

# LKPD IPA

## INTERAKSI ANTAR KOMPONEN EKOSISTEM DENGAN LINGKUNGANYA

Berbasis Discovery Learning

Di Susun Oleh:  
Muhamad Ulil Huda, S.Pd

Untuk SMP/MTS Kurikulum Merdeka



Kelas  
**VII**  
Semester 2

Program Studi Pendidikan IPA  
Pendidikan Profesi Guru  
Universitas Negeri Yogyakarta  
2023

## **NAMA ANGGOTA KELOMPOK**

Kelompok:

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik mampu menjelaskan bentuk-bentuk interaksi antar komponen dalam ekosistem dengan benar (C2)
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik mampu menganalisis jenis interaksi yang terjadi antar komponen ekosistem dengan benar (C4)

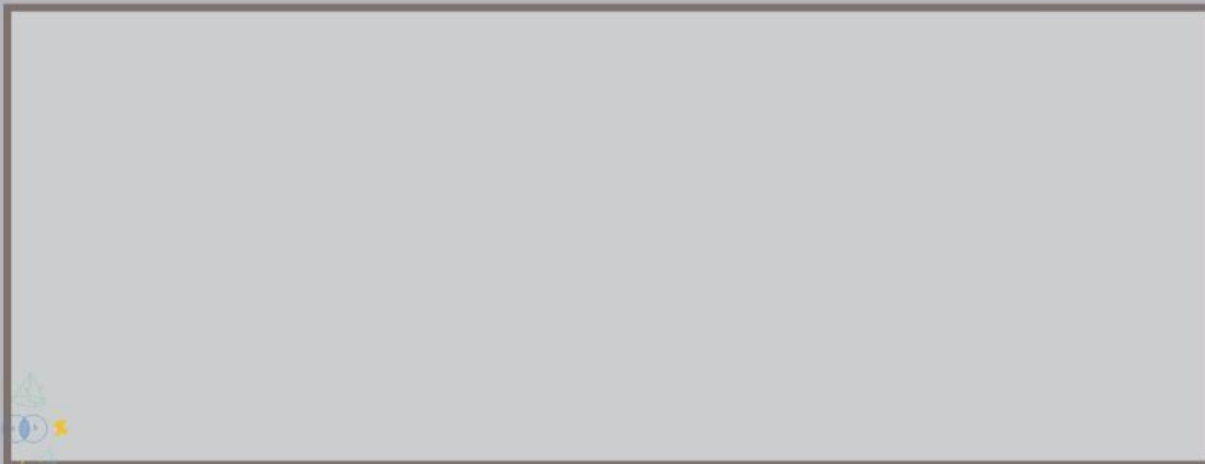
## **PETUMJUK Pengerjaan LKPD**

1. Baca dan pahami buku paket dan sumber belajar lainnya yang kalian miliki
2. bacalah dengan cermat setiap langkah pengerjaan LKPD
3. Diskusikan setiap pertanyaan yang terdapat dalam LKPD secara berkelompok
4. Periksa kembali hasil kerja kalian sebelum di presentasikan dan dikumpulkan



## AYO AMATI !!!

Klik Video di bawah ini, lalu perhatikan video yang ditampilkan dengan seksama!



## AYO MERUMUSKAN!!!

Berdasarkan video yang telah kalian tonton, pertanyaan apa saja yang muncul dalam benak kalian?? Ayo coba tuliskan di bawah ini!



## AYO CARI TAHU



Melalui kajian literatur, silahkan mencari sumber informasi terkait materi interaksi antar komponen penyusun ekosistem dengan menscan kode qr barcode di bawah ini atau mencari di internet maupun buku pakte



e-modul materi Interaksi antar komponen ekosistem dengan lingkunganya



Video Pembelajaran materi Interaksi antar komponen ekosistem dengan lingkunganya

## AYO CARI TAHU



Identifikasilah interaksi yang terjadi pada gambar di bawah ini!!!





## AYO CARI TAHU

Perhatikan gambar di bawah ini dengan seksama!!!

### MAKHLUK HIDUP 1



ULAR



MANUSIA



KERBAU



BERUANG



BELALANG



KAMBING



IKAN HIU



HARIMAU



BURUNG PELIKAN



GAJAH

### MAKHLUK HIDUP 2



BRUNG JALAK



RUMPUT



NYAMUK



IKAN



PADI



HARIAMU



HYENA



IKAN REMORA



TIKUS



GAJAH



## DATA HASIL

Berdasarkan hasil pengamatan kalian terhadap gambar diatas, coba tuliskan hasilnya dalam bentuk tabel di bawah ini!

| No  | Makhluk Hidup 1 | Makhluk Hidup 2 | Nama Interaksi | Keterangan                                                  |
|-----|-----------------|-----------------|----------------|-------------------------------------------------------------|
| ex: | GAJAH           | GAJAH           | KOMPETISI      | GAJAH 1 DAN GAJAH 2 BERTARUNG UNTUK MEMPEREBUTKAN BETINANYA |
| 1   |                 |                 |                |                                                             |
| 2   |                 |                 |                |                                                             |
| 3   |                 |                 |                |                                                             |
| 4   |                 |                 |                |                                                             |
| 5   |                 |                 |                |                                                             |
| 6   |                 |                 |                |                                                             |
| 7   |                 |                 |                |                                                             |
| 8   |                 |                 |                |                                                             |
| 9   |                 |                 |                |                                                             |
| 10  |                 |                 |                |                                                             |



## AYO DISKUSIKAN!!!!

Berdasarkan hasil pengamatan kalian terhadap tabel diatas, ayo diskusikan pemahaman kalian dengan menjawab soal-soal dibawah ini!!!

1. Jelaskan perbedaan bentuk interaksi predasi, kompetisi, herbivori, dan imbiosis?

2. Berdasarkan pengamatan yang telah kalian lakukan, mengapa makhluk hidup tersebut memerlukan interaksi?



**AYO PRESENTASIKAN!!!!**

Setelah kalian melakukan diskusi untuk mengumpulkan jawaban dari permasalahan yang telah kalian rumuskan, lakukan presentasi secara kelompok untuk mendapatkan masukan dari anggota kelompok lain ataupun guru mengenai hasil diskusi kalian!

**AYO SIMPULKAN!!!!**



Kesimpulan apa yang bisa kalian tarik dari pembelajaran IPA hari ini?

A large green rectangular area with a dashed green border, intended for students to write their conclusions.

# BAGAIMANA PERASAAN KALIAN SETELAH BELAJAR IPA HARI INI??

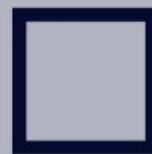
Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kotak  
dibawah ini!



Bingung  
Tidak Paham



Sedih  
Membosankan



Bahagia  
Menyenangkan