

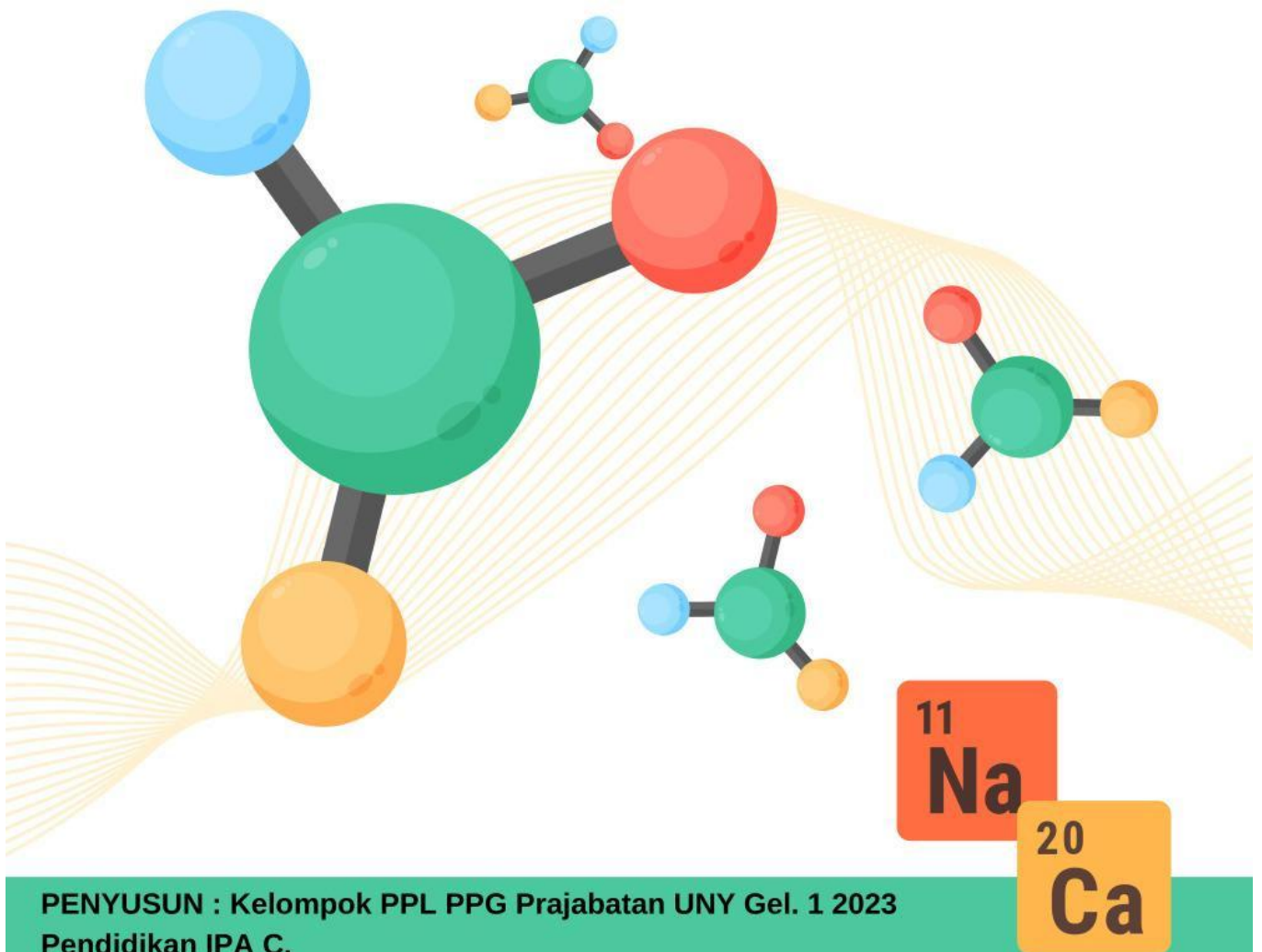
LKPD

KURIKULUM
MERDEKA

UNSUR, SENYAWA, DAN CAMPURAN

UNTUK SMP/MTS

IPA Kelas VIII



PENYUSUN : Kelompok PPL PPG Prajabatan UNY Gel. 1 2023
Pendidikan IPA C.

