



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Tema : Manfaat gotong royong dilingkup
Kecamatan, Kelurahan dan Desa

Nama : _____

Kelas : _____



Disusun Oleh:

MARIANI, S.PD

Guru Kelas 4

KEGIATAN PERTAMA LKPD

Yang manakah pengertian gotong royong yang tidak tepat

Bekerja bersama-sama oleh sekelompok masyarakat untuk mencapai tujuan bersama

Bekerja bersama-sama dalam kelompok masyarakat demi kepentingan pribadi

Melakukan pekerjaan secara bersama-sama secara sukarela tanpa mengharapkan imbalan demi tercapainya tujuan bersama



Silakan klik pernyataan yang merupakan manfaat dari gotong royong

Masyarakat terbiasa saling menolong

Mempererat rasa persatuan dan kesatuan serta kerukunan antar warga masyarakat

Masyarakat terputusnya tali silaturahmi hingga melonggarkan rasa persatuan dan kesatuan

Mempererat rasa persatuan dan kesatuan serta kerukunan antar warga masyarakat

Membuat timbulnya berbagai konflik di masyarakat

KEGIATAN KEDUA LKPD



***Tariklah kata berikut dan pasangkan
dengan gambar yang benar***

Gotong royong membersihkan
selokan yang mampet

Gotong royong membersihkan
Puskesmas setelah terjadi banjir

Gotong royong memperbaiki
jalan sekitar rumah warga

Gotong royong membuat
jembatan darurat saat jembatan
mengalami kerusakan



Bagaimana menurut kalian
pembelajaran hari ini?



MODUL AJAR MATEMATIKA

Informasi Umum

Nama Penyusun	: Mariani, S.Pd
Institusi	: SD Islam Terpadu Al Ghazali Modern School Palangka Raya
Tahun Penyusunan	: 2024
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Kelas/ Semester	: 4 (Empat)/ 2 (Dua)
Bab 5	: Gotong Royong di Lingkup Kecamatan, Kelurahan dan Desa
Tema	: Manfaat Gotong Royong di Lingkup Kecamatan, Kelurahan dan Desa
Alokasi Waktu	: 2JPx30 Menit

Komponen Inti

Fase	: B
Elemen	: Negara Kesatuan Republik Indonesia

Capaian Pembelajaran

1. Negara Kesatuan Republik Indonesia : Peserta didik mampu memahami lingkungan sekitar (RT/RW/desa/kelurahan) sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari wilayah NKRI.

Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Awal : Peserta didik mampu menjelaskan manfaat pelaksanaan gotong royong di lingkup Kecamatan, Kelurahan dan Desa.

Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penayangan video, siswa mampu mengidentifikasi penerapan gotong royong di lingkup Kecamatan, Kelurahan dan Desa.
2. Melalui penjelasan guru, siswa mampu memahami manfaat gotong royong di lingkup Kecamatan, Kelurahan dan Desa.
3. Melalui pengerjaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) siswa mampu mengidentifikasi pelaksanaan gotong royong di lingkup Kecamatan, Kelurahan dan Desa.

Urutan Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan sapaan menggunakan bahasa Indonesia: Assalamu 'alaikum – Bagaimana kabar kalian hari ini?
- Guru menanyakan kehadiran dan kesiapan belajar peserta didik.
- Guru dan peserta didik berdiskusi tentang gotong royong:
 1. Tahukah kamu apa itu gotong royong?
 2. Bisakah kamu memberikan salah satu contoh gotong royong?
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan

Kegiatan Inti

- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.
- Guru mempersilahkan kepada setiap kelompok untuk menyimak tayangan video yang telah dikirimkan.
- Setelah menonton video, guru menyampaikan pertanyaan terkait tayangan video atau gambar untuk merangsang peserta didik menyampaikan pendapat. Alternatif pertanyaan yang dapat diajukan diantaranya:
 1. Tayangan apa yang ada di dalam video tersebut?
 2. Di manakah lokasi yang ada di dalam video tersebut?
 3. Sikap atau perilaku seperti apa yang dapat kalian teladani dari tayangan yang ada di dalam video tersebut?
- Guru mempersilakan kepada setiap kelompok peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang video. Pada langkah ini, guru hendaknya tidak mengomentari pendapat peserta didik dan tidak meminta alasan peserta didik mengenai pendapatnya.
- Peserta didik mendengar penjelasan guru tentang manfaat dari gotong royong di lingkup kecamatan, kelurahan dan desa
- Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) menggunakan aplikasi *Liveworksheet*

