

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SISTEM SARAF

UNTUK SMA/MA KELAS XI
SEMESTER GENAP



TIM PENYUSUN:

1. Lestari
2. Dr. Tri Wahyu Agustina, M.Pd
3. Dr. Epa Paujiah, M.Si



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

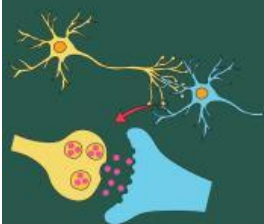
kelompok :.....

Kelas :

Nama Anggota

- 1.....
- 2.....
- 3.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



DAFTAR ISI

IDENTITAS.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
Kompetensi dasar.....	1
Indikator Pencapaian Kompetensi.....	1
Petunjuk Pembelajaran.....	1
Ringkasan Materi.....	2
Kegiatan di Kelas.....	4
KEGIATAN I.....	4
Fase Acquisition Of Information.....	4
Fase Synthesizing Of Knowledge.....	7
KEGIATAN II.....	8
Fase Acquisition Of Information.....	8
Fase Synthesizing Of Knowledge.....	11
DAFTAR PUSTAKA.....	12



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



KOMPETENSI DASAR (KD)

Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem koordinasi (saraf, hormon dan alat indera) dalam kaitannya dengan mekanisme koordinasi dan regulasi serta gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem koordinasi manusia. Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem koordinasi (saraf, hormon dan alat indera) dalam kaitannya dengan mekanisme koordinasi dan regulasi serta gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem koordinasi manusia.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.10.2 Membaca grafik mekanisme penghantar impuls
- 3.10.4 Menanggapi secara singkat hasil percobaan atau pengamatan gerak refleks dan gerak sadar

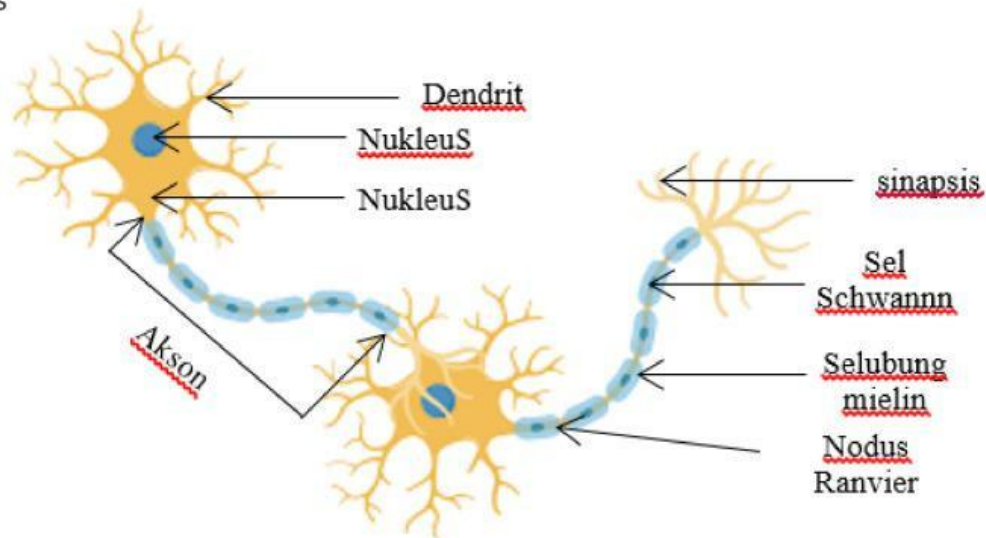
PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. Berdo'a terlebih dahulu sebelum belajar
2. Bacalah setiap perintah yang diberikan dengan seksama
3. Diskusikan setiap permasalahan dengan teman kelompok
4. LKPD diisi secara berkelompok pada tahap pengumpulan dan pengolahan data
5. Bertanya kepada guru jika mendapatkan

RINGKASAN MATERI

NEURON (SEL SARAF)

Neuron merupakan unit fungsional sistem saraf, berukuran panjang sekitar 39 inci, serta terdiri atas bagian badan sel, dendrit, dan akson, selubung mielin, nodus ranvier, dan sinapsis



Gambar 1. Struktur sel saraf
Sumber : Neil A, 2010

MEKANISME PENGHANTAR IMPULS

Penghantaran impuls dalam neuron terjadi secara konduksi yang melibatkan peran pompa ion Na^+ dan K^+ sebagai berikut:

1. Polarisasi (istirahat) mengakibatkan keadaan dibagian luar membran bermuatan positif (oleh Na^+), sedangkan dibagian dalam bermuatan negatif (oleh K^+)
2. Depolarisasi mengakibatkan perubahan muatan listrik, yaitu bagian luar membran bermuatan positif (oleh Na^+) dan dibagian dalam bermuatan positif (oleh K^+)
3. Repolarisasi terjadi apabila potensial aksi melanjutkan perjalanan sepanjang akson yang menyebabkan bagian dalam membran kembali pada tahap istirahat (Neil, 20 & Jonh, 2019)



