



5 квітня
Дистанційна робота
М. г.

- 1 Геометричні фігури розклали порівну у два ряди. Скільки геометричних фігур в одному ряді? Поясни міркування учнів.



$$(10+6):2=\square$$

$$10:2+6:2=\square$$

Поміркуй, як можна розділити суму на число.

- 2 Чи можна стверджувати, що вирази в кожному стовпчику мають рівні значення? Доведи свою думку.

$$44:2$$

$$56:4$$

$$99:3$$

$$72:6$$

$$(40+4):2$$

$$(40+16):4$$

$$(90+9):3$$

$$(60+12):6$$

$$40:2+4:2$$

$$40:4+16:4$$

$$90:3+9:3$$

$$60:6+12:6$$

Спробуй скласти подібні трійки виразів для часток:

$$68:2$$

$$93:3$$

$$84:4$$

$$64:4$$

- 3 Заміни ділені сумою зручних доданків.

$96:6$ + . . .	$56:4$ + . . .	$126:6$ + . . .	$55:5$ + . . .
$96:4$ + . . .	$84:2$ + . . .	$136:4$ + . . .	$123:3$ + . . .

4

Заміни ділені сумою зручних доданків. Знайди значення виразів, застосувавши правило ділення суми на число (розподільний закон).

$$36 : 2 = (\dots + \dots) : \dots =$$

$$\dots + \dots$$

$$56 : 4 =$$

$$\dots + \dots$$

$$72 : 6 =$$

$$\dots + \dots$$

$$95 : 5 =$$

$$\dots + \dots$$

$$45 : 5 =$$

$$\dots + \dots$$

$$62 : 2 =$$

$$\dots + \dots$$

5

Розв'яжи задачу різними способами.

- Для призерів шкільної вікторини придбали 36 призів. $\frac{1}{6}$ з них — це набори олівців, а решта — книжки. Усі книжки розклали по пакетах, по 5 книжок у кожний. Скільки пакетів із книжками одержали?
