



LICEO LOS ANDES
UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE

EVALUACIÓN DE LECTURA COMPRENSIVA IIQ

Nombre:

Fecha:

1. **Escoge** verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- ❖ La lata tuvo aventuras interesantes.
- ❖ Unos niños usaron la lata para jugar pelota.
- ❖ Un hombre utilizó la lata para hacer una maceta y sembrar una planta.
- ❖ A la lata solo le pusieron un nombre.

2. **Escribe** del 1 al 5 de acuerdo a como se desarrolla la historia.

- ☐ Los gatos me arrastraban por el suelo y oía un sonido que salía de mí.
- ☐ Mariela me dio un nuevo nombre: portalápices.
- ☐ Era un hombre algo sucio y mal vestido que me utilizó para pedir limosna.
- ☐ Enrique me llenó de tierra y dentro plantó un pequeño fréjol.
- ☐ A la lata la llevaron a un lugar enorme que se llamaba supermercado.

3. **Contesta** en forma completa.

¿Qué descubrió la lata cuando los gatos callejeros la utilizaron como pelota?



¿Cómo se sentía la lata cuando llegó a la cocina? **Explica** con tus palabras.

Menciona 5 productos enlatados que conozcas o encuentres en tu casa.



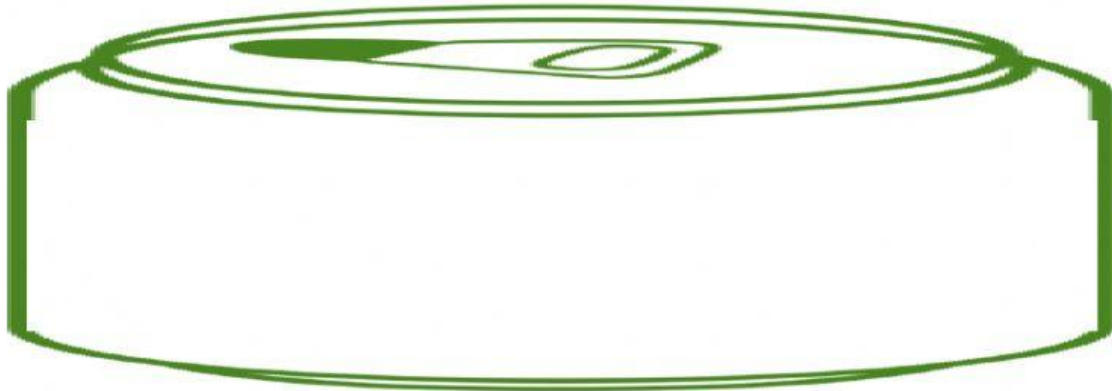
4. **Completa** el cuadro.

Personajes que usan la lata	Nombre de la lata	¿Para qué se utilizó?
Unos gatos callejeros		
	Tarro	
Enrique		
		Colocó en ella sus lápices de colores.



5. **Interpreta** con tus propias palabras estas frases.

“Así que yo era una lata sonora, no era una lata cualquiera”.



“Entonces me quedaba la esperanza de ser importante para alguien”.

6. **Completa** el texto arrastrando las palabras al párrafo donde correspondan.

tienes

diferente

años

persona

haces

Pienso que tu vida es muy a la mía, porque tú eres una ,eres un niño o una niña, tienes más o menos nueve o diez , vas a la escuela, tienes unos papás o alguien que cuida de ti, un sitio donde dormir, un lugar para sentarte a comer, ir a jugar y los deberes.

