'T	LIKE	CUPCAKES
Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc)	Marcação da negativa	Verbo (Geralmente uma ação, como "dançar, cantar, pular, etc")	Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez)

ANITA	DOESN'T	HATE*	CUPCAKES
Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc)	Marcação da negativa	Verbo (Geralmente uma ação, como "dançar, cantar, pular, etc")	Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez)

LIVEWORKSHEETS

QUESTÃO 2 – Complete as frases de acordo com as preferências de comidas:

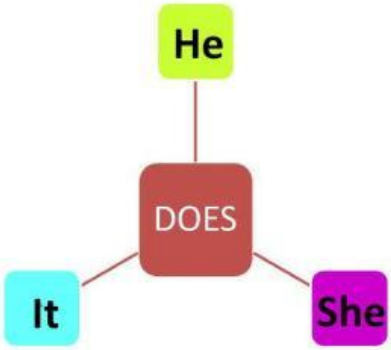
DONI	✗	✓	✗	✓
TATA	✓	✓	✗	✗
SETA	✓	✗	✓	✗
NURUL	✗	✗	✓	✓

Tata and Seta noodles.

Seta chicken.

Nurul coffee and milk.

Doni coffee and noodles.



LIVEWORKSHEETS

QUESTÃO 3 – Complete as lacunas com respostas curtas SHORT ANSWERS:

AFIRMATIVE	**NEGATIVE**
Does your mom like cooking? _____	**Do they go to work every day?** _____

Do I like to eat ice cream? _____	**Does he walk to school?** _____

QUESTÃO 4 – Preencha a lacuna corretamente com os verbos auxiliares:

_____ your dad like cooking?

_____ they go to work every day?

_____ I love to dance?

_____ we walk to school?

QUESTÃO 5 – Reorganize as palavras para formar frase.

Loves – my – dancing – mom

Like – The cats – jumping on the box

Playing – video games – love – I

Drinking – My – Coffee – brother - loves

LIVEWORKSHEETS

CAP. 4 - Daily Routine
- Informando as horas

QUESTÃO 4 – Escreva o horário em inglês corretamente:

LIVEWORKSHEETS

- Hábitos e rotinas

QUESTÃO 5 – Ligue as atividades de acordo com as palavras em inglês

STUDYING

HAVE BREAKFAST

TAKE A SHOWER

GO HOME / GO TO SCHOOL

GET UP

QUESTÃO 6 – Reorganize as palavras para formar frase.

Loves – my – dancing – mom

Like – The cats – jumping on the box

Playing – video games – love – I

Drinking – My – Coffee – brother - loves

LIVEWORKSHEETS