



BAHAN AJAR

LUAS PERMUKAAN BANGUN RUANG BALOK

Kelas VI





Disusun oleh:

Ketut Andi Prahasta, S.Pd

LIVEWORKSHEETS

KD & Indikator



Kompetensi Dasar:

3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya

4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya

Indikator:

3.7 .1 Menjelaskan pengertian luas permukaan bangun ruang

3.7.2 Menganalisis sisi, panjang, lebar dan tinggi bangun ruang balok

3.7.3 Menghitung luas permukaan bangun ruang balok

4.7.1 Menyajikan hasil pemecahan masalah tentang luas permukaan bangun ruang balok



LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran:



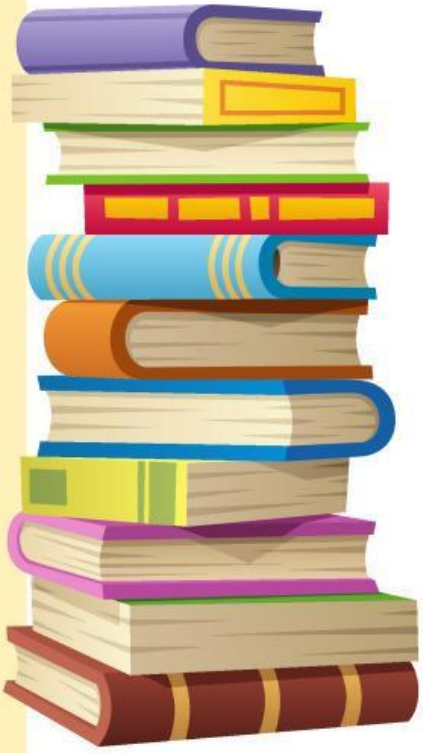
- Setelah mengamati gambar dan mendengarkan penjelasan dari guru tentang sisi, panjang, lebar, dan tinggi balok peserta didik mampu menganalisis sisi, panjang, lebar dan tinggi balok dengan benar;
- Setelah mengamati video pembelajaran dan mendengarkan penjelasan dari guru tentang sisi, panjang, lebar dan tinggi balok melalui LKPD dan benda konkret (balok) peserta didik mampu mengukur sisi, panjang, lebar dan tinggi balok dengan tepat;

- Setelah mengamati video pembelajaran dan mendengarkan penjelasan guru tentang cara menemukan luas permukaan balok, melalui LKPD dan benda konkret (balok) peserta didik mampu menghitung luas permukaan balok dengan tepat.
- Setelah berdiskusi kelompok, peserta didik mampu menyajikan hasil pemecahan masalah tentang luas permukaan bangun ruang balok dengan percaya diri.



LIVEWORKSHEETS

Orientasi Masalah:



Pak Nengah ingin merapikan buku teks yang ada di kelas untuk dimasukkan ke dalam gudang sekolah. Pak Nengah ingin membuat dus, akan tetapi ia kebingungan dalam membuatnya. Pak Nengah khawatir dus yang akan dibuat nantinya kekecilan, maka tidak dapat digunakan dengan maksimal atau kebesaran yang akan merugikan bahan dus. Agar maksimal apa yang sebaiknya dilakukan oleh Pak Nengah?

Pak Nengah meminta bantuan kepada peserta didik kelas VI untuk membantunya.

"Maukah kalian membantu Pak Nengah?"

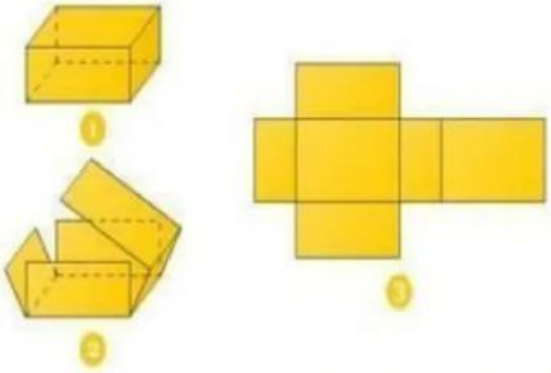
Jika, kalian siap membantu Pak Nengah, ucapkan dengan penuh semangat!