1. Nada Navisya, S.Pd.
2. Nina Nuraini Mabubah, S.Pd.
3. Nur Afriani Fatimah, S.Pd.
4. Pitanti Dhiah Cahyati, S.Pd.



Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kearifan lokal minuman es cendol dan studi literasi, peserta didik mampu menjelaskan konsep unsur, senyawa dan campuran
2. Melalui kearifan lokal minuman cendol dan studi literasi, peserta didik mampu menganalisis jenis unsur, senyawa dan campuran

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum memulai belajar
2. Pelajari materi unsur senyawa dan campuran
3. Bacalah petunjuk LKPD dengan cermat
4. Lakukanlah analisis untuk memecahkan masalah yang dipaparkan pada tahap orientasi masalah tentang unsur, senyawa dan campuran bersama teman kelompokmu
5. Mintalah penjelasan Guru jika menemukan hal yang belum dipahami
6. Presentasikanlah solusi kelompokmu di depan kelas dan mintalah tanggapan dari teman ataupun guru.



A

Orientasi Pada Masalah

ANALISIS KOMPOSISI CENDOL DAN PROSES PEMBUATANNYA



Seorang penjual cendol ingin memastikan bahwa cendol yang dijualnya terbuat dari bahan-bahan yang tepat. Dia memiliki empat bahan utama yang digunakan untuk membuat cendol, yaitu tepung beras, air, daun pandan, dan gula merah. Setelah melakukan percobaan, dia menemukan bahwa cendol yang terbaik terbuat dari campuran keempat bahan tersebut dengan komposisi tertentu. Dia ingin siswa membantu mencari tahu komposisi terbaik untuk membuat cendol yang enak dan kenyal serta peristiwa campuran apa saja yang terjadi dalam proses pembuatan cendol.

Bantulah penjual cendol dalam menyelesaikan masalah tersebut! Diskusikanlah bersama anggota kelompokmu dan carilah referensi dari berbagai sumber untuk dapat menyelesaikan masalah tersebut!

Identifikasi Masalah:

Mengapa penting untuk mengetahui komposisi terbaik dalam membuat cendol?



B Berkelompok

Pelajari bahan-bahan yang digunakan untuk membuat cendol, kemudian lengkapi tabel berikut.

Identifikasi Unsur dan Senyawa dalam bahan pembuatan cendol berikut ini!

Bahan	Unsur atau Senyawa yang terkandung	Unsur penyusun
Contoh: Tepung beras	<i>Karbohidrat</i>	<i>C (karbon), H (hydrogen), O (oksigen)</i>
	<i>Protein</i>	
	<i>Fosfor</i>	<i>P (fosfor)</i>
Air	Contoh: <i>Hidrogen</i>	<i>H</i>
Gula merah	Contoh: <i>zinc</i>	<i>Zn (Seng)</i>
	<i>kalium</i>	
Daun pandan	Contoh: <i>Flavonoid</i>	

Identifikasi jenis Campuran yang terjadi pada setiap langkah pembuatan es cendol.

Langkah Pembuatan Cendol	Jenis campuran (larutan/Koloid/Suspensi)
Rebus daun pandan, hingga airnya berubah warna	
Campur tepung beras dengan air dan air rebusan daun pandan hingga tercampur rata	
Rebus campuran tersebut sambil diaduk hingga mengental.	
Tambahkan daun pandan yang telah diremas untuk mendapatkan aroma, kemudian saring campuran tepat di baskom air es dan sisihkan.	
Untuk membuat sirup gula merah, rebus gula merah dan air sampai mendidih dan agak mengental.	
Rebus santan sampai mendidih	
Sajikan dengan mencampurkan gula merah, cendol, santan, dan es batu.	

Lakukanlah studi literatur mengenai komposisi pembuatan es cendol, dan tuangkan rekomendasi komposisi tersebut dalam kolom berikut ini.



C Evaluasi

Tuliskan kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dilakukan.

