

RIPASSO – PRIMO ANNO

Prof. Constanza Filócomo

■ Collega le frasi di sinistra con quelle di destra, come nell'esempio.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Posso entrare? | → | a. No, grazie, basta così . |
| 2. Come va? | | b. Si accomodi. |
| 3. Signora, vuole altro? | | c. Almeno fino alle sette. |
| 4. Mi telefoni appena rientri a casa? | | d. Da un momento all'altro , credo. |
| 5. E Giovanna, quando arriva? | | e. Senz'altro , ci sentiamo più tardi. |
| 6. Fino a quando resti in ufficio oggi? | | f. Non c'è male , grazie. |

1 b - 2 ___ - 3 ___ - 4 ___ - 5 ___ - 6 ___

■ Scrivi gli articoli determinativi (*D*) e indeterminativi (*I*) singolari e plurali, come nell'esempio.

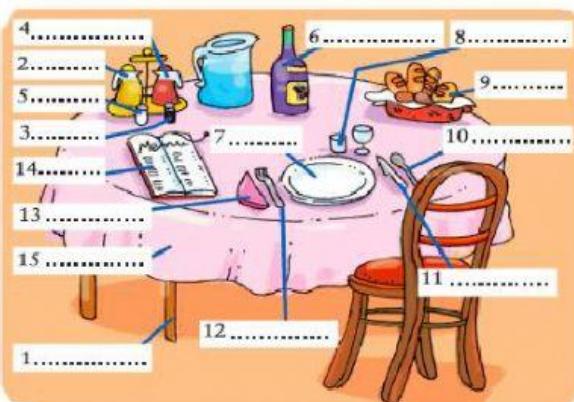
articoli singolari	
D	I

- | | |
|--------------|------------------|
| 1. <u>il</u> | <u>un</u> cane |
| 2. ____ | ____ leone |
| 3. ____ | ____ giraffa |
| 4. ____ | ____ oca |
| 5. ____ | ____ asino |
| 6. ____ | ____ pappagallo |
| 7. ____ | ____ orso |
| 8. ____ | ____ elefantessa |
| 9. ____ | ____ uccello |

articoli plurali	
D	I

- | | |
|----------|------------------|
| <u>i</u> | <u>dei</u> cani |
| ____ | ____ leoni |
| ____ | ____ giraffe |
| ____ | ____ oche |
| ____ | ____ asini |
| ____ | ____ pappagalli |
| ____ | ____ orsi |
| ____ | ____ elefantesse |
| ____ | ____ uccelli |

Osserva i disegni e scrivi i nomi degli oggetti negli spazi. Controlla sul dizionario.



A.

sedia – scrivania – matita – telefono
computer – penna – agenda
lampada – libro – foglio

B.

tavolo – tovaglia – menù – piatto – bottiglia
tovagliolo – forchetta – cucchiaio – bicchiere
coltello – pane – sale – pepe – olio – aceto

I nomi maschili con la terminazione in -..... sono 10; in -..... sono 4.

I nomi femminili con la terminazione in -..... sono 9.

Due nomi hanno una terminazione diversa. Quali?

Completa le frasi concordando gli aggettivi con i nomi.

1. Ho comprato delle mele e delle arance *saporite* (*saporito*).
2. Il tennis e il pattinaggio sono sport (*divertente*).
3. I bambini e le bambine di quella classe sono molto (*rumoroso*).
4. Le figlie di mia zia sono tutte (*sportivo*).
5. La tua valigia e la tua borsa sono (*blu*).
6. Quel tappeto e quel quadro sono molto (*antico*).
7. Ho comprato una gonna e una camicia troppo (*largo*).
8. Giovanni e Marcos sono due amici (*vecchio*).
9. Anna e Luisa sono due amiche (*vecchio*).
10. Mi hanno regalato guanti e sciarpa (*giallo*).

Combina i soggetti con i verbi.

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Io | a. parliamo inglese molto bene |
| 2. Andrea | b. puliscono l'appartamento ogni sabato |
| 3. Marco e Antonella | c. scrive molte lettere. |
| 4. Tu e Roberta | d. capisci il francese? |
| 5. Io e Filippo | e. mangiate troppo. |
| 6. Tu | f. cerco le chiavi dell'appartamento |

1.	2.	3.	4.	5.	6.
.....

Combina le colonne per formare frasi logiche.

1. Io	pulisci	le chiavi di casa
2. Mio fratello	studiamo	i compiti per domani
3. Tu	abitate	l'appartamento
4. Gianni e Luisa	finiscono	tutto il giorno domani
5. Tu e Filippo	dimentica	in biblioteca
6. Io e Andrea	lavoro	in una grande casa