

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PENDIDIKAN PANCASILA



Ancaman dan Strategi Terhadap Integrasi Nasional di bidang Ideologi, Politik, Ekonomi, Sosial Budaya, dan Pertahanan dan Keamanan

Nama Anggota kelompok:



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menganalisis ancaman, tantangan, hambatan, dan gangguan (ATHG) terhadap integrasi nasional
- Peserta didik mampu mendeskripsikan strategi untuk menghadapi ATHG di berbagai bidang kehidupan

2. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menganalisis dan memberi solusi terkait ancaman, tantangan, hambatan, dan gangguan (ATHG) yang dihadapi Indonesia; peserta didik mampu memahami sistem pertahanan dan keamanan negara; kemudian peserta didik mampu menganalisis peran Indonesia dalam hubungan antar bangsa dan negara

3. MATERI PEMBELAJARAN

A. Ancaman, Tantangan, Hambatan, dan Gangguan (ATHG) di berbagai bidang

B. Strategi menghadapi Ancaman, Tantangan, Hambatan, dan Gangguan (ATHG) diberbagai bidang



MATERI

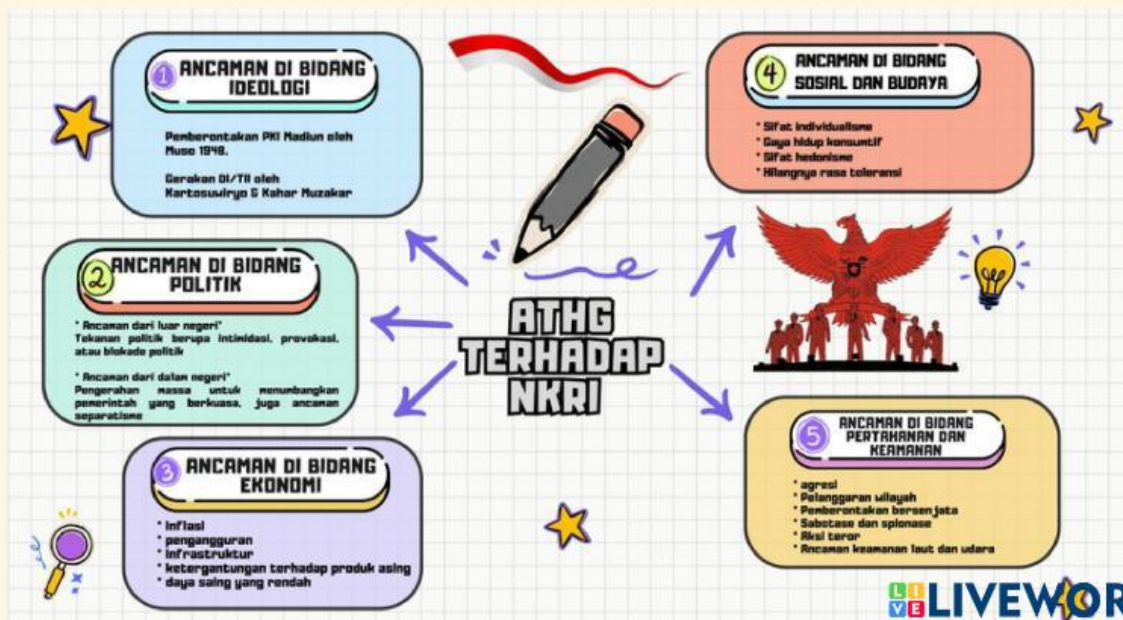
Silahkan menyaksikan video dibawah ini



Perhatikan materi di bawah ini



Cermati *mind mapping* berikut ini:



MATERI

B. Macam macam (ancaman, tantangan, hambatan, dan gangguan), di berbagai bidang

1. Bidang politik

Ancaman dalam bidang politik dilakukan berdasarkan dua aspek yaitu dari dalam negeri dan luar negeri. Contohnya provokasi dan separatisme

2. Ancaman bidang ekonomi

Ancaman dalam bidang ekonomi dapat di kelompokkan menjadi dua, yaitu internal dan eksternal. Contohnya inflansi dan pengangguran.

3. Ancaman bidang sosial budaya

Ancaman dalam bidang sosial budaya juga dapat dibedakan menjadi dua yaitu ancaman dari dalam dan dari luar. Contohnya Individualisme dan konsumtif.

4. Ancaman bidang pertahanan dan keamanan (hankam)

Ancaman terhadap pertahanan dapat meliputi perang tak terbatas, perang terbatas konflik perbatasan, dan pelanggaran wilayah.

C. Strategi Menghadapi (ancaman, tantangan, hambatan, dan gangguan), di berbagai bidang

Berikut beberapa contoh strategi menghadapi ATH di berbagai bidang:

1. Bidang Politik:

Memperkuat demokrasi, meningkatkan kesadaran bela negara, memperkuat diplomasi serta menyelesaikan masalah-masalah politik.