RINGKASAN MATERI



GERAK REFLEKS DAN GERAK SADAR

GERAK REFLEKS

Gerak refleks adalah gerak yang tidak disengaja atau tidak disadari. Penjalaran impuls pada gerak refleks berlangsung cepat, melewati jalur pendek dan tidak melalui otak, tetapi melalui sumsum tulang belakang. Contohnya terangkatnya kaki saat menginjak paku, menutupnya kelopak mata ketika benda asing masuk ke mata, dan gerakan tangan saat memegang benda panas(Hasanah,2023)

GERAK SADAR

Gerak sadar adalah gerak yang terjadi karena disengaja atau disadari. Contohnya, gerakan memegang buku saat ingin belajar, atau mengambil pensil saat ingin menulis. Penjalaran impuls pada gerak sadar relatif lama, karena melewati jalur panjang melalui otak(Hasanah,2023)

GANGGUAN SISTEM SARAF

Sistem saraf dapat mengalami kelainan-kelainan yang bersifat genetik artinya turun temurun dari kedua orang tuanya, ada yang disebabkan pola hidup yang tidak sehat dan penyalahgunaan obat-obatan dan narkoba yang dapat mengganggu kinerja sistem saraf dalam tubuh. Penyakit pada sistem saraf dapat dikategorikan menjadi dua, yaitu disebabkan karena pola hidup yang tidak sehat dan yang kedua disebabkan keturunan. Adapun penyakit yang menyerang sel saraf diantaranya: Parkinson, stroke, epilepsi, meningitis, neuritis, alzheimer(Neil, 2008)

FASE ACQUISITION OF INFORMATION

KEGIATAN I: PEMBELAJARAN DI KELAS

SIMULASI STIMULUS NEURON

ALAT PEMBELAJARA

1. *PhET Simulation*
2. Leptop atau Handphone



KEGIATAN 1

LANGKAH KERJA

1. Siapkan leptop atau Handphone
2. Akses *PhET Simulation* berikut ini : <https://phet.colorado.edu/in/simulations/neuron>
3. Klik menu changes
4. Amatii dan tulis keadaan sel saraf saat polarisasi menurut visualisasi pada

.....

.....

.....

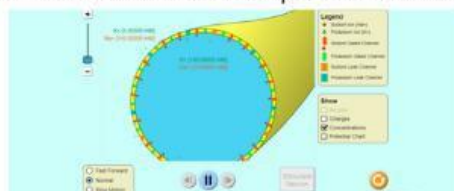
.....

.....

KEGIATAN 2

LANGKAH KERJA

1. Klik menu concentration dan menu stimulate neurone
2. Amatii dan tulis jumlah muatan ion saat polarisasi menurut visualisasi pada *PhET*



.....

.....

.....

.....

FASE ACQUISITION OF INFORMATION

KEGIATAN I: PEMBELAJARAN DI KELAS

SIMULASI STIMULUS NEURON

ALAT PEMBELAJARA

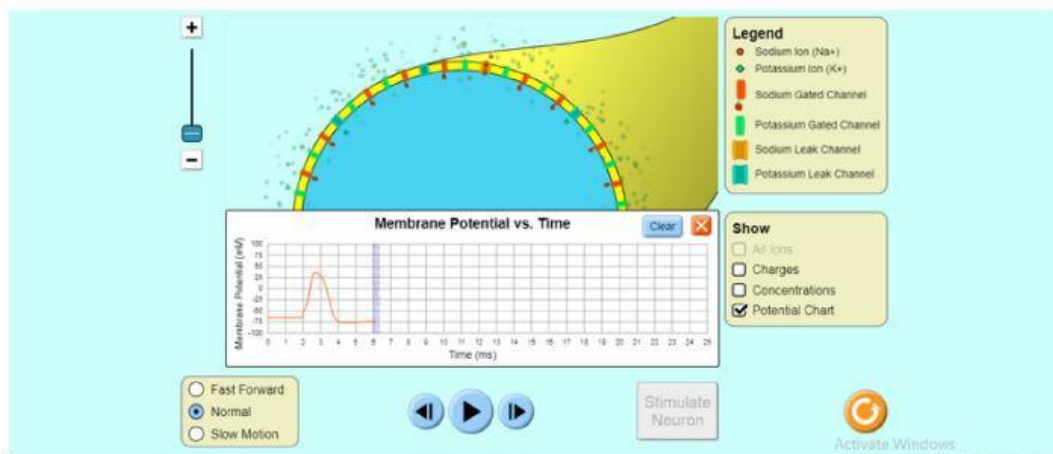
1. *PhET Simulation*
2. Leptop atau Handphone



KEGIATAN 3

LANGKAH KERJA

1. Klik menu potential chart dan stimulate neurone
2. Amatii grafik potensial aksi dan tulis keadaan pada saat dipolarisasi menurut visualisasi pada PhEt



FASE ACQUISITION OF INFORMATION

KEGIATAN I: PEMBELAJARAN DI KELAS

PERTANYAAN

NO. 1

Berdasarkan simulasi yang telah kalian lakukan menggunakan *PhET*,
deskripsikan bagaimana tahapan dari mekanisme penghantar implus !

