



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "SIMÓN BOLÍVAR"

Año lectivo 2023-2024

**PRUEBA DEL PARCIAL DOS DEL 2DO TRIMESTRE  
ÉTICA Y VALORES**



**CALIFICACIÓN**

**NOMBRE:** ..... **CURSO:** Sexto de EGB **FECHA:**

..... **DOCENTE:** Lic. Franklin Paredes

**INDICACIONES GENERALES:**

10

Esta prueba debe ser guiada por el maestro.

1. Lea detenidamente las preguntas y conteste lo correcto.
2. Si tienes alguna duda acerca de alguna pregunta hazlo saber a tu maestro.
3. La prueba no puede tener tachones o corrector
4. La prueba será contestada solo con esfero azul o negro.
5. La valoración de cada pregunta es de 1p.

**TEMA:** Las normas de convivencia.

**DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO:** Reforzar los factores en la convivencia escolar y familiar.

1. Une con líneas el valor y las actitudes. (1 p)

Solidarios o

o Respetar las cosas de los demás.

Honestos o

o Ayudarnos unos a otros.

Honrados o

o Decir siempre la verdad.

Respetuosos o

o Teniendo buenas relaciones con los demás.



2. Escribe verdadero o falso (1 p)

La convivencia en la escuela debe ser egoísta.

( ☐ )

Los verdaderos amigos te incitan a incumplir las normas.

( ☐ )

Los valores para una buena convivencia son; respeto, solidaridad y honradez.

( ☐ )

En la familia se inculcan los primeros valores.

( ☐ )

Debemos interrumpir cuando la maestra explica el tema.

( ☐ )

Es importante desarrollar hábitos y valores en los estudiantes.

( ☐ )

3. Completa estas frases con las palabras del recuadro. (1 p)

Cuando te prestan algo hay que \_\_\_\_\_.

Lleva \_\_\_\_\_ los cordones de los zapatos.

No \_\_\_\_\_ las cosas de los demás sin permiso.

Evita \_\_\_\_\_ las sillas.

\_\_\_\_\_ las puertas y ventanas con cuidado.

Deja la ropa \_\_\_\_\_ por la noche.

Hay que \_\_\_\_\_ las cosas estropeadas.

\_\_\_\_\_ las luces cuando no sean necesarias.

arreglar  
cierra  
atados  
devolverlo  
arrastrar  
apaga  
tomar  
doblada

4. ¿Qué normas de convivencia deben cumplir los niños en una escuela? Escribe V (verdadero) o F (falso) según corresponda: (1 p)

- |                          |                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Levanto la mano para hablar                                     |
| <input type="checkbox"/> | No presto a nadie mis útiles escolares                          |
| <input type="checkbox"/> | No trabajo en el aula                                           |
| <input type="checkbox"/> | Pido disculpas si me equivoco                                   |
| <input type="checkbox"/> | Espero mi turno                                                 |
| <input type="checkbox"/> | Tiro papeles en el suelo porque me da flojera ir hacia el bote. |
| <input type="checkbox"/> | Juego con todos mis compañeros                                  |
| <input type="checkbox"/> | Escucho a mis compañeros                                        |

5. Descubre el mensaje de paz y recuérdalo siempre. Utiliza la clave indicada. A=6 E=2 I=4 O=5 U=8 **(1 p)**

|   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
| Y |  | 6 | R | M | 5 | N | 4 | 6 |  |
|   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | 8 | L | T | 4 | V | 6 | N | D | 5 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|  |   |   |   |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
|  | V | 6 | L | 5 | R | 2 | S |  |
|  |   |   |   |   |   |   |   |  |

6. Une con líneas la norma con la imagen correspondiente. (1 p)



Respeto



Compañerismo  
y amistad



Puntualidad

7. ¿Qué norma indica cada imagen? Observa y escribe el número que corresponda: (1 p)

- Levanto la mano para hablar.
- Espero mi turno.
- Contribuyo a que la buena convivencia reine en el aula.
- Pido disculpas si me equivoco.



8. Pinta la imagen con el correcto concepto del manual de convivencia (1 p)



Realiza la siguiente lectura y responde las siguientes preguntas.



#### LA CARTA DE RAQUEL

¡Hola chicos y chicas! Me llamo Raquel y estoy en segundo. Estoy muy contenta con mi clase. Me gusta trabajar y hacer los deberes. Tengo un montón de maestras y un maestro que es además mi tutor. Se llama José y, a veces, lo veo correr por el parque con su hijo pequeño. Me da mucha risa verlo en chándal corriendo y empujando la silleta. ¡Menuda cara de velocidad la del renacuajo! En el colegio me paso bien. Lo que más me gusta es cuando, después del recreo, formamos corro y contamos cómo nos han ido las cosas. Me gusta porque, a veces, cuando nos hemos enfadado en el patio, podemos resolver nuestros líos. Es como si las palabras se convirtieran en magia cuando nos escuchamos. El profe nos da un cacharro de plástico parecido a un bolo y sólo puede hablar el que tiene esa cosa en la mano, dice que así habla uno y los demás escuchamos.

9. Completa.

- Raquel es una chica que está en ..... grado y le gusta **hacer** sus..... (1 p)

- A. primero y deberes  
B. segundo y deberes  
C. Primero y no le gusta trabajar D. Segundo y prefiere dormir

- 10 A Raquel le gusta el coro después del descanso porque allí ellos solucionan los problemas que han tenido con otros compañeros, ella cree que las palabras Se vuelven mágicas. **¿Crees que es correcto hablar con los compañeros y pedir disculpas cuando hacemos algo indebido? ¿por qué?** (1 p)

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Lic. Franklin Paredes  
Docente

\_\_\_\_\_  
Lic. Jéssica Chiluisa.  
jefa de Área

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ALUMNO