2. Bidang Ekonomi:

Meningkatkan daya saing, meningkatkan kualitas SDM dan produktivitas dan memperkuat UMKM

3. Bidang Sosial Budaya:

Meningkatkan toleransi, menanamkan nilai-nilai toleransi dan saling menghormati antarumat beragama dan budaya.

4. Bidang Pertahanan dan Keamanan:

Memodernisasi alat utama sistem persenjataan (alutsista), memperkuat pertahanan negara dengan alutsista yang modern, dan meningkatkan profesionalisme TNI dan Polri





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



L.

PETUNJUK KERJA

1. Silakan baca secara cermat petunjuk pengerjaan ini sebelum mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (e-LKPD) projek ini.
2. Silahkan kalian mencari artikel, berita, jurnal atau media apa saja yang berhubungan dengan ancaman, tantangan, hambatan, dan gangguan (ATHG) di kehidupan sehari hari.
3. Topik untuk masing-masing kelompok tercantum di bawah ini:
 - a. Kelompok 1 ATHG di bidang ekonomi
 - b. Kelompok 2 ATHG di bidang politik
 - c. Kelompok 3 ATHG di bidang sosial-budaya
 - d. Kelompok 4 ATHG di bidang pertahanan dan keamanan
4. Amati berbagai ATHG yang pernah kalian temui di kehidupan sehari hari sesuai dengan bidang yang sudah ditentukan dan temukanlah strategi menghadapinya.
5. Catatlah dan tuangkan projek kalian sesuai bidang kelompok dalam berbagai bentuk bisa ppt, karikatur, poster dan lain lain.
6. Kumpulkanlah karya yang telah kalian buat ke dalam google drive yang dibagikan di kelas
7. Untuk mempermudah pengerjaan silahkan amati contoh pengerjaan di halaman selanjutnya.



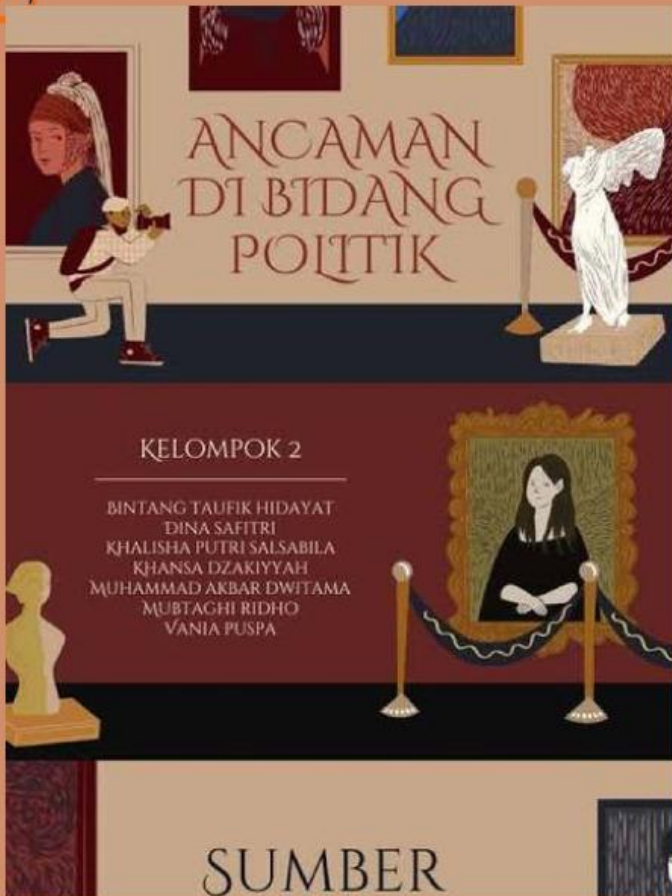
Contoh Poster



Tata cara pembuatan poster :

1. Carilah satu contoh peristiwa atau kejadian terkait ATHG sesuai bidang kalian
2. Berikanlah strategi atau solusi dalam menghadapi peristiwa atau kejadian tersebut

Contoh PPT



Tata cara pembuatan ppt :

1. Carilah satu contoh peristiwa atau kejadian terkait ATHG sesuai bidang kalian
2. Berikanlah strategi atau solusi dalam menghadapi peristiwa atau kejadian tersebut

Karikatur



Tata cara pembuatan karikatur :

1. Carilah satu contoh peristiwa atau kejadian terkait ATHG sesuai bidang kalian
2. Berikanlah strategi atau solusi dalam menghadapi peristiwa atau kejadian tersebut



DAFTAR PUSTAKA

- Ester Venny. (2021, 8 Februari). PPKn Kelas XI - Menelaah Ancaman terhadap Integrasi Nasional. Youtube.
<https://www.youtube.com/watchv=idZKoBapxQ&pp=ygUjYW5jYW1hbiB0ZXJoYWRhcCBpbnRlZ3Jhc2kgbmFzaW9uYWw%3D>
- Kardiman, Yuyus. (2023). *Pendidikan Pancasila untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga

