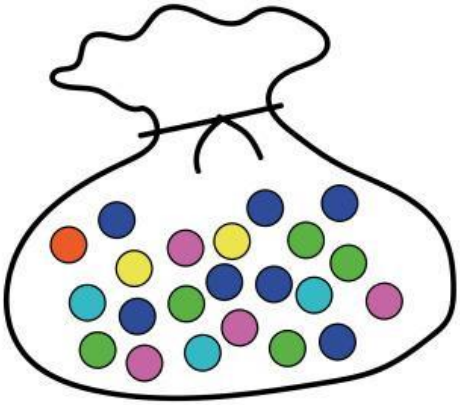
Conecta Ideas Perú

ORGANIZAMOS E INTERPRETAMOS INFORMACIÓN

Cuarto grado

Los estudiantes del 4.° "C" ganaron un campeonato en su I.E. Los premiaron con una pelota para cada uno. En la bolsa, se observan las pelotas que recibieron los estudiantes ganadores.

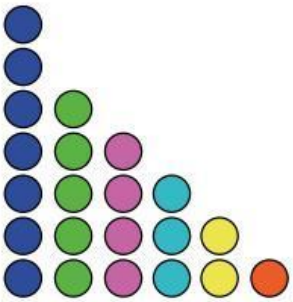


¿Cuántos colores de pelotas hay en la bolsa?

8	7
6	5

01
LIVEWORKSHEETS

Los estudiantes del 4.° “C” ganaron un campeonato en su I.E. Los premiaron con una pelota para cada uno. Ellos ordenaron las pelotas como se muestra en la imagen.



¿Para qué crees que ordenaron las pelotas como se ve en la imagen?

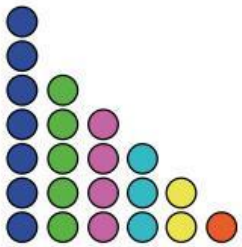
Para ver el tamaño de las pelotas.

Para ver la forma de las pelotas.

Para ver la cantidad de pelotas de cada color.

02
LIVEWORKSHEETS

Los estudiantes del 4.° "C" ganaron un campeonato en su I.E. Los premiaron con una pelota para cada uno. En la imagen, se observan las pelotas que recibieron los estudiantes ganadores.



Escribe, en la tabla, la cantidad de pelotas que hay por cada color.

Color de las pelotas	Cantidad de pelotas
azul	
naranja	1
verde	
rosado	
amarillo	2
celeste	

03
LIVEWORKSHEETS

Los estudiantes del 4.° “C” ganaron un campeonato en su I.E. Los premiaron con una pelota para cada uno. En la tabla, se muestra la cantidad de pelotas que recibieron los estudiantes, según su color.

Color de las pelotas	Cantidad de estudiantes
azul	7
naranja	1
verde	5
rosado	4
amarillo	2
celeste	3

¿Cuántos estudiantes recibieron una pelota azul?

8

7

6

5

04
LIVEWORKSHEETS

Los estudiantes del 4.° "C" ganaron un campeonato en su I.E. Los premiaron con una pelota para cada uno. En la tabla, se muestra la cantidad de pelotas que recibieron los estudiantes, según su color.

Color de las pelotas	Cantidad de estudiantes
azul	7
naranja	1
verde	5
rosado	4
amarillo	2
celeste	3

¿Qué color de pelota hay en menor cantidad?

celeste

naranja

amarillo

05
LIVEWORKSHEETS

En los caseríos de la comunidad de Yanacocha, algunos estudiantes recorren más de 4 km para ir desde su casa hasta su I. E. Por ese motivo, los profesores preguntaron a los estudiantes qué medios utilizan para llegar a su I.E. Estas fueron sus respuestas.

combi	caminando	caminando	caminando	caminando	combi	caminando	caminando
caminando	caminando	combi	caminando	caminando	caminando	caminando	moto
combi	caminando	caminando	combi	caminando	caminando	combi	caminando

¿Cuáles son todos los medios que utilizan los estudiantes de esta comunidad para llegar a su I. E.?

caminando y en combi

en combi y en moto

caminando, en combi y en moto

06
LIVEWORKSHEETS

En los caseríos de la comunidad de Yanacocha, algunos estudiantes recorren más de 4 km para ir desde su casa hasta su I. E. Por ese motivo, los profesores preguntaron a los estudiantes qué medios utilizan para llegar a su I.E. Estas fueron sus respuestas.

combi	caminando	caminando	caminando	caminando	combi	caminando	caminando
caminando	caminando	combi	caminando	caminando	caminando	caminando	moto
combi	caminando	caminando	combi	caminando	caminando	combi	caminando

Escribe la cantidad de estudiantes que utiliza cada forma de traslado.

combi ☐ caminando ☐ moto ☐

07
LIVEWORKSHEETS

En los caseríos de la comunidad de Yanacocha, algunos estudiantes recorren más de 4 km para ir desde su casa hasta su I. E. Por ese motivo, los profesores preguntaron a los estudiantes qué medios utilizan para llegar a su I.E. Estas fueron sus respuestas.

