



LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

UNIT 5. POLA HIDUP GOTONG ROYONG



MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA
JENJANG/KELAS : SEKOLAH DASAR/IV
FASE : B
SEMESTER : GENAP
TAHUN PELAJARAN : 2023/2024
PENYUSUN : MUJTAHIDIN, S.Pd., M.Pd.

KEGIATAN BELAJAR 1

MEMBANGUN TIM DAN MENGELOLA GOTONG ROYONG



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan makna dan manfaat gotong royong.
2. Peserta didik dapat membangun tim dan mengelola gotong royong untuk mencapai tujuan bersama.

PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia
2. Berkebhinekaan Global
3. Bergotong royong

MATERI

1. Makna, tujuan, dan manfaat gotong royong.
2. Membangun tim dan mengelola gotong royong.

ALOKASI WAKTU

2 X 25 Menit (2 Jam pelajaran)

KATA KUNCI

- Gotong Royong
- Kerja Bakti
- Membangun Tim



A. MAKNA DAN MANFAAT GOTONG ROYONG



Gambar: Gotong royong membangun rumah

Sumber: <https://desasawahan.gunungkidulkab.go.id/first/artikel/313-Bangkitkan-Gotong-Royong-Wujudkan-Cita-cita-Bersama>

Adakah di lingkunganmu yang masih melestraikan gotong royong saat membangun rumah? Kegiatan gotong royong dilakukan bersama-sama oleh semua masyarakat tanpa adanya upah yang diberikan. Kegiatan ini masih banyak di jumpai di lingkungan pedesaan dibandingkan perkotaan. Pada saat hari libur, biasanya akan makin banyak yang ikut.

Gotong royong juga bermanfaat untuk meringankan pekerjaan dan mempercepat pekerjaan. Gotong royong adalah kegiatan yang sudah ada sejak zaman nenek moyang. Guna memahami jenis-jenis gotong royong serta manfaat dari gotong royong, ayo kita simak materi berikut!

<https://www.youtube.com/watch?v=mM-l8h3FH6E>



B. MENGENAL KEGIATAN GOTONG ROYONG DI LINGKUNGAN SEKITAR

STATION-1 (STASIUN BELAJAR ONLINE)

Silahkan login dengan scan barcode berikut, lalu simak informasikan yang disajikan.



Atau login dengan kode kelas berikut.

u3hdcwj

LEMBAR KERJA 1.1 (KEGIATAN MANDIRI)

Nama Siswa :
Kelompok :

MENGENAL KEGIATAN GOTONG ROYONG DALAM KERAGAMAN

1. Simaklah materi video Kegiatan Belajar 1 yang terdapat pada *google classroom* dan isilah LKPD Kegiatan Belajar 1 yang disediakan.
2. Selanjutnya carilah video tentang kegiatan gotong royong melalui *You Tube*. Kalian dapat mencari dengan kata kunci "gotong royong" atau "kerja sama dalam masyarakat".
3. Alamat *Website* video tiap-tiap kelompok dikumpulkan kepada guru terlebih dahulu untuk memastikan tidak ada kesamaan.
4. Setiap anggota kelompok menuliskan poin-poin mengenai apa saja kegiatan gotong royong yang dilakukan pada materi dan video yang telah ditonton.

▪ Alamat link materi/video yang ditonton:

▪ **Poin-poin Penting dalam materi/video yang ditonton:**

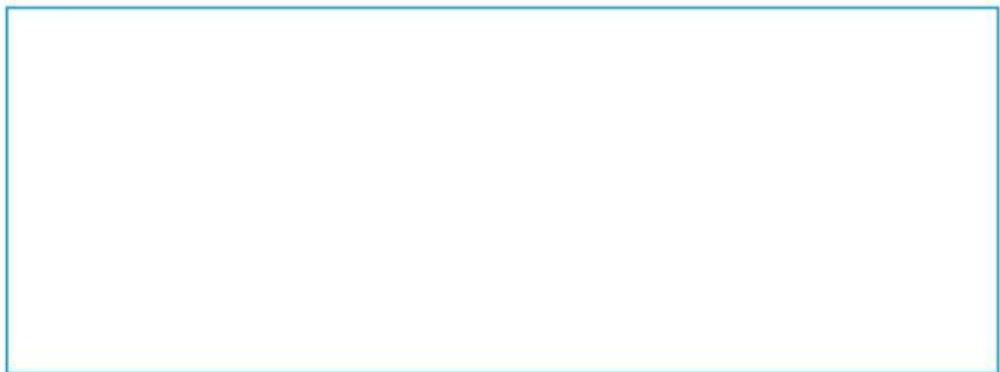
1. Apakah yang dimaksud dengan gotong royong?



2. Sebutkan dua manfaat dari gotong royong?



3. Sebutkan dua contoh gotong royong dalam kehidupan sehari-hari?





C. MEMBANGUN TIM DAN MENGELOLA GOTONG ROYONG

STATION-2 (STASIUN BELAJAR OFFLINE DALAM DISKUSI KELOMPOK)

A. Mengenal Kerja Sama di Lingkungan Sekitar

Kebersihan lingkungan merupakan salah satu aspek penting dalam kehidupan masyarakat. Permasalahan mengenai kebersihan lingkungan selalu menjadi isu yang berkembang disetiap daerah. Kebersihan lingkungan menunjukkan kondisi lingkungan yang bebas dari sampah, polusi, dan kotoran.

Menjaga kebersihan lingkungan menjadi kewajiban seluruh warga masyarakat. Seluruh masyarakat hendaknya saling bekerja sama untuk menjaga lingkungan agar tetap bersih dan nyaman. Tingkat kesadaran masyarakat menjaga kebersihan, sangat berpengaruh terhadap kebersihan di lingkungan sekitarnya.



Gambar kegiatan gotong royong membersihkan lingkungan

Banyak upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan lingkungan. Salah satunya dengan melaksanakan kerja bakti bersama. Melalui kerja bakti, warga masyarakat saling bekerja sama tanpa memandang perbedaan latar belakang yang ada. Manfaat kegiatan kerja bakti ini yaitu, menciptakan lingkungan yang bersih, sehat, dan nyaman. Selain itu, kegiatan tersebut dapat meningkatkan kerukunan warga masyarakat di lingkungan setempat.

LEMBAR KERJA 1.2 (KEGIATAN KOLABORATIF)

Kelompok :
Kelas :

Perhatikanlah gambar berikut ini. Kemudian uraikan yang kamu ketahui tentang kegiatan gotong royong yang ditunjukkan pada gambar.



Judul Kegiatan:

.....

B. Pertanyaan Diskusi Kelompok

1. Jelaskan dua contoh kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar?



2. Siapa saja pihak-pihak yang seharusnya terlibat dalam kegiatan gotong royong tersebut?



3. Bagaimana membentuk tim dan mengelola gotong royong di lingkungan sekitar?



4. Uraikan salah satu contoh kegiatan gotong di lingkungan sekitar yang dapat dilakukan kalain bersama tim kalian!

