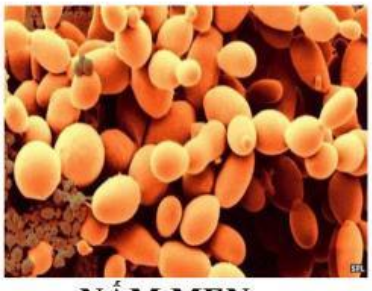
TRƯỜNG THPT CHUYÊN LÊ QUÝ ĐÔN
LỚP: 10SH2

PHIẾU BÀI TẬP

(Bài 17: VI SINH VẬT VÀ CÁC PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VI SINH VẬT (t3))

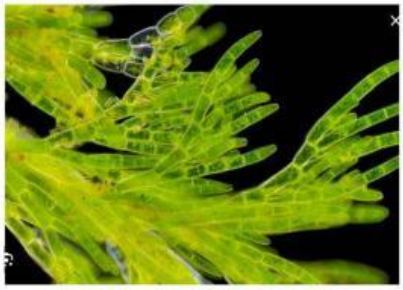
BÀI TẬP 1: Dựa vào kiến thức đã học về các kiểu dinh dưỡng của vi sinh vật. Hãy sắp xếp các vi sinh vật sau vào kiểu dinh dưỡng phù hợp:



NẤM MEN

NẤM MỐC

VI KHUẨN LACTIC



TẢO SILIC

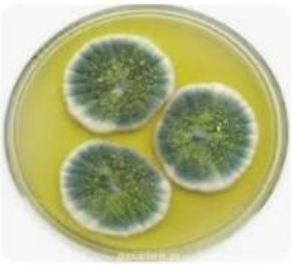
TRÙNG GIÀY

TRÙNG ROI XANH

LIVEWORKSHEETS

BÀI TẬP 2. Dựa vào các phương pháp nghiên cứu vi sinh vật, hãy cho biết: Các khuẩn lạc của vi khuẩn, nấm mốc, nấm men tương ứng với hình ảnh nào sau đây?

VI KHUẨN **NẤM MỐC** **NẤM MEN**



Hình a **Hình b** **Hình c**

BÀI TẬP 3: Phân biệt các phương pháp nghiên cứu vi sinh vật theo các tiêu chí dưới đây:

PHƯƠNG PHÁP	PHÂN LẬP VI SINH VẬT	NGHIÊN CỨU HÌNH THÁI VSV	NGHIÊN CỨU ĐẶC ĐIỂM HÓA SINH VSV
MỤC ĐICH			

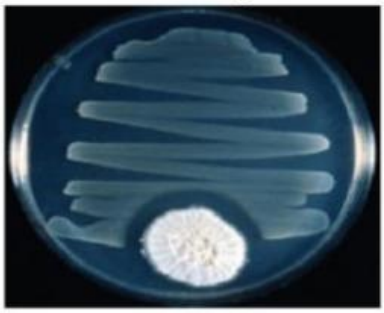
LIVEWORKSHEETS

Ý NGHĨA			
CÁCH TIẾN HÀNH			

BÀI TẬP 4. Giải thích:

Câu 1. Vi khuẩn và nấm men thì phải làm tiêu bản và nhuộm để quan sát còn nấm mốc và trùng giày lại có thể quan sát trực tiếp, vì sao?

Câu 2. Hình dưới có hai loài vi khuẩn, một loài mọc tạo khuẩn lạc to, trắng và một loài mọc tạo thành những đường ziczac. Tuy nhiên, xung quanh khuẩn lạc to lại xuất hiện một vòng trong (gọi là vòng vô khuẩn). Giải thích hiện tượng trên.



LIVEWORKSHEETS