

## Leçon 17

### On fait des crêpes?

#### Exercice 1

##### Barrez l'intrus.

- 1 bouteille – boire – verre – manger
- 2 salade – viande – légumes – pommes de terre
- 3 déjeuner – acheter – petit déjeuner – dîner
- 4 café – thé – œufs – lait
- 5 sucre – confiture – gâteau – fromage
- 6 viande – eau minérale – poisson – légumes

#### Exercice 2

##### Complétez avec des articles partitifs.

- 1 Il boit ..... eau, mais il ne boit pas ..... jus de fruit.
- 2 Il mange ..... légumes, mais il ne mange pas ..... viande.
- 3 Elle fait ..... crêpes, mais elle ne fait pas ..... gâteaux.
- 4 Dans ce supermarché, il y a ..... viande, mais il n'y a pas ..... légumes.
- 5 Il n'y a pas ..... œufs, mais il y a ..... farine.
- 6 Ils mangent ..... poisson, mais ils ne prennent pas ..... légumes.

#### Exercice 3

##### Soulignez la bonne réponse entre parenthèses.

- 1 Je bois (un litre – un kilo) d'eau par jour.
- 2 Pour ce gâteau, il faut (cent grammes – un verre) de beurre.
- 3 Prends (un gramme – un kilo) de farine pour faire des crêpes.
- 4 Tu fais les courses ? Achète (un verre – une bouteille) de cidre.
- 5 Pour faire vingt crêpes, il faut (un livre – une livre) de farine.

### Complétez avec un des mots proposés.

- 1 Au petit déjeuner, on boit ..... . (café – eau)
- 2 Au déjeuner, nous prenons ..... . (viande – farine)
- 3 Pour la Chandeleur, on fait ..... . (salade – crêpes)
- 4 Avec le fromage, nous mangeons ..... . (pain – riz)
- 5 Avec la viande, vous prenez ..... . (légumes – confiture)

### Exercice 5

#### Associez les éléments des deux colonnes.

- |  |  |
|--|--|
| 1 – Pour faire des crêpes, il faut           | a – Oui, deux bouteilles.              |
| 2 – Combien de farine est-ce que je prends ? | b – Bon, prends du pain.               |
| 3 – Je prends de l'eau ?                     | c – du lait, de la farine et des œufs. |
| 4 – À un litre de lait, ajoutez              | d – Un kilo, s'il te plaît.            |
| 5 – Je fais les courses.                     | e – 250 grammes de farine.             |