



## Mengorganisasikan ke Dalam Kelompok Belajar

Setelah kalian mendengarkan penjelasan dari guru, buatlah kelompok yang terdiri dari 5 siswa.



## Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar Adanya harapan dan cita-cita masa depan

### Yuk Praktikum

#### Note!

1. Siapkan alat dan bahan pembuatan *tajin pedis*.
2. Lakukan pembuatan *tajin pedis* dengan teman kelompok.
3. Amati setiap proses pembuatan *tajin pedis*.

Dokumentasikan *tajin pedis* yang telah kalian buat!



Foto *tajin pedis*



Berdasarkan percobaan yang telah dilakukan mengenai pembuatan *tajin pedis* ayo tuliskan alat dan bahan yang digunakan. Serta kelompokkan masing-masing alat dan bahan tersebut kedalam jenis unsur, senyawa dan campuran.

### Pengelompokan Alat dan Bahan

Setelah melakukan praktikum, tentunya kalian telah mengetahui cara pembuatan *tajin pedis*. Ayo diskusikan dan tulis proses pembuatan *tajin pedis* bersama kelompok kalian pada kolom dibawah ini.



**Amati *tajin pedis* yang telah kalian buat**



Menjelaskan fenomena secara ilmiah

Saat memasak *tajin pedis* menggunakan kompor gas, tentunya kalian telah mengetahui perubahan kalor yang terjadi. Akan tetapi, jika *tajin pedis* dimasak menggunakan kayu bakar apa saja perubahan kalor yang terjadi pada proses pembuatan *tajin pedis*?

Yuk tuliskan jawabannya disini !!!



# e-LKPD BERBASIS ETNOSAINS



## Evaluasi

Mengevaluasi dan merancang penyelidikan



Tulis kesimpulan pada kolom yang tersedia. Lalu presentasikan jawabanmu di depan kelas dan cocokkan jawaban dengan kelompok lain.

Menafsirkan data dan bukti secara ilmiah

## Kesimpulan

## Refleksi Peserta Didik

1. Apa yang kalian pahami mengenai pembelajaran etnosains?

2. Apakah menurut kalian pembelajaran menggunakan etnosains penting?



3. Apa yang kalian dapatkan mengenai pembelajaran berbasis etnosains *tajin pedis*?

**Penghargaan**



Adanya kegiatan menarik dalam belajar



**TETAP SEMANGAT DAN JANGAN MENYERAH.  
KAMU TELAH BERHASIL MENGERJAKAN SEMUA  
PENUGASAN...**