

**2** Collega le frasi di sinistra con quelle di destra, come nell'esempio.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Posso entrare?                       | a. No, grazie, <b>basta così</b> .            |
| 2. Come va?                             | b. <b>Si accomodi</b> .                       |
| 3. Signora, vuole altro?                | c. <b>Almeno</b> fino alle sette.             |
| 4. Mi telefoni appena rientri a casa?   | d. <b>Da un momento all'altro</b> , credo.    |
| 5. E Giovanna, quando arriva?           | e. <b>Senz'altro</b> , ci sentiamo più tardi. |
| 6. Fino a quando resti in ufficio oggi? | f. <b>Non c'è male</b> , grazie.              |

1 b - 2     - 3     - 4     - 5     - 6    

**4** Scrivi gli articoli determinativi (D) e indeterminativi (I) singolari e plurali, come nell'esempio.

articoli singolari	
D	I

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| 1. <u>il</u>  | <u>un</u> cane         |
| 2. <u>   </u> | <u>   </u> leone       |
| 3. <u>   </u> | <u>   </u> giraffa     |
| 4. <u>   </u> | <u>   </u> oca         |
| 5. <u>   </u> | <u>   </u> asino       |
| 6. <u>   </u> | <u>   </u> pappagallo  |
| 7. <u>   </u> | <u>   </u> orso        |
| 8. <u>   </u> | <u>   </u> elefantessa |
| 9. <u>   </u> | <u>   </u> uccello     |

articoli plurali	
D	I

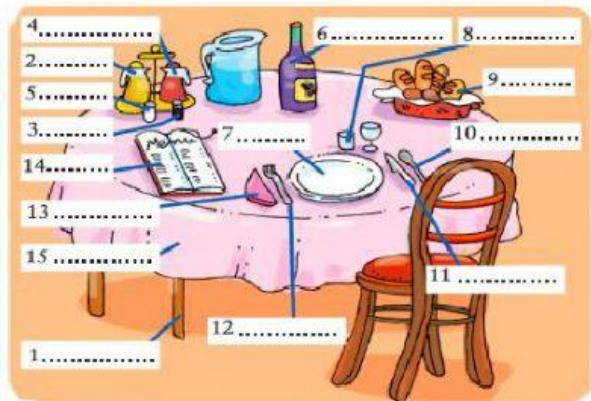
- |            |                        |
|------------|------------------------|
| <u>i</u>   | <u>dei</u> cani        |
| <u>   </u> | <u>   </u> leoni       |
| <u>   </u> | <u>   </u> giraffe     |
| <u>   </u> | <u>   </u> oche        |
| <u>   </u> | <u>   </u> asini       |
| <u>   </u> | <u>   </u> pappagalli  |
| <u>   </u> | <u>   </u> orsi        |
| <u>   </u> | <u>   </u> elefantesse |
| <u>   </u> | <u>   </u> uccelli     |

Osserva i disegni e scrivi i nomi degli oggetti negli spazi. Controlla sul dizionario.



A.

sedia – scrivania – matita – telefono  
computer – penna – agenda  
lampada – libro – foglio



B.

tavolo – tovaglia – menù – piatto – bottiglia  
tovagliolo – forchetta – cucchiaino – bicchiere  
coltello – pane – sale – pepe – olio – aceto

I nomi maschili con la terminazione in -..... sono 10; in -..... sono 4.

I nomi femminili con la terminazione in -..... sono 9.

Due nomi hanno una terminazione diversa. Quali? .....

**Completa le frasi concordando gli aggettivi con i nomi.**

1. Ho comprato delle mele e delle arance ..... *saporite* ..... (saporito).
2. Il tennis e il pattinaggio sono sport ..... (divertente).
3. I bambini e le bambine di quella classe sono molto ..... (rumoroso).
4. Le figlie di mia zia sono tutte ..... (sportivo).
5. La tua valigia e la tua borsa sono ..... (blu).
6. Quel tappeto e quel quadro sono molto ..... (antico).
7. Ho comprato una gonna e una camicia troppo ..... (largo).
8. Giovanni e Marcos sono due ..... amici (vecchio).
9. Anna e Luisa sono due ..... amiche (vecchio).
10. Mi hanno regalato guanti e sciarpa ..... (giallo).

Combina i soggetti con i verbi.

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Io                | a. parliamo inglese molto bene          |
| 2. Andrea            | b. puliscono l'appartamento ogni sabato |
| 3. Marco e Antonella | c. scrive molte lettere.                |
| 4. Tu e Roberta      | d. capisci il francese?                 |
| 5. Io e Filippo      | e. mangiate troppo.                     |
| 6. Tu                | f. cerco le chiavi dell'appartamento    |

1.	2.	3.	4.	5.	6.
.....	.....	.....	.....	.....	.....

Combina le colonne per formare frasi logiche.

1. Io	pulisci	le chiavi di casa
2. Mio fratello	studiamo	i compiti per domani
3. Tu	abitate	l'appartamento
4. Gianni e Luisa	finiscono	tutto il giorno domani
5. Tu e Filippo	dimentica	in biblioteca
6. Io e Andrea	lavoro	in una grande casa