Forma de traslado	Conteo	Frecuencia (cantidad)
combi	𝍸 |	6
caminando	𝍸 𝍸 𝍸 ||	17
moto	|	1

La **frecuencia** es el número de veces que se repite un dato.

¿Cuántos estudiantes llegan caminando a la I.E.?

6 | 17 | 1 | 24

LIVEWORKSHEETS

En los caseríos de la comunidad de Yanacocha, algunos estudiantes recorren más de 4 km para ir desde su casa hasta su I. E. Por ese motivo, los profesores preguntaron a los estudiantes qué medios utilizan para llegar a su I.E. Estas fueron sus respuestas.

Forma de traslado	Conteo	Frecuencia (cantidad)
combi	𝍸 |	6
caminando	𝍸 𝍸 𝍸 ||	17
moto	|	1
Total		¿?

¿Cuántos estudiantes fueron encuestados en total?

6 | 17 | 24 | 1

09
LIVEWORKSHEETS

En los caseríos de la comunidad de Yanacocha, algunos estudiantes recorren más de 4 km para ir desde su casa hasta su I. E. Por ese motivo, los profesores preguntaron a los estudiantes qué medios utilizan para llegar a su I.E. Estas fueron sus respuestas. Observa la información de la tabla.

Forma de traslado	Conteo	Frecuencia (cantidad)
combi	𝍸 |	6
caminando	𝍸 𝍸 𝍸 ||	17
moto	|	1
Total		24

De acuerdo con los resultados obtenidos, ¿cuál de las siguientes decisiones es la más adecuada?

Comprar 6 bicicletas para que los estudiantes ahorren en pasaje.

Comprar 17 bicicletas, pues la mayoría de estudiantes va caminando.

Comprar una sola bicicleta, porque es más económico.

LIVEWORKSHEETS

La bibliotecaria de una I.E. registró los libros en lenguaje braille solicitados este mes por los estudiantes con discapacidad visual. Este es su registro.

El **lenguaje braille** es un sistema de lectura y escritura táctil para personas invidentes.

El patito feo	El principito	Pinocho	El principito	Pinocho	El principito	El principito
El principito	El patito feo	Pinocho	El principito	El principito	El patito feo	Pinocho
El patito feo	El principito	El principito	El patito feo	El principito	El principito	El patito feo

Según el registro, ¿cuántos libros se solicitaron este mes en total?

6

21

11

4

LIVEWORKSHEETS

La bibliotecaria de una I.E. registró los libros en lenguaje braille solicitados este mes por los estudiantes con discapacidad visual. Este es su registro.

El **lenguaje braille** es un sistema de lectura y escritura táctil para personas invidentes.

El patito feo	El principito	Pinocho	El principito	Pinocho	El principito	El principito
El principito	El patito feo	Pinocho	El principito	El principito	El patito feo	Pinocho
El patito feo	El principito	El principito	El patito feo	El principito	El principito	El patito feo

Escribe la cantidad de cada texto solicitado en el recuadro que corresponde.

El patito feo ☐ Pinocho ☐ El principito ☐

LIVEWORKSHEETS

La bibliotecaria de una I.E. registró los libros en lenguaje braille solicitados este mes por los estudiantes con discapacidad visual. Este es su registro.

Texto solicitado	Conteo	Frecuencia
El patito feo	𝍸 I	6
Pinocho	IIII	4
El principito	𝍸 𝍸 I	11

¿Qué texto solicitaron los estudiantes con mayor frecuencia?

El patito feo

Pinocho

El principito

LIVEWORKSHEETS

La bibliotecaria de una I.E. registró los libros en lenguaje braille solicitados este mes por los estudiantes con discapacidad visual. Este es su registro.

Texto solicitado	Conteo	Frecuencia
El patito feo	𝍸 I	6
Pinocho	IIII	4
El principito	𝍸 𝍸 I	11

¿Qué texto solicitaron los estudiantes con menor frecuencia?

El patito feo

Pinocho

El principito

LIVEWORKSHEETS

La bibliotecaria de una I.E. registró los libros en lenguaje braille solicitados este mes por los estudiantes con discapacidad visual. Este es su registro.

Texto solicitado	Conteo	Frecuencia
El patito feo	𝍸 |	6
Pinocho	||||	4
El principito	𝍸 𝍸 |	11

Los niños decidieron dramatizar uno de los cuentos. ¿Cuál crees que eligieron?, ¿por qué?

El patito feo, porque es bonito.

Pinocho, porque es más corto.

El principito, porque lo leyeron más niños.

LIVEWORKSHEETS