NO. 2

Berdasarkan simulasi yang telah kalian lakukan menggunakan *PhET*.
Diketahui bahwa semakin cepat potensial aksi maka penyaluran impuls sel saraf
akan semakin cepat perpindahan ion dan mengakibatkan voltage mulanya
berada pada -70 mV berubah menjadi +40 mV. Mengapa demikian?



SYNTHESIZING OF KNOWLEDGE

KEGIATAN I : PEMBELAJARAN DI KELAS



KESIMPULAN

Berdasarkan hasil diskusi tersebut buat kesimpulan mengenai mekanisme penghantar impuls

SELAMAT MENGERJAKAN



FASE ACQUISITION OF INFORMATION

KEGIATAN II : PEMBELAJARAN DI KELAS



TUJUAN PEMBELAJARAN

Menanggapi secara singkat hasil percobaan atau pengamatan gerak refleks

ALAT DAN BAHAN

ALAT PRATIKUM

1. Hammer refleks atau alternatif lainnya (Botol)
2. Penutup mata
3. Kursi
4. Handphone

LANGKAH KERJA

1. Mintalah satu teman kelompokmu duduk diatas kursi yang lebih tinggi sehingga memungkinkan kaki menggantung dengan rilek
2. Satu orang lainnya bertugas memukul dengan hammer refleks atau alternatif lainnya (Botol) dengan posisi :
 - Digantung bebas dengan mata terbuka
 - Digantung bebas dengan mata ditutup kain.
 - Disilangkan dengan mata terbuka.
 - Disilangkan dengan mata ditutup kain.
 - Setiap perlakuan dilakukan sebanyak 2 kali (kaki kiri dan kanan)
3. Amati dan catat hasil pengamatan gerak refleks
4. Lakukan percobaan secara berganti antar anggota kelompok

FASE ACQUISITION OF INFORMATION

KEGIATAN II : PEMBELAJARAN DI KELAS

DATA HASIL PENGAMATAN

No	Nama Siswa	Reaksi setelah dipukul	
		Mata Terbuka	Mata Tertutup
1			
2			
3			

PERTANYAAN

Berdasarkan hasil pengamatan, jawablah pertanyaan berikut ini :

NO. 1

Ketika tempurung kaki dipukul oleh suatu benda, maka kaki tersebut akan bergerak. Mengapa hal tersebut dapat terjadi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FASE ACQUISITION OF INFORMATION

KEGIATAN II : PEMBELAJARAN DI KELAS

PERTANYAAN

NO. 2

Adanya perbedaan gerakan kaki antara mata terbuka dan mata tertutup, mengapa demikian!

.....

.....

.....

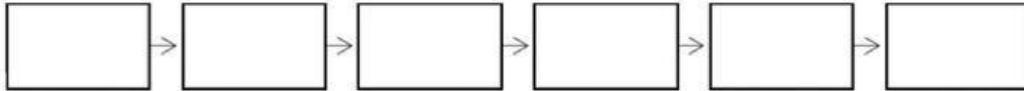
.....

.....

.....

NO. 3

Dapat disimpulkan bahwa gerak refleks merupakan bentuk pertahanan tubuh. Tuliskanlah skema mekanisme gerak refleks





SYNTHESIZING OF KNOWLEDGE

KEGIATAN II: PEMBELAJARAN DI KELAS



KESIMPULAN

Berdasarkan hasil diskusi tersebut dapat kesimpulan bahwa gerak refleks merupakan bentuk pertahanan tubuh. Buatlah kesimpulan mengenai mekanisme tgerak refleks

SELAMAT MENGERJAKAN



DAFTAR PUSTAKA



- Hall, John E. 2019. Guyton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. Singapore: Elsevier Health Science
- Hasanah, Uswatun., dkk. 2023. Buku Ajar Anatomi Fisiologi Manusia. Jawa Barat: Samudra Biru
- Campbell, N. A. & J. B. Reece. (2010). 3. Biologi, Edisi Kedelapan Jilid 3 Terjemahan: Damaring Tyas Wulandari. Jakarta: Erlangga.