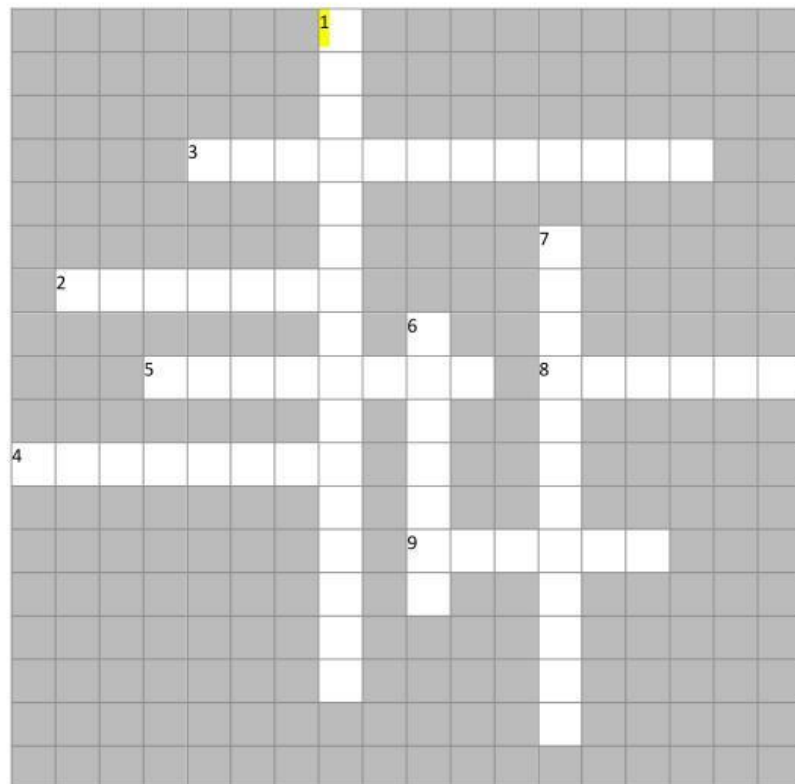


Рабочая тетрадь. Задания.

От индивида к личности. 6 класс.

Дидактич. единицы (основные понятия): индивид; индивидуальность, темперамент, характер, способности; личность, сознание.

Задание 1. Заполните кроссворд. Обратите внимание, что у вас должно получиться ключевое слово.



По горизонтали:

2. Отдельный организм, который существует самостоятельно, в частности человек, личность, единичный представитель человеческого рода

3. Процесс получения человеческим индивидом навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе.

4. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и в общении с людьми

5. Способность человека мыслить, рассуждать и определять свое отношение к окружающей действительности

8. высокий уровень развития способностей, в первую очередь специальных.

9. социализации – это люди, ответственные за обучение культурным нормам и оказание помощи в освоении социальных ролей (родители, учителя, друзья, коллеги).

По вертикали:

6. Личность, обладающая набором качеств характера человека, которые позволяют быть лидером и совершать правильные, честные и открытые поступки в разных жизненных ситуациях с любовью к людям.

7. Способ отношения к внешнему миру, характерный только для людей.

Запишите ключевое слово: _____

Задание проверяет знание основных понятий темы.

Задание 2. Внимательно прочитайте предложения и соотнесите их с понятиями. Ответы запишите в таблицу.

- | | |
|--|-------------|
| 1. У Саши карие глаза. | А. Индивид |
| 2. Алиса заняла первое место в интеллектуальном конкурсе «Самый умный» | Б. Личность |
| 3. Арина помогает маме с уборкой каждую субботу. | |
| 4. Паша – самый высокий мальчик в классе. | |
| 5. Катя прошла медицинский осмотр и стала донором крови. | |
| 6. Витя с помощью социальных сетей организовал | |

субботник во дворе своего дома.

Запишите ответы в таблицу.

А.	Б.

Задание должно проверять понимание учениками сущности основных понятий темы, развивать умение соотносить понятия с примерами.

Задание 3. Прочитайте фрагмент текста, описывающий главного героя детского мультфильма, и ответьте на вопросы.

Несмотря на свою гордость и эгоизм, Алекс очень предан другим своим друзьям из Зоопарка, особенно Марти. Алекс никогда не упускает возможности покрасоваться и похвастаться тем, что он звезда, но иногда некоторые ситуации заставляют его нервничать, например, когда он пытается разобраться с пингвинами или его попытками пофлиртовать с Джа в цирке. Он также полон решимости исправить ситуацию, когда знает, что все испортил, например, когда он дерется с Марти, или когда пытается вернуться в львиный прайд, или убедить обитателей зоопарка вернуться в цирк и извиниться перед всеми.

Можно ли по данному фрагменту судить, что Алекс обладает социальными чертами? Ответ аргументируйте. Может ли настоящее животное обладать данными чертами? Почему?

Задание направлено на анализ текста, оценку поведения, доказательство своей точки зрения. Также проверка знания содержания основного понятия темы.

Задание 4. Заполните схему с помощью предложенных слов, расставив их в правильном порядке: *способности, талант, одаренность, задатки, гениальность*.



Напишите, что необходимо для развития гениальности кроме таланта:

Задание проверяет знания учеников о развитии способностей, формирует умение расставлять понятия в правильной последовательности. Кроме того, ученикам предлагается самостоятельно выделить значимые условия для развития гениальности.

Задание 6. Верны ли суждения о личности?

- А. Личность есть и у человека, и у животного.
Б. Качества личности приобретаются в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Запишите ответ: _____.

Задание проверяет знание и понимание основного понятия.

Задание 7. Выберите известного вам литературного героя. Опишите его индивидуальные черты: внешность, характер, способности. Оцените его личностные черты: является ли он положительным или отрицательным персонажем, как это отражается в его поступках, как вы относитесь к ним.

Задание предполагает, что ученик должен самостоятельно проиллюстрировать основные понятия темы, а также оценить поведение человека.

Задание 8. Выберите одно из своих увлечений. Составьте план по развитию своей способности: укажите, к какой цели вы хотите прийти; что для этого нужно.

Задание направлено на развитие умения составления плана действий.