

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas

kelompok

Anggota

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi warisan budaya yang ada di daerahnya dengan benar melalui pengamatan.

2. Peserta didik mengetahui sejarah warisan budaya yang ada di daerahnya dengan benar melalui pengamatan.

Peserta didik memahami akulturasi melalui sejarah warisan budaya yang ada di daerahnya dengan tepat melalui diskusi kelompok



Petunjuk Pengerjaan

1. Peserta didik duduk secara berkelompok sesuai dengan kelompok yang telah ditentukan
2. Diskusikan kegiatan-kegiatan yang terdapat pada LKPD bersama teman sekelompokmu!
3. Selesaikan kegiatan pada LKPD yang telah dibagikan.

Stimulus

Gambar di samping mendeskripsikan tentang keberagaman warisan budaya yang ada di Indonesia, ada berupa warisan budaya berupa benda dan ada warisan budaya tak benda. seperti pada gambar disamping ada beberapa gambar warisan budaya seperti gambar wayang, tarian, batik, makanan, pencak silat, gamelan, candi dan rumah adat



Pertanyaan

1. Ceritakan ragam warisan budaya yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggal mu menurut hasil pengamatan mu dan hasil diskusi dari kelompok mu tuliskan ragam budaya yang ada. Contohnya makan khasnya, tarian, baju adat, rumah adat dan lain sebagainya.

Jawab:

Identifikasi

Berdasarkan informasi yang di peroleh, gambarkan salah satu jenis warisan budaya yang ada di daerah atau lingkungan sekitar tempat tinggal kalian di dalam kotak dibawah ini.

Pengumpulan Data

Setelah kalian menonton video tentang warisan budaya apa yang dapat kalian simpulkan dari video tersebut?

Jawab:

Pengolahan Data

Tuliskan jenis warisan budaya yang ada di daerah atau lingkungan sekitar tempat tinggal kalian di dalam tabel berikut ini.

No	Jenis warisan Budaya Daerahku	
	Warisan Budaya Benda	Warisan Budaya Tak Benda
1		
2		
3		
4		
5		

Verifikasi dan Kesimpulan

Periksalah kembali setiap kegiatan di LKPD dengan cermat , kemudian buatlah kesimpulan mengenai materi Warisan Budaya Daerahku !

Jawab: