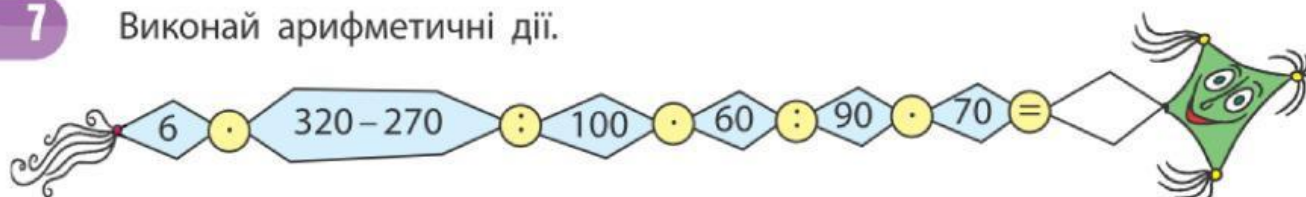


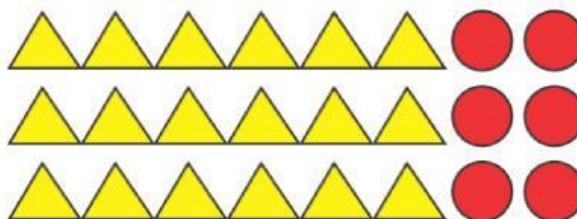


1 квітня Дистанційна робота

7 Виконай арифметичні дії.



1 Визнач, скільки всього геометричних фігур на малюнку. Прокоментуй міркування учнів. Доповни записи.



$$(6 + 2) \cdot 3 = \square$$

$$6 \cdot 3 + 2 \cdot 3 = \square$$

Щоб помножити суму на число, достатньо кожний доданок помножити на це число, а потім додати одержані добутки:
 $(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$

Правило множення суми на число (розподільний закон):
 $(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$

2 Зістав вирази у двох стовпчиках. Без обчислень з'єднай вирази, які мають однакове значення.

$$(6 + 9) \cdot 7$$

$$4 \cdot 5 + 9 \cdot 5$$

$$(10 + 4) \cdot 3$$

$$8 \cdot 8 + 3 \cdot 8$$

$$(4 + 9) \cdot 5$$

$$5 \cdot 3 + 3 \cdot 7$$

$$(8 + 3) \cdot 8$$

$$10 \cdot 3 + 4 \cdot 3$$

$$(5 + 7) \cdot 3$$

$$6 \cdot 7 + 9 \cdot 7$$



3 Знайди значення виразів, застосувавши правило множення суми на число.

$$\begin{aligned} (8 + 5) \cdot 6 \\ (7 + 9) \cdot 4 \\ (10 + 6) \cdot 7 \end{aligned}$$

