



1

Estos animalitos esperan ser adoptados. Es necesario que reciban sus vacunas para que no se enfermen. ¿Qué animales identificas? **Comenta.**



a. Identifica las variables y pinta los recuadros que las contienen.

Color de pelo	Etapas de vida	Doméstico	Animal
Grande	Marrón	Cachorro	Tamaño

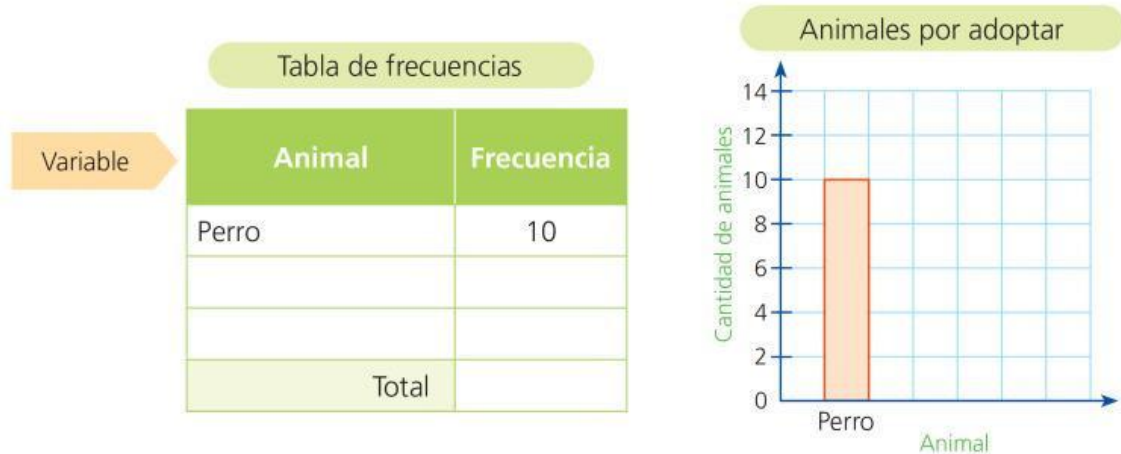
b. Escribe los valores de cada variable.

Animal	Color de pelo	Tamaño
Conejo		

La **variable** puede tomar diferentes valores, que pueden ser datos numéricos (edad, peso, talla) o datos cualitativos (animal, color, tamaño).

c. Completa la tabla de frecuencias.

En el eje horizontal, **completa** las clases de animales y **dibuja** las barras que faltan.



La **frecuencia** es un número que indica las veces que un valor se repite. En este caso, en el gráfico de barras, la frecuencia está representada por la altura de las barras.

2 Completa la tabla de frecuencias y el gráfico de barras dobles según los datos de la página 7.



a. **Comenta.** ¿Cuál es la mejor forma para mostrar la información: una tabla de frecuencias o un gráfico de barras? **Explica** por qué.



b. **Investiga** en tu aula y **aplica** una encuesta acerca de lo siguiente: ¿qué animal les gustaría adoptar? Con los datos obtenidos, **haz** una tabla y un gráfico de barras para mostrar la información.