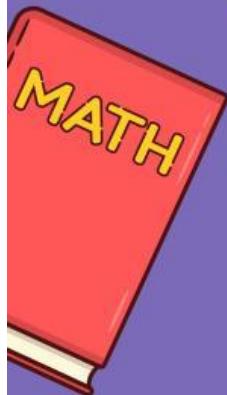


E~LKPD

π

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik



$+$



$f(x)$

OPERASI BILANGAN BULAT

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kelas :

π



$f(x)$

$+$

\star

Pendahuluan



Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual peserta didik dengan menggunakan konsep-konsep dan keterampilan matematika yang dipelajari pada fase ini. **Mereka mampu mengoperasikan secara efisien bilangan bulat**, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah; melakukan pemfaktoran bilangan prima, menggunakan faktor skala, proporsi dan laju perubahan. Mereka dapat menyajikan dan menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel dan sistem persamaan linier dengan dua variabel dengan beberapa cara, memahami dan menyajikan relasi dan fungsi. Mereka dapat menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas dan kerucut) untuk menyelesaikan masalah yang terkait, menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, luas, dan/atau volume. Mereka dapat membuat jaring-jaring bangun ruang (prisma, tabung, limas dan kerucut) dan membuat bangun ruang tersebut dari jaring-jaringnya. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat hubungan sudut terkait dengan garis transversal, sifat kongruen dan kesebangunan pada segitiga dan segiempat. Mereka dapat menunjukkan kebenaran teorema Pythagoras dan menggunakannya. Mereka dapat melakukan transformasi geometri tunggal di bidang koordinat Kartesius. Mereka dapat membuat dan menginterpretasi diagram batang dan diagram lingkaran. Mereka dapat mengambil sampel yang mewakili suatu populasi, menggunakan mean, median, modus, range untuk menyelesaikan masalah; dan menginvestigasi dampak perubahan data terhadap pengukuran pusat. Mereka dapat menjelaskan dan menggunakan pengertian peluang, frekuensi relatif dan frekuensi harapan satu kejadian pada suatu percobaan sederhana.



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat melalui contoh yang diberikan dengan benar.
2. Peserta didik mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan operasi perkalian bilangan bulat melalui contoh yang diberikan dengan benar.



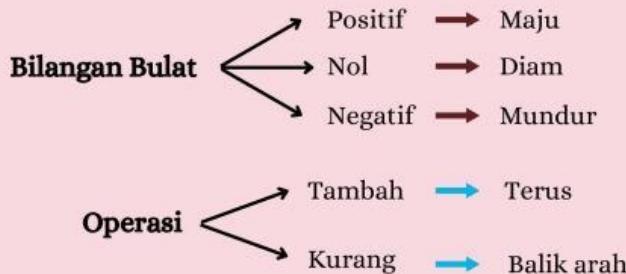
Petunjuk

1. Amati Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik ini dengan seksama
2. Baca dan pahami permasalahan yang ada pada E-LKPD ini
3. Diskusikan dengan teman kelompok dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami
4. Setiap kelompok akan mengerjakan permasalahan yang berkaitan dengan:
 - Penjumlahan dan pengurangan dua bilangan bulat
 - Perkalian dua bilangan bulat

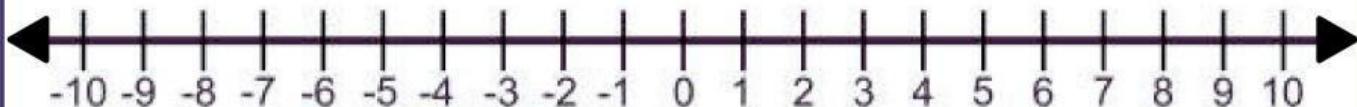


**Petunjuk Pengajaran****Penjumlahan dan Pengurangan Dua Bilangan Bulat**

Model garis bilangan Maju-Mundur

**Permasalahan 1**

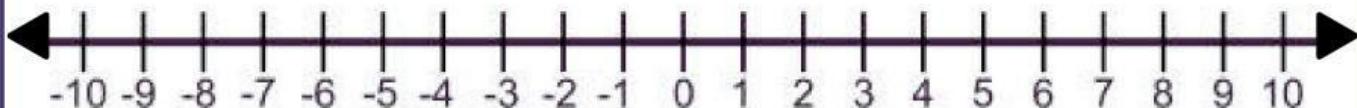
Ryan sedang diam, kemudian dia berjalan maju sebanyak lima langkah. Kemudian dia terus berjalan maju sebanyak tiga langkah. Tentukan posisi Ryan saat ini.



Tuliskan dalam bentuk matematika pada kotak di bawah :

Permasalahan 2

Ryan sedang diam, kemudian Ryan berjalan maju sebanyak lima langkah. Kemudian dia terus berjalan mundur sebanyak tiga langkah. Tentukan posisi Ryan saat ini.