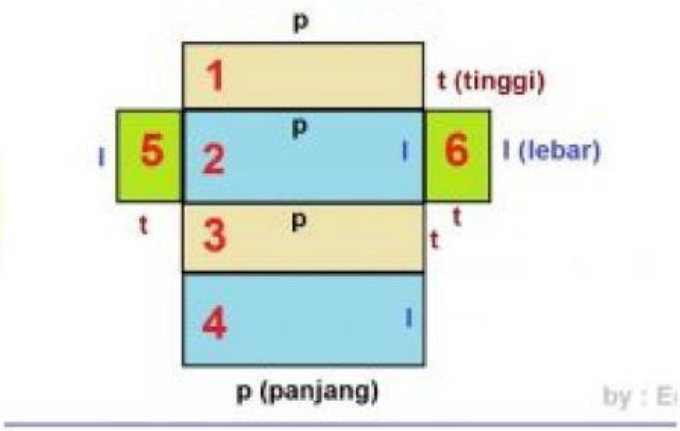
"Kami Siap Membantu!"



LIVEWORKSHEETS

Materi Luas Permukaan Balok

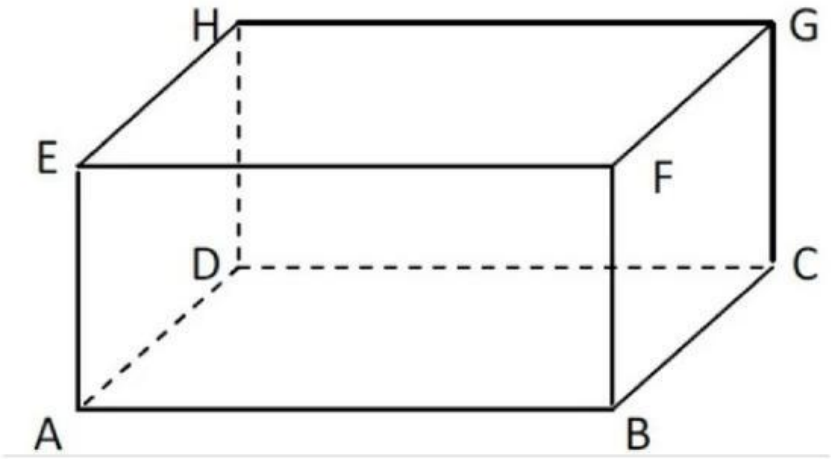






Di sekitar kita banyak sekali kita jumpai benda yang berbentuk balok, diantaranya kotak korek api, es balok, dus air mineral, dan lain-lain. Mengapa benda tersebut di sebut balok? Balok adalah bangun ruang tiga dimensi yang dibentuk oleh tiga pasang persegi atau persegi panjang, dengan paling tidak satu pasang di antaranya berukuran berbeda. Balok memiliki 6 sisi, 12 rusuk dan 8 titik sudut. Untuk lebih jelasnya perhatikan gambar selanjutnya!

LIVEWORKSHEETS



Balok di atas adalah sebuah balok ABCD.EFGH, dengan panjang AB;DC;EF;HG=p, lebar BC;AD;EH;FG=l dan tingi CG;BF;AE;DH=t. Balok di atas memiliki sepasang sisi yang sama dan sebangun (kongruen), yaitu: sisi ABCD dengan sisi EFGH, sisi BCGF dengan sisi ADHE dan sisi ABFE dan sisi CDHG. Untuk lebih jelasnya perhatikan jaringjaring balok berikut;

Sisi-sisi balok di bawah berbentuk persegi panjang. Berdasarkan bentuk sisi balok di bawah, maka dapat disimpulkan luas seluruh sisi balok adalah;

$L = 2(p \times l) + 2(p \times t) + 2(l \times t)$

atau biasa di tulis menjadi:

L= 2pl + 2pt + 2lt

Keterangan

L= Luas sisi persegi

p = panjang rusuk balok

l = lebar rusuk balok

t= tinggi balok



LIVEWORKSHEETS



Kelas 6 Matematika "LUAS PERMUKAAN : BALOK"

CHITRA SINTARANI
558K subscribers
Subscribe
32
Share



Untuk lebih memperdalam penjelasan mengenai cara menghitung **Luas Permukaan Balok** silahkan anak-anak tonton video di atas dengan cermat ya!

