

Lembar Kerja Peserta Didik

Subject:

CAMPURAN



Teacher:



Capaian Pembelajaran:



Peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati, mengidentifikasi sifat dan karakteristik zat, membedakan perubahan fisik dan kimia serta memisahkan campuran sederhana.



Kelompok:



Anggota:



Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan praktikum peserta didik mampu mendeskripsikan berbagai metode untuk memisahkan campuran



Subject:



CAMPURAN



Alat dan Bahan:



- Gelas Aqua
- Pengaduk
- saringan teh
- kopi bubuk
- gelas
- Kertas saring
- Spidol warna
- Tusuk sate
- pasir
- air

cara kerja

Kegiatan 1

1. Siapkan 1 buah gelas aqua.
2. Isi gelas dengan air kurang lebih 300 ml
3. Tambahkan 1 sendok kopi kedalam gelas 1
4. Aduk rata, tunggu hingga larutan mengendap.
5. Pisahkan antara larutan dengan kopi



Lembar Kerja Peserta Didik

cara kerja



Kegiatan 2



1. siapkan wadah
2. isi wadah dengan pasir
3. siapkan saringan teh
4. saring pasir menggunakan saringan teh
5. pisahkan antara pasir hasil saringan dengan yang tidak lolos saringan.



cara kerja

Kegiatan 3



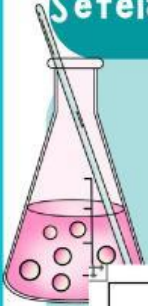
1. Siapkan gelas yang berisi air
2. Siapkan kertas saring
3. Beri garis pada kertas saring dengan jarak 2 cm dari tepi
4. Gantung kertas saring menggunakan tusuk gigi
5. Masukkan kertas saring yang digantung ke dalam gelas berisi air
6. Pastikan ujung kertas saring menyentuh air
7. Amati perubahan yang terjadi!



Lembar Kerja Peserta Didik



Setelah melakukan kegiatan di atas isilah tabel berikut!



Bahan	Peristiwa yang diamati		
	<u>perlakukan</u>	Hasil <u>setelah diberi perlakuan</u>	Metode <u>pemisahan campuran yang digunakan</u>
<u>Air+kopi</u>			
<u>Pasir</u>			
<u>Spidol warna</u>			

Bersama anggota kelompokmu diskusikan pertanyaan berikut!



1. Berdasarkan hasil praktikum yang telah kamu lakukan berdasarkan jenis larutan metode pemisahan zat dibagi menjadi?



2. Sebutkan contoh dari masing-masing metode pemisahan!



3. Buatlah kesimpulan dari hasil percobaan hari ini!