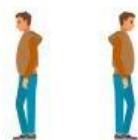
Tuliskan dalam bentuk matematika pada kotak di bawah :



KEGIATAN 1

Permasalahan 3

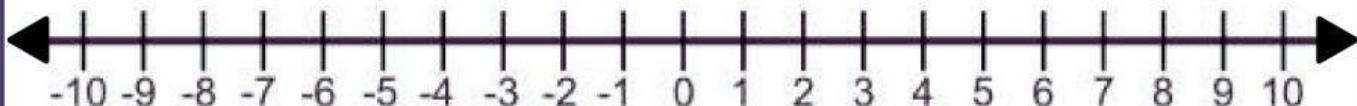
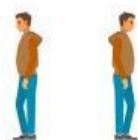
Ryan sedang berdiri di atas angka nol, kemudian Ryan berjalan mundur sebanyak lima langkah. Kemudian dia terus berjalan maju sebanyak tiga langkah. Tentukan posisi Ryan saat ini.



Tuliskan dalam bentuk matematika pada kotak di bawah: :

Permasalahan 4

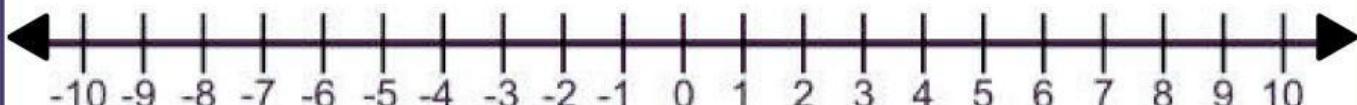
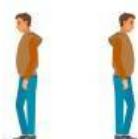
Mula-mula Ryan berdiri pada angka nol, kemudian Ryan berjalan mundur sebanyak lima langkah. Kemudian dia terus berjalan mundur sebanyak tiga langkah. Tentukan posisi Ryan saat ini.



Tuliskan dalam bentuk matematika pada kotak di bawah: :

Permasalahan 5

Ryan diam di atas angka nol, kemudian Ryan berjalan maju sebanyak lima langkah. Kemudian dia berbalik arah berjalan maju sebanyak tiga langkah. Tentukan posisi Ryan saat ini.



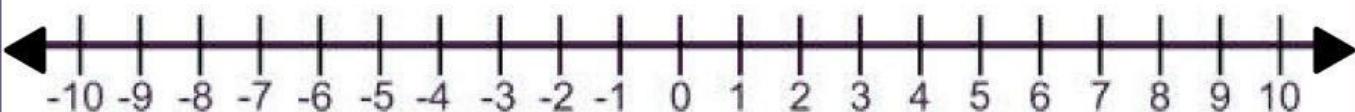
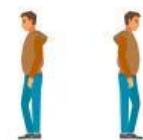
Tuliskan dalam bentuk matematika pada kotak di bawah: :



KEGIATAN 1

Permasalahan 6

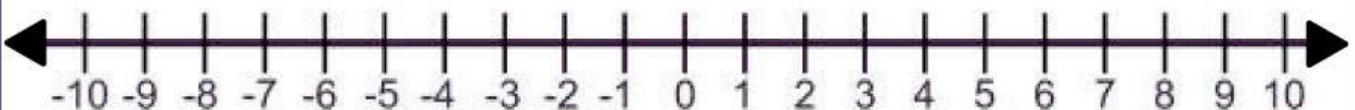
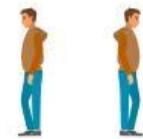
Ryan berdiri di atas angka nol, kemudian berjalan maju sebanyak lima langkah. Kemudian dia berbalik arah dan berjalan mundur sebanyak tiga langkah. Tentukan posisi Ryan saat ini.



Tuliskan dalam bentuk matematika pada kotak di bawah: :

Permasalahan 7

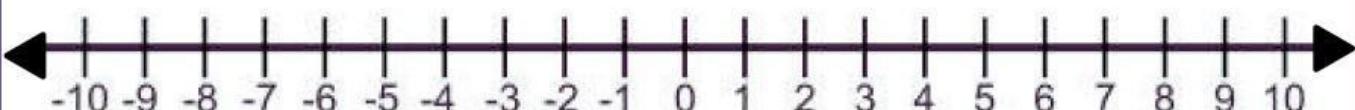
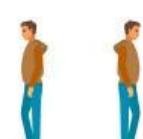
Ryan sekarang berada di angka nol, kemudian berjalan mundur sebanyak lima langkah. Kemudian dia berbalik arah dan terus berjalan maju sebanyak tiga langkah. Tentukan posisi Ryan saat ini.



Tuliskan dalam bentuk matematika pada kotak di bawah: :

Permasalahan 8

Ryan diam pada angka nol, kemudian berjalan mundur sebanyak lima langkah. Kemudian dia berbalik arah dan berjalan mundur sebanyak tiga langkah. Tentukan posisi Ryan saat ini.



KEGIATAN 1

Tuliskan dalam bentuk matematika pada kotak di bawah:

Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan dari penjumlahan dan pengurangan dua bilangan bulat

Bilangan Bulat Positif	+	Bilangan Bulat Positif	=	.....	.....
Bilangan Bulat Positif	+	Bilangan Bulat Negatif	=	.....	.....
Bilangan Bulat Negatif	+	Bilangan Bulat Positif	=	.....	.....
Bilangan Bulat Negatif	+	Bilangan Bulat Negatif	=	.....	.....
Bilangan Bulat Positif	-	Bilangan Bulat Positif	=	.....	.....
Bilangan Bulat Positif	-	Bilangan Bulat Negatif	=	.....	.....
Bilangan Bulat Negatif	-	Bilangan Bulat Positif	=	.....	.....
Bilangan Bulat Negatif	-	Bilangan Bulat Negatif	=	.....	.....



KEGIATAN 2



Petunjuk Pengajaran

Perkalian Dua Bilangan Bulat

Model garis bilangan Maju-Mundur

Bilangan pengali
(Arah menghadap)

- Positif → Kanan
- Nol → Diam
- Negatif → Kiri

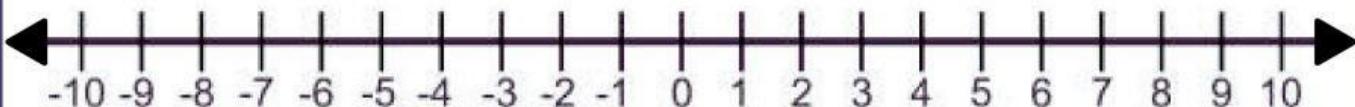
Bilangan yang dikalikan
(Arah lompatan)

- Positif → Ke depan
- Nol → Tetap
- Negatif → Ke belakang

Permasalahan 1



Ada seekor Katak yang berdiri di atas angka nol dan menghadap ke kanan akan melompat sebanyak empat lompatan. Jika setiap lompatannya adalah dua satuan ke depan. Tentukan posisi Katak setelah melompat!

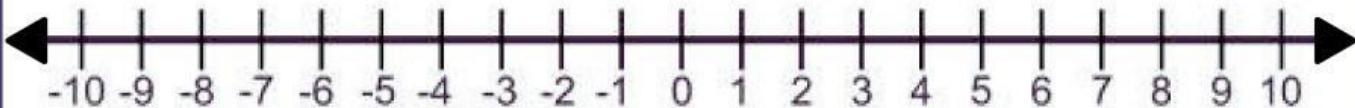


Tuliskan dalam bentuk matematika pada kotak di bawah: :

Permasalahan 2



Ada seekor Katak yang berdiri di atas angka nol dan menghadap ke kanan akan melompat sebanyak empat lompatan. Jika setiap lompatannya adalah dua satuan ke belakang. Tentukan posisi Katak setelah melompat!



Tuliskan dalam bentuk matematika pada kotak di bawah: :



+

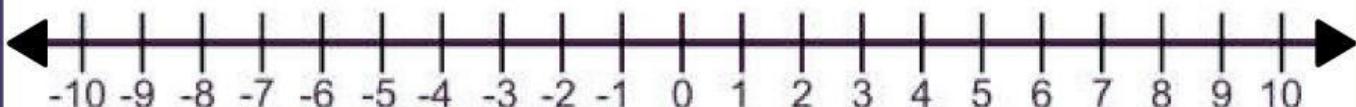


KEGIATAN 2

Permasalahan 3



Ada seekor Katak yang berdiri di atas angka nol dan menghadap ke kiri akan melompat sebanyak empat lompatan. Jika setiap lompatannya adalah dua satuan ke depan. Tentukan posisi Katak setelah melompat!

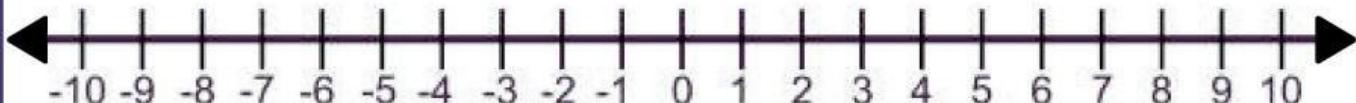


Tuliskan dalam bentuk matematika pada kotak di bawah: :

Permasalahan 4



Ada seekor Katak yang berdiri di atas angka nol dan menghadap ke kiri akan melompat sebanyak empat lompatan. Jika setiap lompatannya adalah dua satuan ke belakang. Tentukan posisi Katak setelah melompat!



Tuliskan dalam bentuk matematika pada kotak di bawah: :

Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan dari perkalian dua bilangan bulat

.....	X	.....	=	.....
.....	X	.....	=	.....
.....	X	.....	=	.....
.....	X	.....	=	.....

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. $15 + 2$ =
2. $7 + (-9)$ =
3. $(-10) + (-9)$ =
4. $(-11) - (-8)$ =
5. 8×12 =
6. $(-11) \times 7$ =
7. $5 \times (-8)$ =
8. $(-3) \times (-6)$ =