

In a Heartbeat

Corto para trabajar valores

Nombre: _____

Este corto nos enseña que las personas nos ENAMORAMOS y este AMOR puede ser hacia una persona del mismo o diferente sexo. No hay que tener MIEDO de querer a alguien, es un sentimiento muy bonito y te hace sentir FELIZ si es correspondido. También hay que RESPETAR y TOLERAR que dos personas del mismo sexo se puedan enamorar.



1. Ordena del 1 al 5 según ocurre en el corto.

- ☐ Más tarde, el corazón consigue unirlos pero se separan por las miradas de rechazo de los compañeros/as de clase.
- ☐ El enamorado se queda con el corazón destrozado y muy triste.
- ☐ Los dos chicos se encuentran pero el enamorado tiene vergüenza de mostrar su sentimiento.
- ☐ Un chico siente atracción por otro chico y su corazón no puede evitar seguirlo.
- ☐ Finalmente, el otro chico lo busca para unir las partes del corazón y brillar de amor.

2. Escribe cada palabra según su definición.

ENAMORAMIENTO

TOLERANCIA

Alegría y atracción de una persona hacia otra.



Respetar las opiniones, actitudes e ideas de otra persona a pesar de que no sean iguales a las tuyas.



3. Piensa en ti mismo y contesta con sinceridad.

¿Es normal lo que les ocurre a los protagonistas del corto? ¿Por qué?

¿Alguna vez has estado ENAMORADO/A? ¿Cómo te sentías?

¿Qué es lo que más te ha emocionado del corto?





ACTUAMOS con valores

in a
HEARTBEAT



¿Cómo reaccionarías tú ante estas situaciones del corto?

Un compañero de clase te cuenta que se ha enamorado. ¿Qué consejo le darías?

Tu amiga tiene dos madres. ¿Qué te parece?

Tu tío va a presentarte su nueva pareja. ¿Cómo te gustaría que fuera?

Caso



Miguel va a clases de ballet y el día del festival la maestra dice que tiene que vestirse con una camisa y unos pantalones. Él se pone triste porque quiere ponerse el tutú y recogerse el pelo en un moñete, igual que lo hacen las chicas. La maestra insiste en que tiene que vestirse sin tutú pero él se niega. ¿Piensas que la maestra tiene razón? ¿Cómo piensas que tendría que vestirse Miguel?

