Nama : _____

Kelas : _____

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Mengklasifikasikan jenis-jenis bangun ruang dengan benar.
2. Menggambarkan jaring-jaring dari suatu bangun ruang dengan benar.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah LKPD berikut dengan cermat
2. Isilah titik-titik pada LKPD berikut.

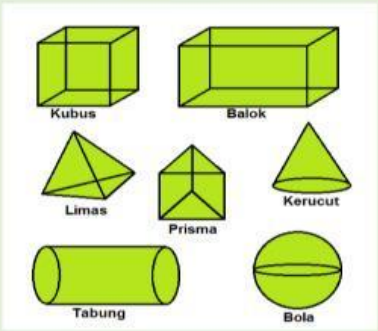
Kegiatan 1

Cermati gambar berikut ini!



LIVEWORKSHEETS

Dalam kehidupan sehari-hari sering kita temukan berbagai bentuk benda seperti yang terlihat pada gambar di atas. Setelah mencermati gambar tersebut. lengkapilah pertanyaan di bawah ini!

Perhatikan persamaan dan perbedaan bentuk benda-benda tersebut! Bagaimana cara mengelompokkan benda-benda pada gambar di atas?
Jawab:
Perhatikan secara seksama bentuk-bentuk benda pada gambar di atas. Coba klasifikasikan barang-barang tersebut ke dalam beberapa jenis bangun ruang berikut. 
Jawab:

LIVEWORKSHEETS

Apa persamaan dan perbedaan beberapa bangun ruang berikut? a. Tabung b. Kerucut c. Limas d. Prisma e. Balok f. Bola g. Kubus
Jawab:

Kesimpulan
Bangun ruang dapat dibagi menjadi dua kategori yakni?

1. _____	2. _____
Yang terdiri dari:	Yang terdiri dari:

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Temukan dua buah benda yang sama (bangun ruang balok) yang ada di rumah anda.
Gunting atau potong bagian atas salah satu benda tersebut seperti pada gambar di bawah. 
Potong sisa benda pada lipatan-lipatannya sedemikian rupa sehingga benda tersebut menjadi sebuah permukaan datar yang utuh dan tidak ada bagian yang terpisah
Potong benda yang lain dengan cara yang berbeda. Kemudian buka dan ratakan.
Perhatikan dua pola yang terbuat dari dua potongan tersebut. Kita dapat menyebut pola yang terbentuk sebagai jaring-jaring.
Bandingkan dua buah jaring-jaring yang telah anda buat. Apakah keduanya sama? Jika tidak, apa yang membedakan di antara keduanya?

LIVEWORKSHEETS

Gambarkan dua jaring-jaring tadi dan bentuk bangun ruang aslinya pada sebuah kertas (dibawa saat pembelajaran di kelas)!

Kesimpulan

Apa yang dimaksud dengan jaring-jaring?

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS