LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Muatan Pelajaran : **Ilmu Pengetahuan Alam dan Bahasa Indonesia**

Tema : **9 - Benda-Benda di Sekitar Kita**

Subtema : **2 - Benda dalam Kegiatan Ekonomi**

Pembelajaran : **1 (pertama)**

Kelompok

•

Kelas/No. Absen

•

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video iklan produk, peserta didik mampu mengkonstruksi informasi yang disampaikan dari paparan iklan media elektronik dengan benar
2. Setelah berdiskusi dengan guru terhadap hasil pengamatan video iklan produk, peserta didik mampu memeragakan kembali paparan informasi yang disampaikan dari 3 jenis iklan dari elektronik dengan tepat.
3. Setelah mengikuti demonstrasi dari guru dan mengisi LKPD, peserta didik melakukan pengamatan terhadap contoh materi zat tunggal dan zat campuran yang dibawa dengan benar.
4. Setelah melakukan pengamatan terhadap video dan melakukan demonstrasi dengan bimbingan dari guru, peserta didik mampu melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya zat tunggal dan zat campuran dengan benar.

Alat dan Bahan

1. Iklan Media Elektronik
2. Air
3. Gula
4. Garam
5. Teh
6. Kopi
7. Minyak
8. Pasir
9. Gelas
10. Tempat sampah

LKPD ini sudah dikembangkan menjadi e-LKPD dengan laman sebagai berikut:
https://www.liveworksheets.com/w/id/science-ipa/7629075

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

1. Siswa mengamati dan mengidentifikasi 3 iklan media elektronik yang ditampilkan melalui *Televisi*
2. Siswa menuliskan hasil identifikasi 3 jenis iklan media elektronik pada kolom Paparan Iklan berikut ini!

PAPARAN IKLAN

Iklan Media Elektronik 1

Judul : ……

Media : ……

Waktu : …… Menit …… Detik

Deskripsi Iklan 1

……

……

……

Kesimpulan Isi Iklan 1

……

……

……

……

PAPARAN IKLAN

Iklan Media Elektronik 2

Judul : ……

Media : ……

Waktu : …… Menit …… Detik

Deskripsi Iklan 2

……

……

……

Kesimpulan Isi Iklan 2

……

……

……

……

……

LIVEWORKSHEETS

PAPARAN IKLAN

Iklan Media Elektronik 3

Judul : ……
Media : ……
Waktu : …… Menit …… Detik

Deskripsi Iklan 3

……
……
……

Kesimpulan Isi Iklan 3

……
……
……
……
……

Kegiatan 2

3. Siswa mengamati dan mengidentifikasi produk yang ada dalam 3 iklan elektronik.
4. Siswa menuliskan hasil identifikasi pada kolom berikut!

IKLAN 1

1. Berdasarkan video ada berapa zat yang ada dalam minuman tersebut?

2. Terdiri dari apakah produk diatas?

3. Apakah minuman tersebut dapat tercampur dengan rata? Mengapa?

LIVEWORKSHEETS

IKLAN 2

1. Berdasarkan video ada berapa zat yang ada dalam minuman tersebut?

2. Terdiri dari zat apa sajakah produk diatas?

3. Apakah minuman tersebut dapat tercampur dengan rata? Mengapa?

IKLAN 3

1. Berdasarkan video ada berapa zat yang ada dalam minuman tersebut?

2. Terdiri dari zat apa sajakah produk diatas?

3. Apakah minuman tersebut dapat tercampur dengan rata? Mengapa?

Berdasarkan hasil identifikasi diatas jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Manakah produk yang hanya terdiri dari satu zat?

2. Manakah produk yang terdiri dari dua zat atau lebih?

3. Manakah produk yang zatnya tidak dapat tercampur secara sempurna?

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

5. Siswa menyiapkan alat dan bahan berupa air, teh, kopi, gula, garam, pasir dan minyak.
6. Siswa melakukan demonstrasi membuat larutan campuran dengan dibimbing guru.

Langkah Kerja

1. Siapkan gelas plastik kosong
2. Masukan zat-zat yang telah disiapkan sesuai dengan urutan pada tabel lalu isilah pada tabel berikut ini!

No.	Campuran Zat	Tercampur Sempurna	Tercampur Tidak Sempurna
1.	Air dengan Teh		
2.	Air dengan Garam		
3.	Air dengan Kopi		
4.	Air dengan Gula		
5.	Air dengan Pasir		
6.	Air dengan Minyak		
7.	Minyak dengan Kopi		
8.	Minyak dengan Gula		
9.	Minyak dengan Garam		
10.	Minyak dengan Pasir		

3. Campuran apa saja yang dapat tercampur dengan sempurna?

4. Campuran apa saja yang tidak dapat tercampur dengan sempurna?

5. Berdasarkan demonstrasi percobaaan diatas apakah yang kamu ketahui tentang zat tunggal dan zat campuran?

6. Mengapa ada zat yang dapat tercampur dengan sempurna dan ada yang tidak sempurna?

7. Jelaskan perbedaan campuran homogen dan heterogen!

Selamat Mengerjakan

LIVEWORKSHEETS