Atau bisa diklik *link* di bawah ini untuk terhubung ke video pembelajaran tersebut!

https://www.youtube.com/watch?v=Of1BrLb4t-E

Terima kasih.

LIVEWORKSHEETS





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LUAS PERMUKAAN BANGUN RUANG BALOK





Disusun oleh:

Ketut Andi Prahasta, S.Pd

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS KELOMPOK

Nama: _____

_____

_____

_____

_____

Materi:

Menghitung Luas Permukaan Balok

Tujuan:

Tujuan: Setelah mengerjakan LKPD peserta didik diharapkan mampu mengukur panjang, lebar dan tinggi sebuah balok, serta dapat menghitung luas permukaan balok.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Kegiatan:

Siapkan alat dan bahan sebagai berikut:



Kardus bekas



Penggaris



Buku dan alat tulis



LIVEWORKSHEETS

Masalah yang harus diselesaikan!

1. Dengan bantuan mistar, ukurlah panjang, lebar dan tinggi balok tersebut (dalam satuan ukuran cm)
2. Jika kalian ingin, mengukur satu per satu alas/ sisi balok tersebut (boleh saja)
3. Hitunglah luas permukaan balok tersebut!



LIVEWORKSHEETS

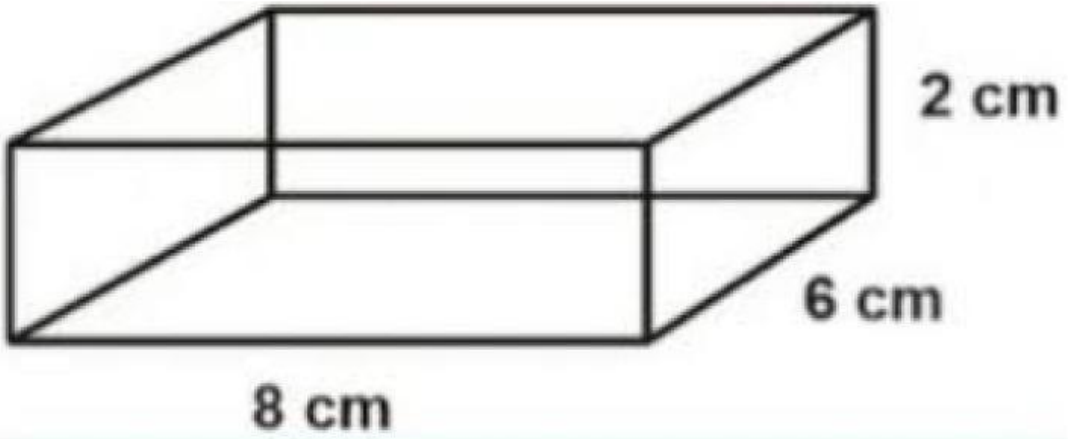
HASIL PENYELESAIAN PESERTA DIDIK

Hasil jawaban kalian akan dipresentasikan di depan kelas!



LIVEWORKSHEETS

Tes Evaluasi Formatif



1. Perhatikan gambar balok di atas! Hitunglah luas permukaan balok tersebut!
2. Diketahui sebuah balok memiliki panjang 10 cm, lebar 5 cm, dan tinggi 4 cm. Hitunglah luas permukaan balok tersebut!

Silahkan tulis jawaban kalian di buku tulis masing-masing ya!



LIVEWORKSHEETS

Pemecahan Masalah Pak Nengah



Pak Nengah terlebih dahulu mengukur panjang, lebar dan tinggi tumpukan buku tersebut, nah setelah itu menghitung luas sisi masing-masing (depan = belakang, atas = bawah dan kanan = kiri). Dilanjutkan dengan membuat jaring-jaring balok. Pak Nengah sekarang sudah bisa menyimpan bukunya di dus yang pas.

LIVEWORKSHEETS

Terima kasih, anak-anak pak guru yang hebat, dengan menyelesaikan masalah luas permukaan balok, maka kalian sudah membantu Pak Nengah dalam mememcahkan masalahnya.



LIVEWORKSHEETS