Penutup

- Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
- Guru dan siswa melakukan refleksi dari pembelajaran yang telah berlangsung:

Pernyataan	Sudah	Belum
Apakah kalian sudah memahami apa itu gotong royong		
Apa kalian sudah tahu manfaat dari gotong royong		

- Doa, penutup dan salam.

Asesmen

1. Asesmen Diagnostik (Asesmen awal pembelajaran)

Asesmen diagnostik adalah jenis tes yang dirancang untuk memudahkan guru dalam mengidentifikasi kelemahan dan kelebihan yang dimiliki oleh siswa dalam belajar. Asesmen dilakukan pada saat memasuki pembelajaran dengan pertanyaan:

Pertanyaan	Ya	Tidak
Tahukah kamu apa itu gotong royong?		
Bisakah kamu memberikan salah satu contoh gotong royong?		

2. Asesmen Formatif (Asesmen selama proses pembelajaran) assessment formatif dilakukan dengan mengerjakan tugas yang terdapat pada LKPD dan kegiatan pembelajaran lainnya.

Uraian	Skor
Saya bisa mengidentifikasi contoh gotong royong di lingkup Kecamatan, kelurahan dan desa	50
Saya bisa mengidentifikasi manfaat dari gotong royong	50

Mengetahui

Palangkaraya, 28 Maret 2024

Guru Kelas 4,

Muhammad Fadilah, S.Pd

Mariani, S.Pd

LAMPIRAN

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Tema : Gotong royong dilingkup kelurahan

Nama : _____

Kelas : _____



Disusun Oleh:
MARIANI, S.PD
Guru Kelas 4

KEGIATAN PERTAMA LKPD

Yang manakah pengertian gotong royong yang tidak tepat

Bekerja bersama-sama oleh sekelompok masyarakat untuk mencapai tujuan bersama

Bekerja bersama-sama dalam kelompok masyarakat demi kepentingan pribadi

Melakukan pekerjaan secara bersama-sama secara sukarela tanpa mengharapkan imbalan demi tercapainya tujuan bersama

Silakan klik pernyataan yang merupakan manfaat dari gotong royong

- Masyarakat terbiasa saling menolong
- Mempererat rasa persatuan dan kesatuan serta kerukunan antar warga masyarakat
- Masyarakat terputusnya tali silaturahmi hingga melonggarkan rasa persatuan dan kesatuan
- Mempererat rasa persatuan dan kesatuan serta kerukunan antar warga masyarakat
- Membuat timbulnya berbagai konflik di masyarakat

KEGIATAN KEDUA LKPD

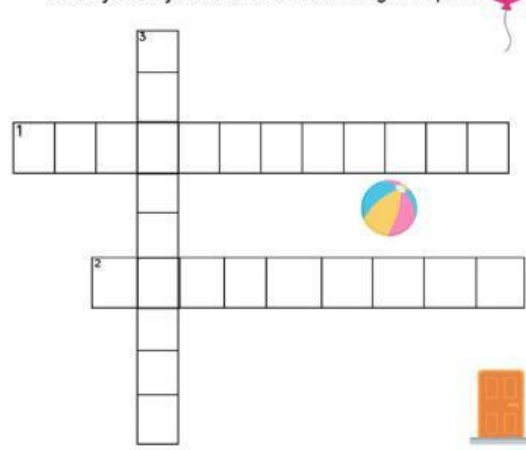


Tariklah kata berikut dan pasangkan dengan gambar yang benar

- Gotong royong membersihkan selokan yang mampet
- Gotong royong membersihkan Puskesmas setelah terjadi banjir
- Gotong royong memperbaiki jalan sekitar rumah warga
- Gotong royong membuat jembatan darurat saat jembatan mengalami kerusakan
- Gotong royong melakukan penghijauan

Teka Teki Silang

Petunjuk Kerja : isilah teka-teki dengan tepat!



