

# E-LKPD BUMI DAN TATA SURYA

**Sub tema : Sistem Tata Surya**

Kelompok :

Nama :



**Disusun Oleh:**  
**Adisti Danis Wara**

**Dosen Pembimbing:**  
**Dr. Novi Ratna Dewi, S.Si., M.Pd.**

**SMP/MTs**  
**Kelas**  
**VII**

**Semester Genap**



# E-LKPD 1 - Kegiatan Pembelajaran 1

## Menganalisis Macam-Macam Benda Langit



### CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase D, Peserta didik mengelaborasi pemahamannya tentang posisi relatif bumi-bulan-matahari dalam sistem tata surya dan memahami struktur lapisan bumi untuk menjelaskan fenomena alam yang terjadi dalam rangka mitigasi bencana.



### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan penyelidikan dan eksplorasi, peserta didik mampu menyebutkan dan menganalisis macam-macam benda langit dengan benar **(C4)**



### PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Isilah identitas E-LKPD yang telah disediakan.
2. Bacalah petunjuk E-LKPD sebelum mengerjakan kegiatan-kegiatan dalam E-LKPD ini bersama dengan kelompokmu.
3. Bekerja sama yang baik dengan anggota kelompokmu untuk menyelesaikan semua tugas yang diberikan.
4. Diskusikan pertanyaan yang terdapat dalam E-LKPD bersama dengan kelompokmu.
5. Tulis hasil diskusi pada kolom yang tersedia.
6. Gunakan bahan ajar dan internet yang biasa digunakan untuk menyelesaikan pertanyaan pada E-LKPD **(TK)**.

### A. FASE 1 (ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH)



Ayo Simak !

1. Pernahkah kalian memikirkan bagaimana alam semesta yang luas dan besar ini dapat terbentuk?
2. Untuk mengetahuinya, mari simak video berikut sampai akhir! **(TK)**



Setelah kalian menonton video terbentuknya alam semesta, pastinya kalian senantiasa menyukuri nikmat Tuhan Yang Maha Esa berupa alam semesta yang luas dan dapat kita tinggali sampai pada saat ini tanpa adanya gangguan.

**1. Apakah yang kalian ketahui tentang alam semesta! Dan bagaimana alam semesta dapat terbentuk?**

Setelah kalian memahami tentang alam semesta, pastinya kalian bisa mengetahui bahwa di alam semesta yang luas terdapat Sistem Tata Surya.

**2. Tuliskan apa yang kalian ketahui tentang Sistem Tata Surya?**

## **B. FASE 2 (MENGORGANISASI PESERTA DIDIK DALAM BELAJAR)**



### **AYO MENCARI TAHU!**

Gunakanlah bahan ajar, buku IPA Kelas VII maupun sumber lainnya melalui handphone/internet untuk membantu penyelidikan, mengeksplorasi dan berdiskusi untuk menyelesaikan permasalahan dalam E-LKPD Pertemuan 1 “Menganalisis macam-macam benda langit” **(TK)**

## **C. FASE 3 (MEMBIMBING PENYELIDIKAN PESERTA DIDIK SECARA MANDIRI MAUPUN KELOMPOK)**



### **MELAKUKAN DISKUSI DAN MENYAMPAIKAN PENDAPAT**

Diskusikan dan saling menyampaikan pendapat antar anggota kelompok kalian untuk menyelesaikan permasalahan dalam E-LKPD Pertemuan 1 “Menganalisis Macam-Macam Benda Langit”



#### D. FASE 4 (MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA)



MARI MENJAWAB PERTANYAAN!

Dari pengertian Sistem Tata Surya yang telah kalian tuliskan, dapat dianalisis bahwa di dalam Sistem Tata Surya terdapat berbagai benda langit. Isilah dan jawablah nama dan pengertian benda langit pada tabel berikut secara benar dengan cara mencari informasi yang berkaitan melalui buku IPA kelas VII, bahan ajar, internet (youtube dan augmented reality) atau dengan mengamati video dibawah ini! **(TCK)**

SCAN ME



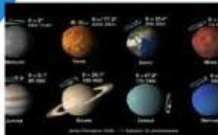
AYO AMATI !



1. Simak dan amatilah video tentang macam-macam benda langit dengan baik
2. Catatlah informasi tentang planet dan benda-benda langit lainnya
3. Lengkapi hasil diskusi pada tabel yang tersedia

Tabel Macam-Macam Benda Langit

| Ilustrasi atau Gambar                                                               | Nama Benda Langit | Pengertian | Ciri Benda Langit |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|-------------------|
|  | Bintang           |            |                   |
|  | Matahari          |            |                   |
|  | Satelit           |            |                   |

|                                                                                     |                      |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|
|    | <b>Planet</b>        |  |  |
|    | <b>Meteor</b>        |  |  |
|    | <b>Planet Kerdil</b> |  |  |
|   | <b>Komet</b>         |  |  |
|  | <b>Meteoroid</b>     |  |  |
|  | <b>Meteorit</b>      |  |  |
|  | <b>Asteroid</b>      |  |  |



## E. FASE 5 (MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH)

Berdasarkan hasil penyelidikan dan pengumpulan data macam-macam benda-benda langit yang sebelumnya telah dilakukan. Dapat diketahui bahwa contoh benda langit adalah Planet dan Planet kerdil. Amati ilustrasi tata surya berikut, kemudian tentukan nama dari planet-planet berikut yang sesuai dengan urutan planet dan Planet kerdil pada sistem tata surya. **(Menjawab pertanyaan)**

### PASANGKAN PLANET DENGAN NAMANYA SECARA TEPAT



VENUS

JUPITER

URANUS

MERKURIUS

NEPTUNUS

BUMI

SATURNUS

MARS

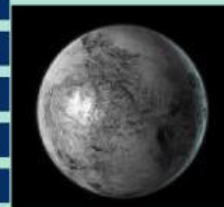
### PASANGKAN PLANET Kerdil DENGAN NAMANYA SECARA TEPAT



Eris



Haumea



Pluto



Makemake



Ceres





## SIMPULAN

Berdasarkan kegiatan penyelidikan dan eksplorasi yang sudah kalian lakukan buatlah simpulan dari kegiatan pembelajaran 1 dengan menuliskan hasil akhir diskusi pada tempat yang sudah tersedia!



### MENULISKAN HASIL AKHIR DISKUSI



### MEMPRESENTASIKAN HASIL DISKUSI

Presentasikan hasil diskusi kalian didepan kelas dengan rinci, detail, dan sistematis.

# SEMANGAT