

Atividade de Revisão  
4º ANO – 1º BIMESTRE - PARCIAL

**CAP. 3 – John is playing soccer at the park.**

- Hobbies/Atividades

**QUESTÃO 1** – Complete as lacunas com o nome dos hobbies/atividades corretamente:



He loves \_\_\_\_\_ marathons.



My aunt likes \_\_\_\_\_ at night.



I love \_\_\_\_\_ with my sister.



My mom loves \_\_\_\_\_ for me.



I like \_\_\_\_\_ in my school.



We are doing \_\_\_\_\_ in school.

**QUESTÃO 2** – Ligue as imagens as frases correspondente as ações:



**BIRDWATCHING - SINGING - SLEEPING**

**QUESTÃO 3** – Responda as perguntas utilizando SHORT ANSWERS (RESPOSTAS CURTAS):

|                                                                                                                       |                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Is she playing basketball?</p> |  <p>Is he fishing?</p> |
| <p>Yes, are she.<br/>Yes, is she.<br/>No, she isn't.<br/>No, is she.</p>                                              | <p>Yes, am he.<br/>Yes, he is.<br/>No, he isn't.<br/>No, is she.</p>                                       |

**QUESTÃO 4** – Marque as palavras que podemos utilizar com PLAY

|             |        |        |       |
|-------------|--------|--------|-------|
| CARDS       | MOTHER | FAMILY | WATER |
| VIDEO GAMES | SKATE  | MILK   | BALL  |

Na língua inglesa, assim como na língua portuguesa, a maioria das frases são construídas em estrutura simples obedecendo a seguinte ordem:

| I                                           | LIKE                                                              | ICE CREAM                                            |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Sujeito<br>(Nome de uma pessoa, lugar, etc) | Verbo<br>(Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”) | Complemento<br>(Especifica o que algo ou alguém fez) |

Quando o sujeito for **HE**, **SHE** ou **IT** ou algum nome que corresponderia a esse nome, deve acrescentar um -S no final do verbo.

| HE                                          | LIKES                                                             | ICE CREAM                                            |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Sujeito<br>(Nome de uma pessoa, lugar, etc) | Verbo<br>(Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”) | Complemento<br>(Especifica o que algo ou alguém fez) |

| ANITA                                       | LIKES                                                             | CUPCAKES                                             |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Sujeito<br>(Nome de uma pessoa, lugar, etc) | Verbo<br>(Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”) | Complemento<br>(Especifica o que algo ou alguém fez) |

Quando for necessário negar o LIKE, você usa DOESN'T seguindo a regra anterior, e DON'T para os outros casos. **Quando usar DOESN'T a palavra like não receberá -S.**

| I                                           | DON'T                | LIKE                                                              | CUPCAKES                                             |
|---------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Sujeito<br>(Nome de uma pessoa, lugar, etc) | Marcação da negativa | Verbo<br>(Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”) | Complemento<br>(Especifica o que algo ou alguém fez) |

| ANITA                                       | DOESN'T              | LIKE*                                                             | CUPCAKES                                             |
|---------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Sujeito<br>(Nome de uma pessoa, lugar, etc) | Marcação da negativa | Verbo<br>(Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”) | Complemento<br>(Especifica o que algo ou alguém fez) |



**QUESTÃO 5** – Complete as frases de acordo com as preferências de filmes:

|                                                                                             |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |  |  |  |  |
| <br>DONI   | X                                                                                 | ✓                                                                                 | X                                                                                  | ✓                                                                                   |
| <br>TATA   | ✓                                                                                 | ✓                                                                                 | X                                                                                  | X                                                                                   |
| <br>SETA   | ✓                                                                                 | X                                                                                 | ✓                                                                                  | X                                                                                   |
| <br>NURUL | X                                                                                 | X                                                                                 | ✓                                                                                  | ✓                                                                                   |

Tata and Seta

noodles.

Seta

chicken.

Nurul

coffee and milk.

Doni

coffee and noodles.

## CAP. 4 – Dinner is ready

### - Alimentos saudáveis e alimentos não-saudáveis

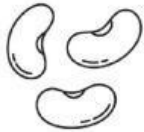
**QUESTÃO 6** – Selecione a melhor definição para *healthy food*:

- food with a high calorie content
- food with little calorie content
- nutritious food
- food with few nutrients

**QUESTÃO 7** –Selecione a melhor definição para *junk food*:

- milk
- healthy food
- fruits and vegetables
- food with few nutrients

**QUESTÃO 8** – Organize as comidas em HEALTHY FOOD e JUNK FOOD:

|                                                                                                |                                                                                               |                                                                                                |                                                                                               |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>ICE CREAM | <br>CHEESE   | <br>FISH      | <br>MILK   | <br>BEANS   |
| <br>BREAD     | <br>BROCOLIS | <br>CHOCOLATE | <br>CHICKEN | <br>CUPCAKE |

| HEALTHY FOOD | JUNK FOOD |
|--------------|-----------|
|              |           |