

AYO BELAJAR KEKONGRUENAN



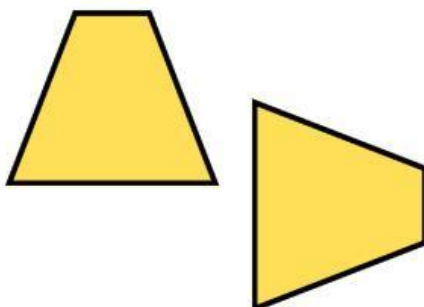
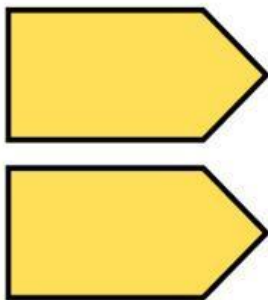
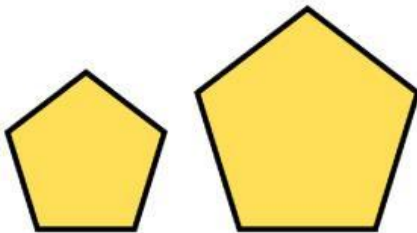
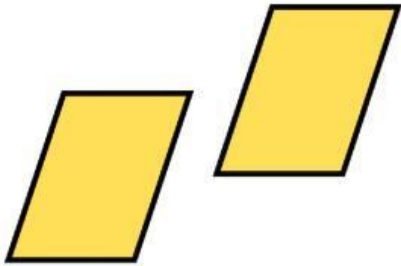
Tujuan pembelajaran : melalui kegiatan yang diberikan, diharapkan siswa mampu untuk mengidentifikasi dua bangun yang kongruen.

Nama :

Kelas :

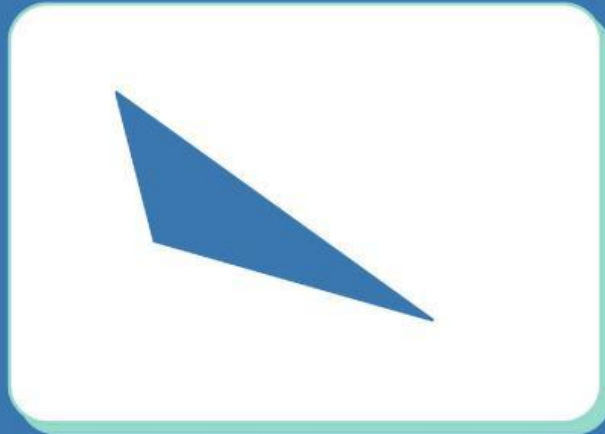
KEKONGRUENAN

Perhatikan gambar di bawah! identifikasi persamaan atau perbedaan dari kedua bangun!



AYO EKSPLORASI!

Carilah bangun yang kongruen dengan bangun berikut!
Letakkan bangun yang kongruen pada tempat yang telah ditentukan



Pilihan Bangun



Jawaban

DARI KEGIATAN EKSPLORASI DIATAS,
DAPATKAH KAMU MENGIDENTIFIKASI
PENGERTIAN KONGRUEN?



Jawaban:

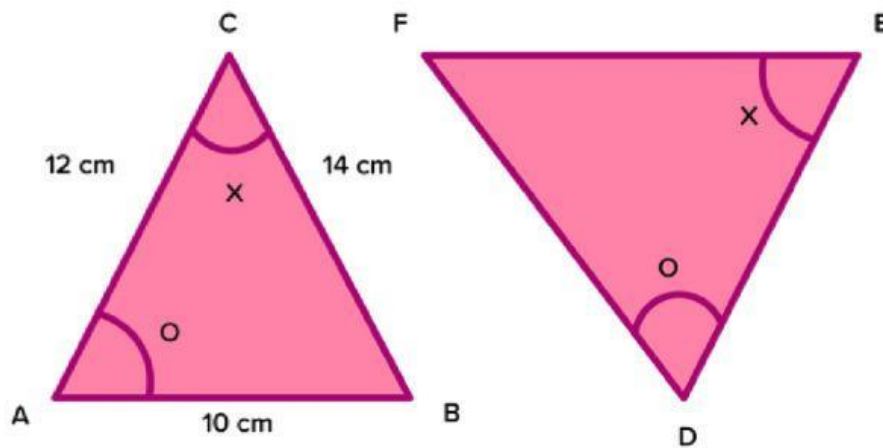
SEBUTKAN SYARAT DUA BANGUN
DISEBUT KONGRUEN!



Jawaban:

AYO MENJAWAB

Jodohkan dengan pasangan yang benar!



Perhatikan gambar di atas!

Pasangan ruas yang memiliki panjang ruas garis sama adalah...

AB

FE

BC

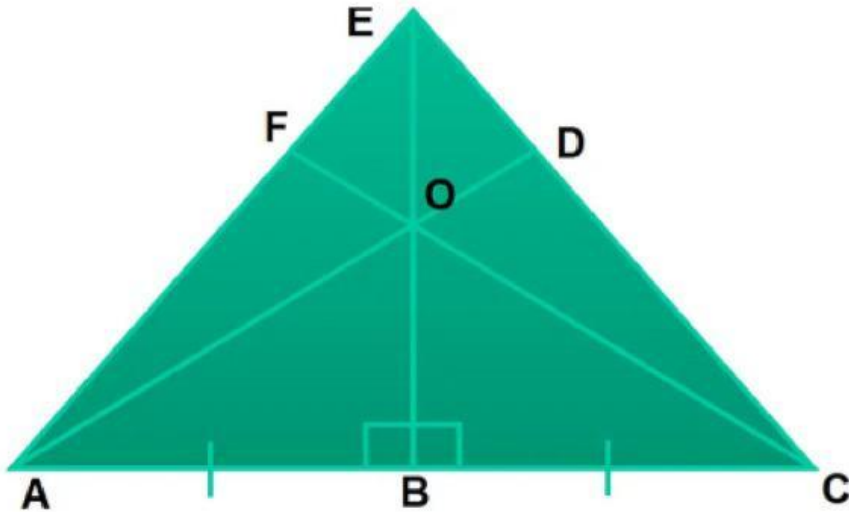
DF

AC

DE

AYO MENJAWAB

Jawablah pertanyaan di bawah ini!



Perhatikan gambar di atas!

Banyak pasangan segitiga kongruen adalah...

- A. 4
- B. 5
- C. 6
- D. 7

Panjang ruas garis AO akan sama dengan panjang ruas garis...

Panjang ruas garis ED akan sama dengan panjang ruas garis...