



LKPD

Klasifikasi Makhluk Hidup

Untuk SMP Kelas VII

Disusun Oleh: Ema Sartika (2312735)



IDENTITAS LKPD

Nama Penyusun : Ema Sartika
Jurusan : Pendidikan IPA
Nama Sekolah : SMPN 25 Kota Bandung
Tahun Ajaran : 2024/2025
Kelas : VII

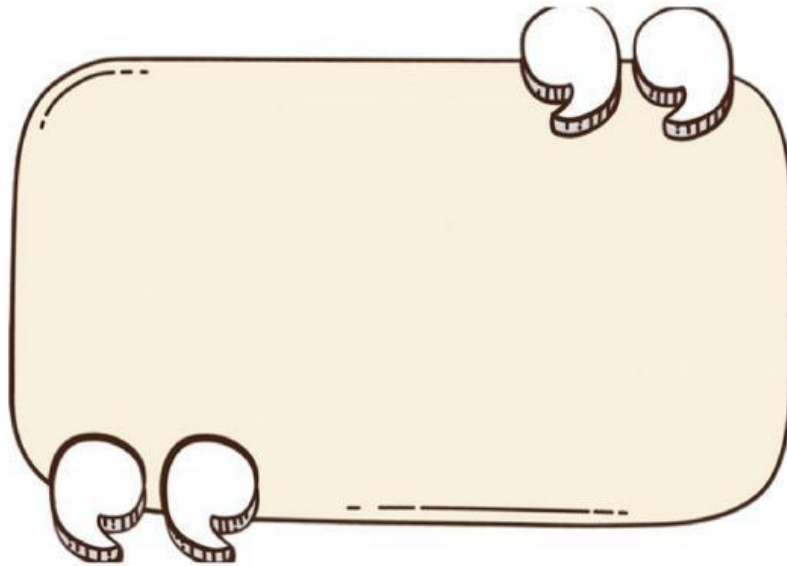
CAPAIAN PEMBELAJARAN FASE D

Pada akhir fase D, pelajar mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik dan sifat asam-basa yang diamati

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mengidentifikasi makhluk hidup dengan benda tak hidup berdasarkan ciri-ciri melalui observasi dilingkungan dengan baik
- Peserta didik mampu menyimpulkan berbagai perbedaan benda-benda di sekitar berdasarkan ciri-cirinya melalui observasi dan kajian literatur dengan benar
- Peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri umum makhluk hidup melalui observasi dan kajian literatur dengan baik dan benar
- Peserta didik mampu menggunakan kunci dikotomi dalam mengelompokkan makhluk hidup

MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP



LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

- Peserta didik dibagi menjadi kelompok heterogen (sangat mahir, mahir, belum mahir)
- Setiap kelompok diberikan tugas untuk mengerjakan LKPD
- Setiap kelompok diberikan tugas untuk melakukan observasi di lingkungan sekitar sekolah atau area terdekat.
- Peserta didik diminta untuk mencatat semua makhluk hidup hewan yang ditemui dan mengelompokkan makhluk hidup dengan menggunakan kunci determinasi
- Selama observasi, peserta didik juga diminta untuk mengamati ciri-ciri fisik dan perilaku dari setiap makhluk hidup yang mereka temui.

KEGIATAN 1 :

MENGIDENTIFIKASI MAKHLUK HIDUP DAN BENDA TAK HIDUP

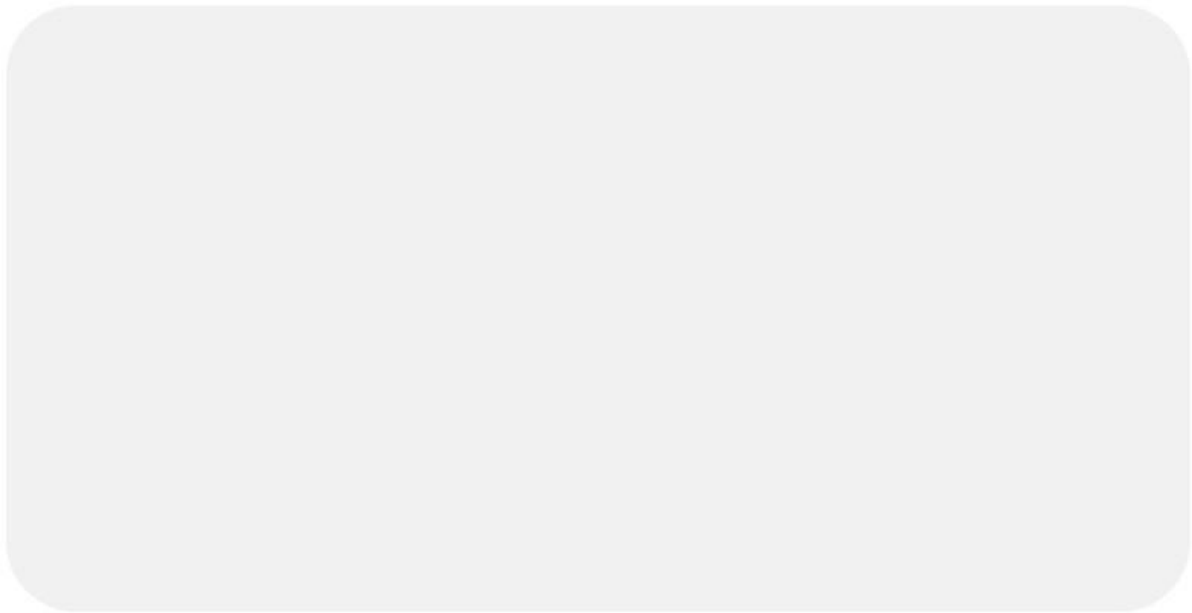
LANGKAH-LANGKAH KERJA

- Identifikasilah dan kelompokkanlah ke dalam tabel yang sesuai, dengan cara menarik gambar ke dalam tabel.



Makhluk Hidup	Benda Mati

- Catatlah ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar makhluk hidup di tabel!



KEGIATAN 2:

OBSERVASI LINGKUNGAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mengidentifikasi hewan yang ada di lingkungan sekolah dengan menggunakan kunci determinasi

LANGKAH-LANGKAH KERJA

- Identifikasi hewan yang ada di lingkungan sekolah dengan menggunakan kunci determinasi format tabel

1.a. <u>Tidak memiliki tulang belakang</u>	<u>Invertebrata</u>
1.b. <u>Memiliki tulang belakang</u>	<u>Vertebrata (lanjut ke No. 2)</u>
2.a. <u>Memiliki rambut</u>	<u>Kelas Mamalia</u>
2.b. <u>Tidak memiliki rambut</u>	<u>Lanjut ke No. 3</u>
3.a. <u>Memiliki bulu</u>	<u>Kelas Aves</u>
3.b. <u>Tidak memiliki bulu</u>	<u>Lanjut ke No. 4</u>
4.a. <u>Memiliki kulit kering</u>	<u>Kelas Reptilia</u>
4.b. <u>Berkulit basah</u>	<u>Lanjut ke No. 4</u>
5.a. <u>Memiliki sisik</u>	<u>Kelas Pisces</u>
5.b. <u>Tidak memiliki sisik</u>	<u>Kelas Amfibia</u>

- Tulislah hasil identifikasi untuk setiap jenis hewan yang diamati

DATA HASIL PENGAMATAN

No	Nama Hewan	Urut Kunci Determinasi	Keterangan Kunci Determinasi

MARI KITA KESIMPULAN

Bagaimana karakteristik hewan yang diamati dengan menggunakan kunci determinasi format tabel?