Mendatar

- Sikap bekerja bersama-sama, tolong-menolong, dan saling berbagi dalam menyelesaikan suatu masalah disebut
- Pada gambar disamping menunjukkan bahwa kegiatan gotong royong yang dilakukan pada lingkup

Menurun

- Melakukan gotong royong dapat memperkuat rasa

Materi "Manfaat gotong royong di lingkup kelurahan"

ESPS Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas IV

C. Manfaat Pelaksanaan Gotong Royong di Lingkup Kecamatan, Kelurahan, dan Desa

1. Tradisi Marakka
Bola yang biasa dilakukan masyarakat Bugis di Sulawesi Selatan.

Sebagai salah satu budaya yang sudah melekat dalam kehidupan bangsa Indonesia, gotong royong tentu memiliki berbagai manfaat. Manfaat ini sudah dirasakan oleh masyarakat, sehingga terus diwariskan ke generasi berikutnya. Berikut adalah manfaat-manfaat gotong royong di lingkup wilayah kecamatan, kelurahan, dan desa.

1. Masyarakat Terbiasa Saling Menolong

Gotong royong artinya melakukan pekerjaan secara bersama-sama secara sukarela tanpa mengharapkan imbalan demi tercapainya tujuan bersama. Kadang, gotong royong dilakukan untuk membantu salah seorang warga yang sedang memerlukan bantuan. Misalnya, pada tradisi Marakka' Bola di Sulawesi Selatan. Tradisi ini berupa kegiatan memindahkan rumah ke daerah lain untuk menghindari bencana atau malapetaka. Para warga masyarakat bergotong royong mengangkat dan memindahkan rumah ke wilayah baru.

Gotong royong membuat masyarakat terbiasa saling menolong dengan warga lain yang memerlukan bantuan. Masyarakat membantu warga yang sedang memerlukan bantuan. Dengan begitu, beban yang harus ditanggung warga tersebut menjadi lebih ringan.

Scan

QR Code: Gotong royong membantu masyarakat.

1. Masyarakat Indonesia terbiasa saling menolong.

100

Buku 5: Gotong Royong di Lingkup Kecamatan, Kelurahan, dan Desa

2. Pekerjaan Terasa Lebih Ringan dan Lebih Cepat Selesai

Pernahkah kamu melihat ibu membersihkan rumah sendirian? Berapa lama ibu dapat menyelesaikan pekerjaan itu? Pekerjaan yang dilakukan sendirian tentu membutuhkan waktu yang lama untuk dapat diselesaikan. Namun, pekerjaan yang dilakukan bersama-sama akan dapat diselesaikan lebih cepat. Pekerjaan pun akan terasa lebih ringan karena beban pekerjaannya dibagi-bagi kepada beberapa orang.

Hal tersebut tidak hanya berlaku di lingkungan keluarga, tetapi juga di lingkungan masyarakat. Misalnya, jika lingkunganmu kotor setelah terjadi banjir. Jika masyarakat bersama-sama membersihkan lingkungan, maka lingkungan tempat tinggal kita dapat dibersihkan lebih cepat.

3. Mempererat Rasa Persatuan dan Kesatuan serta Kerukunan Antarwarga Masyarakat

Masyarakat Indonesia merupakan masyarakat yang beragam. Dalam keragaman di masyarakat, gotong royong dilakukan tanpa membeda-bedakan suku, ras, dan agama. Oleh karena itu, gotong royong berperan penting dalam memperkokoh persatuan dan kesatuan. Dengan melakukan gotong royong, masyarakat terbiasa bekerja sama dengan warga masyarakat dari suku manapun. Perbedaan yang ada bukanlah masalah. Hal yang terpenting adalah tercapainya tujuan bersama.

101