Fundación
Colegio Emilio Valenzuela

MATIÈRE : **Français** TRIMESTRE I

NOM et PRÉNOM : _____COURS : _____

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

Exercice 1 **/5 points**

Vous êtes à l'école en France. Vous lisez cette affiche

NOUVEAU À L'ÉCOLE !

Théâtre le mercredi après-midi

À partir du 9 janvier, la direction de l'école propose aux élèves un nouvel atelier théâtre après les cours.

Le théâtre apprend aux élèves à s'exprimer en public mais aussi à développer leur mémoire.

Demandez vite au secrétariat votre fiche d'inscription (groupe de 20 élèves maximum) !

L'atelier a lieu le mercredi de 16h à 18h dans la salle de sport avec M. Jacquemont.

Apportez un cahier.

Répondez aux questions

1) Cette affiche propose un atelier de : **/1 point**

A Danse

B Théâtre

C Cuisine

2) A quelle date commence l'atelier ? **/1 point**

LIVEWORKSHEETS

3) Complétez le tableau suivant : **/ 2 points**

Nombre d'élèves maximum	
Jour	
Lieu	
Nom du professeur	

4) Vrai ou faux **/1 point**

☐ Vous devez demander vite au votre secrétariat votre fiche d'inscription

☐ L'atelier va développer aussi la concentration

Exercice 2 **/5 points**

Lisez le texte et répondez aux questions

Salut! Je m'appelle Valéry, j'ai onze ans et j'habite à Lyon dans un inmeuble avec ma famille. J'habite au numéro 5 juste à côté de la bibliothèque. Ma meilleure amie habite au 2ème étage et moi, au 3ème étage.

Ma maison est très jolie. À l'intérieur il y a une belle cuisine et un grand salon avec 2 canapés. En plus, il y a deux toillettes et 3 chambres. Ma maison n'a pas de jardin mais il y a un grand balcon plein de plantes. Mon chat adore rester là pendant toute la journée.

1) Vrai ou faux **/3 points**

Valéry habite à Nantes	Vrai ☐	Faux ☐
Valéry habite au 2ème étage	Vrai ☐	Faux ☐
La maison de Valery a deux toilettes	Vrai ☐	Faux ☐

2) A l'intérieur il y a : ☐

LIVEWORKSHEETS

3) Dans le salon il y a : **/1 point**

A Deux canapés et une chaise

B Un canapé

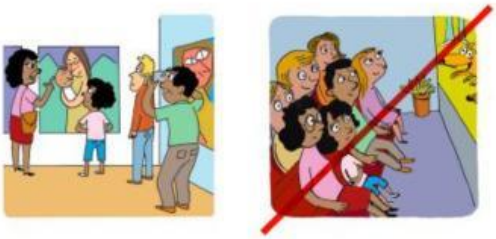
C Deux canapés

COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Exercice 1 **/4 points**

Regardez les dessins. Écoutez les messages et notez le numéro du message, comme dans l'exemple.

A

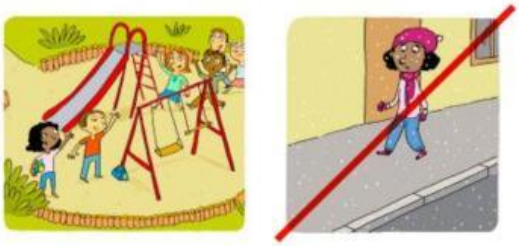


EXEMPLE

Message n°...1...

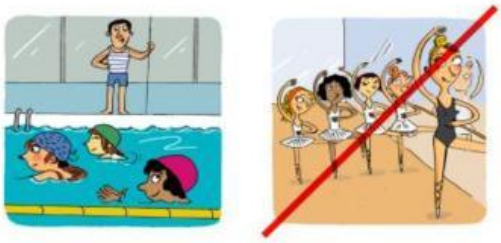
Attention, nous commençons ! Écoutez bien.

B



Message n°.....

