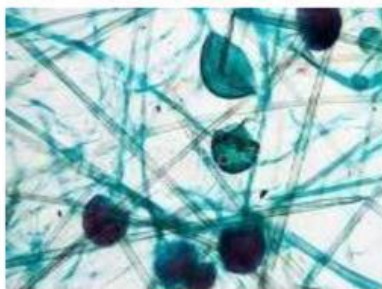


KELAS X

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)

Berbasis Project Based Learning (PjBL)

JAMUR (FUNGI)



KELOMPOK

ANGGOTA KELOMPOK

KELAS



Kompetensi yang dituju

Alur Tujuan Pembelajaran

- H. Mengidentifikasi komponen ekosistem dengan menyajikan laporan hasil pengamatan ekosistem di lingkungan sekitarnya.
- I. Menganalisa hasil kajian dari berbagai informasi media cetak/ online mengenai kerusakan lingkungan yang terjadi dan pengolahan limbah

Petunjuk Belajar

1. Bacalah informasi mengenai kingdom fungi pada informasi pendukung yang terdapat di dalam E-LKPD dan berbagai sumber literature lain
2. Diskusikan bersama teman kelompokmu untuk memecahkan masalah yang terdapat di dalam E-LKPD
3. Kerjakan E-LKPD bersama teman kelompokmu dengan sungguh-sungguh untuk memudahkan dalam kegiatan investigasi dan perancangan serta pembuatan proyek
4. Semua peserta didik harus bekerja sama dan aktif dalam diskusi kelompok
5. Kumpulkan tugas sesuai dengan jadwal yang telah disepakati bersama



Gambar 1. Contoh macam-macam jamur

Terdapat perbedaan antara cendawan dengan tubuh buahnya yang besar seperti jamur merang. Kapang yang memiliki benang-benang miselium seperti jamur tempe. Khamir yang merupakan jamur uniseluler yang mikroskopis seperti ragi dalam pembuatan roti atau tapai namun ketiga kelompok tersebut digabungkan kedalam 1 kingdom. Menurutmu apa alasannya?

Materi konsep

Jamur berasal dari kata latin yakni fungi. Jamur (fungi) adalah organisme eukariotik dan tidak berklorofil. Jamur ada yang uniseluler maupun multiseluler. Tubuhnya tersusun atas hifa, yang kemudian membentuk jaringan atau biasa disebut miselium yang akan menyusun tubuh buah.

Reproduksi secara aseksual dengan membentuk spora, kuncup, dan fragmentasi. Reproduksi seksualnya dengan zigospora, askospora, dan basidiospora.

Klasifikasi jamur dibagi menjadi 4 divisi yaitu: zigomycota, Ascomycota, basidiomycota, dan deuteromycota

Peran jamur terdapat di bidang ekologi, ekonomi, kesehatan, dan pengembangan iptek. Jamur ada yang menguntungkan dan merugikan bagi kehidupan manusia.

Materi prosedural

Link:

<https://www.kampustani.com/cara-membuat-trichoderma/>

Materi Fakta



Ketergantungan kita terhadap bahan-bahan kimia (pupuk kimia) apalagi bahan yang bersifat racun (insektisida, fungisida, bakterisida) harus segera kita tinggalkan. Kita harus menggali bahan-bahan disekitar kita yang bisa kita manfaatkan untuk mengganti bahan kimia tersebut. Sudah saatnya kita kembali ke alam, banyak mikroorganisme yang dapat kita manfaatkan untuk proses kelestarian lingkungan kita.

Salah satu mikroorganisme fungsional yang dikenal luas sebagai pupuk biologis tanah dan biofungisida adalah jamur *Trichoderma*, sp, mikroorganisme ini adalah jamur penghuni tanah yang dapat diisolasi dari perakaran tanaman lapangan. *Trichoderma*, sp disamping sebagai organisme pengurai, dapat pula berfungsi sebagai agen hayati dan stimulator pertumbuhan tanaman.

Proyek: pembuatan preparat jamur

Tahap 1: Pertanyaan Mendasar

TUJUAN

1. Melalui pengerjaan proyek peserta didik dapat mengelompokkan jamur berdasarkan ciri-ciri, cara reproduksi, dan peranannya dalam kehidupan
2. Melalui pengerjaan proyek peserta didik dapat mengidentifikasi pengamatan, tentang keanekaragaman jamur dan peranannya

Deskripsi masalah

Pada gambar sebelah kiri terlihat struktur tanah yang berwarna coklat, tandus,serta keras dan kering, sedangkan gambar sebelah kanan terlihat struktur tanah yang berwarna coklat kehitaman, gembur, dan lunak. Menurut anda mengapa ada perbedaan struktur tanah tersebut dan apakah yang menyebabkan hal tersebut?



Tahap 2: Menyusun Perencanaan Proyek

Langkah Percobaan

Tentukanlah cara menginvestigasi dan desain proyek untuk menyiapkan dan menganalisis hasil praktikum

1. TULISKAN JUDUL PRAKTIKUM

2. Tuliskan rancangan desain pembuatan preparat jamur

3. Tuliskan alat dan bahan yang akan digunakan

ALAT

BAHAN

4. Tuliskan Langkah – langkah kerja yang telah kalian rancang



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Tuliskan tabel data penelitian yang akan kalian gunakan



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tahap 3: Menyusun Jadwal Kegiatan

1. Timeline (Waktu Penyelesaian Proyek)

Tanggal pertama membuat proyek :

Tempat pertama membuat proyek :

Waktu pertama membuat proyek :

Anggota kelompok yang hadir :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

2. Deadline (Batas Waktu Penyelesaian Proyek)

Tanggal terakhir penyelesaian proyek :

Waktu terakhir penyelesaian proyek :

Tahap 4 : Pelaksanaan Proyek

1. Silahkan ambil alat dan bahan yang diperlukan di tempat yang telah disediakan. Kemudian susun dan kerjakan proyek yang telah dirancang

2. Tabulasi Data

Identifikasi Morfologi Jamur	Gambar Jamur di bawah mikroskop	Gambar Tangan	Divisi

3. Analisa Data

Tuliskan pengelompokan dan peranan jamur yang diamati!

4. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan berdasarkan proyek yang telah kalian