Reactivos Exani-ii

Lea el texto para responder los reactivos asociados.

La gente cree que amar es sencillo y lo difícil es encontrar un objeto apropiado para amar –o para ser amado por él–. Tal actitud tiene varias causas, arraigadas en el desarrollo de la sociedad moderna. Una de ellas es la profunda transformación que se produjo en el siglo veinte con respecto a la elección del "objeto amoroso". En la era victoriana, así como en muchas culturas tradicionales, el amor no era generalmente una experiencia personal espontánea que podía llevar al matrimonio. Por el contrario, el matrimonio se efectuaba por un convenio –entre las respectivas familias o por medio de un agente matrimonial, o también sin la ayuda de tales intermediarios; se realizaba sobre la base de consideraciones sociales, partiendo de la premisa de que el amor surgiría después de concertado el matrimonio–. En las últimas generaciones el concepto de amor romántico se ha hecho casi universal en el mundo occidental. En los Estados Unidos de Norteamérica, si bien no faltan consideraciones de índole convencional, la mayoría de la gente aspira a encontrar un "amor romántico", a tener una experiencia personal del amor que lleve luego al matrimonio. [2] Ese nuevo concepto de la libertad en el amor debe haber acrecentado enormemente la importancia del objeto frente a la de la función.

Erich Fromm (20017). *El arte de amar,* Paidós, Barcelona.

1. ¿Cuál es el propósito del autor del texto?

   _____ A. Hablar sobre la era victoriana.

   _____ B. Reflexionar sobre el concepto del amor.

   _____ C. Contar cómo aman los estadounidenses.

2. De acuerdo con el texto, la influencia que tiene el amor romántico en la época actual ha creado la idea de que el amor…

   _____ A. Es más importante que el matrimonio.

   _____B. Debe ser una decisión planeada.

   _____ C. Surge después del matrimonio.

3. El concepto al que se refiere el autor marcado con el número 2 es el de …

   _____ A. Las convenciones sociales.

   _____ B. La experiencia personal del amor.

   _____ C. El amor como camino al matrimonio.

LIVEWORKSHEETS

4. Complete correctamente el siguiente enunciado.

Un vecino que _____ conoce dije que María había ido al mercado.

A. _____ lo

B. _____ la

C. _____ les

5. ¿Cuál es el resultado de la operación $B + 2C - A$, si se consideran los siguientes polinomios?

$A = x - 3$
$B = 3x^3 - x^2$
$C = -4x^2 + 2x$

A. _____ $3x^3 - 9x^2 + 3x + 3$

B. _____ $3x^3 - 9x^2 + x + 3$

C. _____ $3x^3 - 9x^2 - 5x + 3$

¡Alto! Has terminado.

Ve al final de la página y haz click en “terminar”.

LIVEWORKSHEETS

1. ¿Cuál es el propósito del autor del texto?

Opción	Argumentación
A) Hablar sobre la era victoriana	Incorrecta. La era victoriana solo sirve como referencia para contrastar con la evolución que ha tenido el concepto del amor. Por lo tanto, es un subtema y no el propósito del autor.
Opción	**Argumentación**
B) Reflexionar sobre el concepto del amor	Correcta. El concepto del amor es la idea que se mantiene a lo largo de todo el texto, su evolución y sus características contemporáneas en el mundo occidental.
Opción	**Argumentación**
C) Contar cómo aman los estadounidenses	Incorrecta. El autor menciona a los estadounidenses como parte de su reflexión, pero nunca es su propósito analizar cómo aman ellos.

2. De acuerdo con el texto, la influencia que tiene el amor romántico en la época actual ha creado la idea de que el amor...

Opción	Argumentación
A) es más importante que el matrimonio	Correcta. Según el texto, gracias a la idea del amor romántico, las personas buscan primero tener una experiencia personal de enamoramiento y después de ello buscar el matrimonio.
Opción	**Argumentación**
B) debe ser una decisión planeada	Incorrecta. Según el texto, el matrimonio llegaría después del enamoramiento, pero en ningún momento se menciona o se sugiere que el matrimonio es importante.
Opción	**Argumentación**
C) surge después del matrimonio	Incorrecta. El amor romántico, según el texto, contradice precisamente esta idea puesta en práctica en la época victoriana, en la cual el matrimonio era primero y después podría llegar el amor.

LIVEWORKSHEETS

3. El concepto al que se refiere el autor en la frase marcada con el número 2 es el de...	
Opción	**Argumentación**
A) las convenciones sociales	Incorrecta. No se hace alusión a un concepto que aborde tales convenciones; más bien se mencionan como referencias, no así como conceptos.
Opción	**Argumentación**
B) la experiencia personal del amor	Correcta. La experiencia del amor personal, libre, romántico es el concepto al que se refiere el autor en la frase resaltada.
Opción	**Argumentación**
C) el amor como camino al matrimonio	Incorrecta. El concepto del matrimonio no está abordado en el texto, a pesar de que explícitamente se haga alusión a este hecho.

Complete correctamente el siguiente enunciado. Un vecino que _____ conoce dijo que Ana María había ido al mercado.	
Opción	**Argumentación**
A) lo	Incorrecta. "Lo" no concuerda en género y número con su consecuente "Ana María"; además, este uso crea confusión porque concuerda con "mercado" ("conoce el mercado"), lo cual semánticamente no implica que el vecino tenga la certeza de la presencia en ese sitio de Ana María.
Opción	**Argumentación**
B) la	Correcta. La catáfora correcta es "la" ya que concuerda en género y número con su consecuente Ana María; además, cumple la función de complemento directo.
Opción	**Argumentación**
C) les	Incorrecta. "Les" no concuerda en número con su consecuente Ana María y no cumple la función de complemento directo, sino de complemento indirecto.

LIVEWORKSHEETS

¿Cuál es el resultado de la operación $B + 2C - A$, si se consideran los siguientes polinomios?

$A = x - 3$

$B = 3x^3 - x^2$

$C = -4x^2 + 2x$

Opción	Argumentación
A) $3x^3 - 9x^2 + 3x + 3$	Correcta. Se realiza correctamente la operación como se muestra a continuación: $B + 2C - A = 3x^3 - x^2 + 2(-4x^2 + 2x) - (x - 3) = 3x^3 - x^2 - 8x^2 + 4x - x + 3 = 3x^3 - 9x^2 + 3x + 3$.
Opción	**Argumentación**
B) $3x^3 - 9x^2 + x + 3$	Incorrecta. Al realizar las operaciones realiza incorrectamente la propiedad distributiva: $B + 2C - A = 3x^3 - x^2 + 2(-4x^2 + 2x) - (x - 3) = 3x^3 - x^2 - 8x^2 + 2x - x + 3 = 3x^3 - 9x^2 + x + 3$.
Opción	**Argumentación**
C) $3x^3 - 9x^2 - 5x + 3$	Incorrecta. Al realizar las operaciones realiza incorrectamente la propiedad de los signos para la suma y resta, confundiéndola con la de la multiplicación y sumando los coeficientes: $B + 2C - A = 3x^3 - x^2 + 2(-4x^2 + 2x) - (x - 3) = 3x^3 - x^2 - 8x^2 + 4x - x + 3 = 3x^3 - 9x^2 - 5x + 3$.

LIVEWORKSHEETS