COMPETENZE

COMPRENSIONE

1. Perché il protagonista di questo racconto, l'ispettore Očumèlov, cambia continuamente idea?

- [A] Perché è un tipo molto indeciso e imprevedibile
- [B] Perché non sa a chi appartiene il cane e teme di mettersi contro a una persona importante
- [C] Perché una persona tra la folla gli ha detto che il cane è stato provocato
- [D] Non lo si capisce dal testo

2. Nel racconto l'ispettore lamenta prima vampate di calore poi brividi di freddo. Quale stato d'animo rivelano queste percezioni fisiche?

- [A] Imbarazzo
- [B] Paura
- [C] Rabbia
- [D] Sorpresa

3. Il comportamento dell'ispettore appare in contrasto rispetto a quanto ci si aspetta. Da che cosa deriva il contrasto?

- [A] Una persona che rappresenta la giustizia e la legge ma non tratta tutti gli uomini allo stesso modo
- [B] L'ispettore non sa riconoscere un cane di razza da uno randagio
- [C] La guardia che l'ispettore si porta dietro sembra saperne più di lui
- [D] L'ispettore sembra assolutamente incapace di prendere una decisione chiara

4. Chi è il "camaleonte" del titolo e perché viene definito così? Pensa alla caratteristica più conosciuta di questo animale e rispondi sul quaderno.

ANALISI

5. Con quali delle seguenti tecniche lo scrittore suscita l'ilarità dei lettori?

- [A] Con il susseguirsi di imprevisti disastrosi
- [B] Con equivoci e scambi di persona
- [C] Con situazioni che riproducono aspetti contraddittori e ridicoli della realtà
- [D] Con il rovesciamento dei ruoli tradizionali
- [E] Con i doppi sensi
- [F] Con l'incoerenza dei personaggi
- [G] Con ingredienti surreali

6. Completa la frase che segue.

Il racconto è prevalentemente...

- [A] comico
- [B] umoristico

LESSICO E GRAMMATICA

7. Alcuni nomi di animale vengono usati in senso figurato per indicare una persona dotata di un particolare vizio o virtù. Associa ogni termine al suo significato figurato.

☐ a. Volpe	1. Persona ignorante
☐ b. Coniglio	2. Persona chiusa
☐ c. Orso	3. Persona paurosa
☐ d. Squalo	4. Persona avida
☐ e. Capra	5. Persona furba

8. L'ispettore, a proposito del cane, utilizza espressioni molto diverse a seconda di chi pensa sia il padrone. Nelle sue battute di dialogo individua i sostantivi e gli aggettivi riferiti all'animale e riportali correttamente nella tabella.

Cane di padrone sconosciuto:	....
Cane del generale:	....

PRODUZIONE

9. RIASSUNTO Dividi il racconto in sequenze e riassumilo in un testo di circa 300 parole.

COMPITO DI REALTÀ

LAVORO COOPERATIVO

10. Lavoro in gruppo

In un gruppo di 3 o 4 persone leggete la definizione di "opportunismo" su un vocabolario. Ciascun gruppo riflette almeno su una situazione quotidiana nella quale si assiste a questo tipo di comportamento per ognuno dei seguenti ambiti: lavoro, scuola, rapporti personali. Realizzate poi dei cartelloni per ciascun ambito, in cui riporterete brevemente alcune situazioni tipiche di opportunismo e, accanto a ciascuna, l'indicazione del comportamento corretto. Illustrate i cartelloni con disegni o immagini tratte dai giornali o ricavate da Internet.

LIVEWORKSHEETS