

Centro:		
Nombre:	Fecha:	Curso:

1. Ordena las etapas de la Edad Media en la península Ibérica cronológicamente:

Reino visigodo

Reinos cristianos

Al-Ándalus

2. Escribe V si es Verdadero y F si es falso:

La Edad Media en la península Ibérica comenzó tras la Prehistoria: \_\_\_\_\_

La última etapa de la historia es la Edad Contemporánea: \_\_\_\_\_

Con la llegada de Colón a América comenzó la Edad Moderna: \_\_\_\_\_

El imperio islámico invadió la península antes que los romanos: \_\_\_\_\_

Al finalizar la Prehistoria comenzó la Edad Antigua: \_\_\_\_\_

3. Mira los cuadros de personas que dirigieron España a partir de 1800. ¿Quiénes estuvieron? ¿Qué pasó?

- a) Los Reyes Católicos.
- b) Jose Bonaparte.
- c) Isabel II reinó en España.
- d) Los visigodos.

4. Ordena las etapas políticas que sucedieron en España en el siglo XIX.

- Fernando VII vuelve al trono
- Primera República española
- José I reina en España
- Reinado de Isabel II

5. ¿Por qué es conocida la Constitución de 1812 como “La Pepa”?

- a) Se promulgó el día de San José, 19 de marzo.
- b) La redactó Doña Pepa, política de la época.
- c) En honor del monarca José I.

6. España a partir de 1800: escribe V si es Verdadero y F si es falso.

España creció económicoamente igual que Europa: \_\_\_\_\_

Muchas personas sabían leer y escribir: \_\_\_\_\_

La mayoría de la población vivía en el campo: \_\_\_\_\_

Los obreros vivían en los ensanches de las ciudades: \_\_\_\_\_

Había muchas manifestaciones de la clase obrera pidiendo más derechos: \_\_\_\_\_

7. Escribe V si es Verdadero y F si es falso:

Alfonso XIII llegó al trono en 1917: \_\_\_\_\_

Debido a la crisis, Primo de Rivera dio un golpe de Estado: \_\_\_\_\_

Durante los años 20 se vivieron buenos momentos económicos: \_\_\_\_\_

Alfonso XIII no tenía muchos apoyos sociales en 1930: \_\_\_\_\_

Los republicanos perdieron las elecciones de 1931: \_\_\_\_\_

8. ¿Qué ocurrió al finalizar la Segunda República?

- a) Hubo elecciones.
- b) Estalló la Guerra Civil.
- c) Volvió la monarquía.

**9. Une cada persona con lo que hacía.**

Pintor/a

Pablo Picasso

Escritor/a

Clara Campoamor

Político/a

Federico García Lorca

Compositor/a

Manuel de Falla

Salvador Dalí

**10. ¿Qué debemos hacer con las pinturas antiguas?**

Destruirlas, ya que son muy antiguas y no tienen valor.

Conservarlas en museos, son valiosas ya que nos aportan información del pasado.

Dejar de estudiarlas, aportan poca información.