C



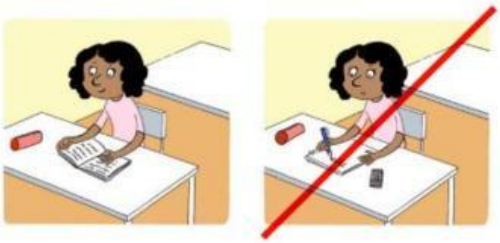
Message n°.....

LIVEWORKSHEETS

D

Message n°.....

E



Message n°.....

Exercice 2 **/ 4 points**

Regarde les dessins. Écoute les petits dialogues et note le numéro du dialogue sous l'image correspondant.

LIVEWORKSHEETS

A

Dialogue n°.....

B

Dialogue n°.....

C

Dialogue n°.....

D

Dialogue n°.....

Exercice 3 **/2 points**

Lisez les 3 questions. Regardez les images. Écoutez le message et cochez la bonne réponse.

1. À quelle heure les enfants doivent venir à l'école ?

LIVEWORKSHEETS

A☐

B☐

C☐

2. Que doit apporter Hortense?

A☐

B☐

C☐

PRODUCTION ÉCRITE

Exercice 1

Conjuguez les verbes suivants : **/6 points**

TRAVAILLER

Je _____

Tu _____

Il/Elle _____

Nous _____

Vous _____

Ils/Elles _____

SE COIFFER

Je _____

Tu _____

Il/Elle _____

Nous _____

Vous _____

Ils/Elles _____

Exercice 2 **/4 points**

Écrivez une phrase pour chaque verbe

- Avoir _____

LIVEWORKSHEETS

- Être _____
- Finir _____
- Jouer _____

PRODUCTION ORALE

Répondez aux questions suivantes

Exercice 1 **/5 points**

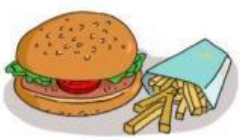
Répondez aux questions suivantes

1. Comment tu t'appelles ? Épelle ton prénom
2. Tu as quel âge?
3. Quelle est ta nationalité?
4. Quel jour tu es né(e) ? Quelle est ta date de ton anniversaire ?
5. Tu habites où ? Combien de chambres il y a dans ta maison ?
6. Qu'est-ce que tu fais après l'école ? Qu'est-ce que tu fais le week-end ?
7. Qu'est-ce que tu adores/détestes manger ?

Exercice 2 **/ 5 points**

Choisissez un papier et décrivez la situation

1. **Situation #1: Les goûts alimentaires**



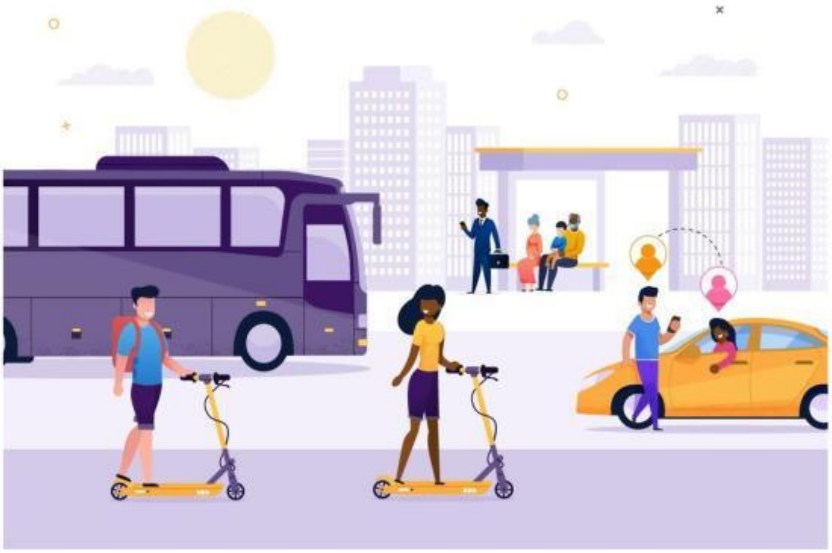
2. **Situation #2: Les activités quotidiennes**

LIVEWORKSHEETS

3. **Situation #3: Les pièces et les objets de la maison**

4. **Situation #4: Les moyens de transport**

LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS