# Problemas de Ecuaciones de Primer Grado con una Incógnita

**Son problemas que se resuelven "planteando" y resolviendo una ecuación de 1º grado con un incógnita.**

**Es aconsejable seguir los siguientes pasos en el problema:**

- **Comprender el enunciado:** **Se debe leer el problema las veces que sean necesarias par distinguir los datos conocidos y el dato desconocido que se quiere encontrar, es decir, l incógnita "x". Escribimos los datos del problema. Pensamos a que dato le vamos a llamar "x" y los demás datos los ponemos en función de "x".**

- **Plantear la ecuación:** **Con los datos y traduciendo el lenguaje ordinario a lenguaje algebraico planteamos (escribimos) la ecuación.**

- **Resolver la ecuación:** **Mediante el método de resolución de ecuaciones, obtenemos la solución.**

- **Comprobar la solución:** **En los datos sustituimos "x" por el valor obtenido y comprobamos que se cumplen las condiciones del problema.**

**Ejemplos:**

1. ***Si al doble de un número le sumamos 15 obtenemos 51. ¿Qué número es?***

   **Datos:** **(Al número le vamos a llamar "x")**

   **Número : x**

   **Planteamos la ecuación:** **(Traducimos a lenguaje algebraico)**

   $2x + 15 = 51$

   **Resolvemos la ecuación:** **(Método de resolución de ecuaciones)**

   $2x = 51 - 15$

   $2x = 36$

   $x = \frac{36}{2}$

   $\boxed{x = 18}$

   **Comprobamos el resultado:** **(Comprobamos si 18 cumple las condiciones del problema)**

   $2 \cdot 18 + 15 = 51$
   $36 + 15 = 51$
   $51 = 51$

   **Solución: El número es 18**

LIVEWORKSHEETS

# Resuelve estos problemas de ecuaciones

1. **Si a un número le quitas 13, obtienes 91. ¿Cuál es el número?**

Cuando no conocemos el "número" pongo X

X - ..... = .....

Despeja la x

X = ..... .....

x= .....

Ahora comprobamos, donde ponía x ponemos tu resultado a ver si se cumple la igualdad.

..... - 13 = 91

Utiliza la calculadora

..... = 91

LIVEWORKSHEETS

**2. Si al triple de un número le restas 16, obtienes 29. ¿Cuál es ese número?**

Sabemos que el triple es multiplicar por. ……

El número que no conocemos es ……

…… - 16 = 29

Tienes que mover el 16 al otro lado del igual, ¿qué hacemos con el signo?

……. = 29 …….

……. = …….

Despeja la x

x= —

Utiliza calculadora

x= ……

LIVEWORKSHEETS

4. **En mi colegio entre alumnos y alumnas somos 624. Si el número de chicas supera en 36 al de chicos, ¿cuántos chicos y cuantas chicas hay?**

Alumnos + alumnas = 624

Alumnos .....

Alumnas (..... + 36)

..... + ( ..... + .....) = 624

..... = 624 .....

..... = .....

Despeja la x

x= —

x= .....

LIVEWORKSHEETS