



EVALUACIÓN DEL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA

Name:	Score:
Grade:	Date:
Phrase:	

Indicaciones Generales:

Lee detenidamente las consignas antes de contestar. Es importante que realices lo que solicita cada actividad.

¡Éxitos!

1. Lee el siguiente texto.

La niña que se convirtió en sirena

Hace muchos años, en un pueblito de la costa, vivía una pequeña familia que estaba conformada por los esposos y una niña. La madre se ocupaba de los quehaceres de la casa y del cuidado de la niña; mientras que el esposo era pescador.

En marzo, el pescador salió en busca de alimento para la Semana Mayor, pero esta vez no regresó. Su mujer, muy preocupada, pidió ayuda a los vecinos y todos salieron a buscarlo, no sin antes advertirle a su hija que no se acerque al mar porque en Semana Santa es muy peligroso. La madre, para que su niña tuviera miedo y le hiciera caso, le contó que las personas que se meten al mar en esta época quedan totalmente convertidas en sirenas, es decir, en seres mitad humano y mitad pescado.

La madre con la idea de que su hija se aterrorizaría de esto y le obedecería, salió en busca de su marido con las demás personas. Pero resulta que la niña no creyó ni una palabra de lo que dijo su madre; entonces, ella se fue a la orilla del mar para buscar a su padre, se metió en las aguas y, cuando quiso salir, se dio cuenta de que su cuerpo había cambiado y no podía caminar. Intentó estirar los pies y asomó una aleta; en ese momento se puso a llorar.

Desde ese día llora cerca de la barca de su padre, que a los pocos días regresó a casa. Ahora la hija estaba perdida. A pesar de que han pasado muchos años, hasta ahora el padre sufre cada vez que sale a pescar y se adentra en el mar, pues cree oír a su hija llorando cerca de la barca y él la quiere consolar.

Cuento popular del Ecuador.
(Adaptación)



2. El propósito del texto La niña que se convirtió en sirena es:

- a. informar al lector.
- b. entretener al lector.
- c. elaborar un dibujo de sirena.
- d. enseñar que no se deben meter al mar en Semana Santa.

a. b. c. d.

3. Encuentra los sinónimos de las siguientes palabras del texto.

El sinónimo de orilla es:

- a. alto
- b. acera
- c. profundidad
- d. ribera

a. b. c. d.

El sinónimo de miedo es:

- a. temor
- b. dolor
- c. angustia
- d. iras

a. b. c. d.

4. Relaciona el sustantivo con el adjetivo que corresponda.

Sustantivo	1. vecino 2. padre 3. mar	a. peligroso b. solidario c. trabajador	Adjetivo
------------	---------------------------------	---	----------

- a. 1b, 2a, 3c
- b. 1b, 2c, 3a
- c. 1a, 2b, 3c
- d. 1c, 2b, 3a

a. b. c. d.

5. ¿Qué tipo de texto es?



- a. Un catálogo de pinturas
- b. Una invitación a una exposición artística
- c. Un instructivo de técnicas plásticas
- d. Una lista de pintores

a. b. c. d.

6. ¿Cuál es el propósito del texto que se presenta en la actividad anterior?

- a. Informar a una persona de lo que ocurre en la ciudad.
- b. Invitar a una persona a que asista a un evento.
- c. Procurar que una persona cambie su manera de pensar.
- d. Dar instrucciones para que una persona sepa cómo armar un objeto.

a. b. c. d.

7. El propósito del siguiente mensaje publicitario es:



- a. dar a conocer un producto.
- b. informar sobre el servicio.
- c. invitar a consumir un producto.
- d. recomendar hacer ejercicio.

a. b. c. d.

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PUNTO DE PARTIDA
Educación de calidad y calidez

8. ¿Qué tipo de texto es el siguiente?



PARA GALPONES

BASTA YA DE PLAGAS
Agrofield, empresa con Certificación ISO 9001, ofrece tratamiento especializado con barrera química para termitas. Además, ofrece el servicio de control de todo tipo de plagas: hormigas, palomas, mosquitos transmisores del dengue y leishmaniasis, grillo topo, murciélagos, gorgojos, carcoma, etc. Servicios en residencias, casas, quintas, jardines, industrias en general, restaurantes, hoteles, empresas, supermercados y comercios. Nuestros ingenieros realizan verificación sin costo. Resultado garantizado. Telfs. 09123456 y 0987654321.

SE NECESITA SEÑORITA

Competencias:
* Generador de buena em

Informes
2855041 - 09950

COSTURER SASTRI
Para arreglos de

- a. un aviso clasificado
b. una carta
c. un manual de instrucción
d. una postal
9. En la oración «La bruja gruñona llegó montada en su escoba» el sujeto es:
a. la escoba.
b. la bruja gruñona.
c. bruja.
d. bruja gruñona.
10. Determina las expresiones y las palabras que se relacionan.

1.	pana	a.	boba
2.	hecho avión	b.	muy simpático
3.	chévere	c.	amigo
4.	mushpa	d.	rápido

- a. 1b, 2a, 3c, 4d
b. 1c, 2d, 3b, 4a
c. 1b, 2d, 3b, 4a
d. 1a, 2b, 3c, 4d

11. Lee con atención el cuento.

Los geniecillos holgazanes

Érase unos duendecillos que vivían en un lindo bosque. Su casita pudo haber sido un primor, si se hubieran ocupado de limpiarla. Pero como eran tan holgazanes la suciedad la hacía inhabitable.

Un día se les apareció la reina de las hadas y les dijo:

—Voy a mandarles a la bruja gruñona para que cuide de su casa. Desde luego no les resultará simpática...

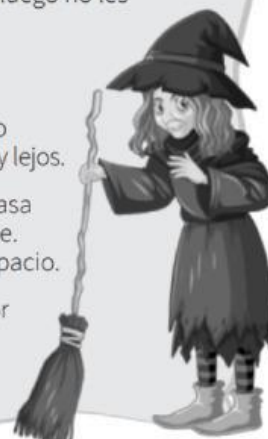
Y llegó la bruja gruñona montada en su escoba. Llevaba seis pares de gafas para ver mejor las motas de polvo y empezó a escobazos con todos.

Los geniecillos aburridos de tener que limpiar fueron a ver a un mago amigo para que les transformase en pájaros. Y así, batiendo sus alas, se fueron muy lejos.

En lo sucesivo pasaron hambre y frío, a merced de los elementos y sin casa donde cobijarse, recordaban con pena su acogedora morada del bosque. Bien castigados estaban por su holgazanería, errando siempre por el espacio.

Jamás volvieron a disfrutar de su casita del bosque que fue habitada por otros geniecillos más obedientes y trabajadores.

Jorge Alimber (s. f.) EnCuentos



12. ¿Cuál es el propósito de la transformación de los geniecillos en pájaros?

- a. Escapar de la bruja gruñona y evitar el castigo.
- b. Explorar nuevos lugares y aventuras en el bosque.
- c. Volver a su estado natural como seres mágicos.
- d. Encontrar un nuevo hogar donde puedan vivir sin preocupaciones.

a. b. c. d.

13. ¿Cuál es el mensaje principal de la historia de los geniecillos holgazanes?

- a. La importancia del trabajo duro y la responsabilidad.
- b. La necesidad de buscar la ayuda de otros cuando sea necesario.
- c. La inevitabilidad del castigo por la pereza y la negligencia.
- d. La belleza y la magia del bosque como entorno natural.

a. b. c. d.

Firma del docente:

Firma del representante: