

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

# GERAK LURUS BERUBAH BERATURAN



Kelompok : .....

Anggota : .....

## Pertemuan 1

### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menunjukkan perbedaan jarak dan perpindahan melalui gambar perjalanan dengan benar
2. Peserta didik dapat menunjukkan perbedaan kecepatan dan kelajuan melalui diskusi dengan benar
3. Peserta didik dapat menjelaskan definisi percepatan melalui table data kecepatan GLBB dengan benar
4. Peserta didik dapat mendeskripsikan karakteristik gerak lurus beraturan (GLB) dan gerak lurus berubah beraturan (GLBB) melalui animasi dengan baik dan benar
5. Peserta didik dapat merumuskan hubungan jarak, waktu, dan kecepatan pada GLB melalui demonstrasi dan animasi dengan menyelesaikan persamaan matematis

### APERSEPSI

Pada pertemuan sebelumnya, kita sudah membahas materi Besaran besaran gerak, masih ingatkah kamu dengan pembelajaran pada bab besaran besaraan gerak?, jawablah pertanyaan berikut pada kolom dibawah!

a) Jelaskan perbedaan antara jarak dan perpindahan!

Jawab

### MOTIVASI

Gerak merupakan konsep dasar dari kopleksitas ilmu fisika, dengan mulai mempelajari dan memahami Gerak, kedepannya kita dapat menciptakan penemuan-penemuan yang hebat dan bermanfaat bagi umat manusia, teruslah belajar dengan semangat. Manusia yang hebat adalah mereka yang dapat memberikan manfaat untuk sekitarnya.

## IDENTIFIKASI MASALAH



Kamu dan teman-temanmu berencana untuk pergi berlibur ke pangandaran, kamu dan teman-temanmu berangkat bersama-sama, tetapi berbeda kendaraan, yaitu mobil, motor dan berjalan kaki. Dari ketiga cara untuk berangkat.

Berapa jarak terdekat untuk setiap opsi perjalanan ?

Jawab :

Mengapa meskipun jarak dengan opsi berjalan kaki lebih dekat dari opsi perjalanan lainnya, tetapi memiliki waktu tempuh yang lebih lama ?

Jawab :

Apa saja faktor yang dapat mempengaruhi cepat lambatnya perjalanan ?

Jawab :

Untuk membuktikan jawaban yang telah kamu tulis diatas, lakukanlah eksperimen berikut :

- Alat dan bahan
  1. Stopwatch/handphone
  2. Aplikasi GPS speedometer
  3. Meteran
  
- Langkah Kerja
  1. Tentukan panjang lintasan yakni 5 dan 10 m
  2. Bersiap memegang handphone dengan aplikasi gps speedometer,
  3. Bersamaan dengan dinyalakan stopwatch, berjalan melewati lintasan 5 m
  4. Lalu catat hasilnya pada tabel jalan 5 m
  5. Lakukan langkah 2-4 dengan berlari melewati lintasan.
  6. Lakukan langkah 2-5 untuk panjang lintasan 10 m

## **Analisis data**

Gunakan Rumus

## **Pembahasan**

Grafik

## **Kesimpulan**