



EVALUACION II TRIMESTRE 2020-2021 ESPAÑOL

INSTRUCCIONES:

1. Lee el siguiente instructivo y coloca las palabras en el recuadro correspondiente.

¡Juguemos al Basta!

Trazar una tabla y escribir las siguientes categorías: nombre, apellido, ciudad, fruta o verdura, color, animal, cosa u objeto.

se debe elegir la letra con la que iniciarán las palabras descritas en cada categoría. Los participantes del equipo deciden el método para elegir la letra, si es al azar o por votación.

de elegir la letra, los participantes comenzarán a escribir palabras con la letra elegida. El primer jugador en terminar sus palabras deberá decir ¡Basta! y todos dejarán de escribir.

cada jugador debe contar la puntuación de las palabras que escribió. Palabras válidas sin repetir 10 puntos, palabras repetidas 5 puntos, palabras no válidas o espacios en blanco 0 puntos.



Finalmente

primeramente

Luego

Enseguida

al mismo tiempo

2. Identifica los verbos en infinitivo e imperativo, únelos con la línea al grupo que corresponda.

Infinitivo

Imperativo

Camina

Repartir

Formar

Pega

Bate

Recortar

¡Ánimo! Tú puedes :)

3. Selecciona marcando con una X las características del relato histórico.

- () Los relatos históricos tienen: introducción, desarrollo y conclusión sobre el tema histórico.
- () Presentan o narran la información ordenada de manera aleatoria.
- () Los relatos históricos son aquellos que narran o transmiten un hecho real.
- () El autor del relato histórico puede narrar hechos diferentes a la realidad, y sus fuentes de información deben ser confiables.
- () El tiempo verbal predominante en los relatos históricos es el futuro.

4. Resuelve el crucigrama acerca de las características de la obra de teatro.

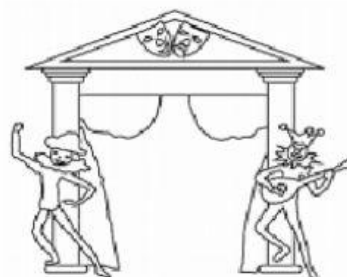


Verticales

- 1. Formato bajo el cual se escribe una historia adaptada al teatro.
- 2. Cada una de las partes principales en que se encuentra dividida la obra de teatro.
- 3. Parte del acto en la cual intervienen los personajes.

Horizontales

- 4. Se le llama así a la decoración de la obra.
- 5. Son indicaciones del autor que guían y orientan la obra.
- 6. Parte de la estructura interna del guión que describe el final.



¿Ya leíste todas las instrucciones?

5. Selecciona la opción correcta que indique los elementos de la carta de opinión según corresponda.

Estimado editor:

Los alumnos de la escuela "Vicente Guerrero" deseamos expresar nuestra opinión sobre la noticia publicada el día 17 de este mes, donde se da a conocer que la causa de la inundación que afectó a cuatro colonias de esta ciudad fue generada por los residuos sólidos en las coladeras.

Por un lado, sabemos que es papel de las autoridades vigilar la limpieza de las calles, pero también es necesario destacar que somos nosotros, la población, quienes debemos contribuir evitando residuos sólidos en las calles para que no se tapen las coladeras, no tirar objetos en alcantarillas, drenajes ni canales, y principalmente, reducir la cantidad de basura que generamos. Si tomamos conciencia sobre la necesidad de seguir estas acciones, estaremos ayudando en gran medida a evitar futuras inundaciones.

Alumnos de sexto grado, grupo A, de la Escuela Primaria "Vicente Guerrero".

¿Qué elemento le falta a la carta? _____

