

PROBLEMAS DE PORCENTAJES.

NOMBRE: _____.

- 1.** En el IES Blas Infante de Ogíjares han suspendido la materia de matemáticas el 15% de los 480 alumnos/as. ¿Cuántos alumnos/as han suspendido la materia de matemáticas en el IES Blas Infante?

$$\frac{\quad}{100} \cdot \quad = \quad \cdot \quad =$$

Han suspendido la materia de matemáticas un total de _____ alumnos/as.

- 2.** Sabiendo que el 15% de los/as alumnos/as del IES Blas Infante de Ogíjares suspende la materia de matemáticas ¿Qué porcentaje de alumnos/as aprueba dicha materia?

$$100 - \quad =$$

Por tanto, han aprobado las matemáticas el _____ % de los alumnos y las alumnas.

Y para calcular el número de alumnos/as que aprueban tendría que realizar la siguiente operación:

$$\frac{\quad}{100} \cdot \quad = \quad \cdot \quad =$$

Por tanto, han aprobado la materia de matemáticas un total de _____ alumnos/as.

También podría haber obtenido el mismo resultado realizando la siguiente operación:

$$480 - \quad =$$

Es decir, al total de alumnos/as le quitamos los que han suspendido y de esa manera obtengo los que han aprobado.

- 3.** En el IES Blas Infante de Ogíjares el 45% de los 480 alumnos/as, son chicas. ¿Cuántas chicas hay en el IES Blas Infante?

$$\frac{\quad}{100} \cdot \quad = \quad \cdot \quad =$$

Por tanto hay $\quad$ chicas en el IES Blas Infante.

¿Qué porcentaje de chicos hay en el centro?

$$100 - \quad =$$

¿Cuántos chicos hay en el IES Blas Infante?

$$\frac{\quad}{100} \cdot \quad = \quad \cdot \quad =$$

Por tanto hay $\quad$ chicos en el IES Blas Infante.

También podríamos haber calculado el número de chicos, restando al total el número de chicas que habías calculado con anterioridad. $480 - \quad =$

Por tanto en el Instituto hay $\quad$ chicos.