Jisepo Middle School (2024년 2학년)	Lesson 2. Connecting with the World p36. Reading	2학년 ( )반 ( )번 이 름:	#2-5

[본문영상 클릭1] 영상을 보며 자신의 worksheet을 완성해 봅시다.

p36. The Translation App

1	Jaden's family is in Florence, Italy.	Jaden의 가족은 이탈리아의 플로렌스에 와 있습니다.
2	They are visiting Ms. Gambini, his mother's friend. ↳ (ㄷ ㄱ) ↲ •현재진행형: be(am/are/is) + 동사 –ing : _____	그들은 Jaden 어머니의 친구인 Gambini 씨 집에 ㅁ ㅁ ㄱ 고 있습니다.
3	Today his parents are going to museums, but Jaden wants to stay behind. ↳~에 갈 예정이다	오늘 그의 부모님은 _____에 가실 예정이지만, Jaden은 집에 _____있고 싶어 합니다..
4	He thinks the translation app on his phone will help him communicate. ↳=(_____) •help+목적어+동.원/to부정사: ~가 …하는 것을 도와주다	그는 핸드폰에 있는 _____앱이 그가 _____하는 데 도움이 될 것으로 생각합니다.
5	His stomach growls, so he enters the kitchen.	그의 배에서 _____ 소리가 나서 그는 부엌에 들어갑니다.
6	When Ms. Gambini sees Jaden, she says, "**Buon giorno. Vuoi un pezzo di pane e un bicchiere di latte?**" •when(접속사): ~할 때	Gambini씨가 Jaden을 보자 "Buon giorno. Vuoi un pezzo di pane e un bicchiere di latte?" 라고 말합니다.
7	Jaden does not know how to respond. •(의문사)how + to부정사: 어떻게 ~해야 할지	Jaden은 _____ 모릅니다.
8	Then the app says, "Good morning. Would you like a piece of bread and a glass of milk?" •Would you like~?: ~하겠니? / ~을 먹어 보겠니? •**단위명사**: 셀 수 없는 명사를 셀 때 단위를 복수로 표시해준다. ·a piece of~: ~한 조각 / two pieces of~: ~두 조각 ·a glass of~: ~한 잔 / two glasses of~ : ~두 잔	그 때 앱에서 "안녕. _____과 _____ 할래?"라는 말이 흘러나옵니다.
9	Jaden answers, "Yes, please."	Jaden는 "네, 주세요."라고 답합니다.

1. 본문의 내용을 요약할 때 빈칸에 알맞을 말을 윗글에서 찾아 적으시오.

Jaden's family is visiting Florence, Italy. Today Jaden's parents visit **m**_____, but Jaden **s**_____ behind with Ms. Gambini. However, Jaden can't speak Italian. He uses a **t**_____ _____ on his phone to **c**_____ with her.

2. 다음 질문에 대한 답을 윗글에서 찾아 쓰시오. (※주어+동사를 포함한 완전한 문장으로 적을 것)

Q1: Does Jaden respond well when Ms. Gambini talks to him?

⇒_____.

Q2: What does Ms. Gambini offer Jaden for breakfast?

⇒She _____.

LIVEWORKSHEETS