DOKUMEN NEGARA
SANGAT RAHASIA

NAMA :
NO :

PENILAIAN AKHIR TAHUN
MI PSM SATRIYAN
TAHUN PELAJARAN 2023 / 2024

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan	**Hari / Tanggal : Selasa, 26 Maret 2024**
Kelas : VI (Enam)	**Waktu : 90 Menit**

Tuliskan huruf A, B, C atau D sesuai jawaban yang paling benar pada kolom yang telah disediakan!

1. Pancasila disahkan sebagai dasar negara pada tanggal ... 1945.
   a. 2 Juni
   b. 17 Agustus
   c. 22 Juni
   d. 18 Agustus

2.

   Sikap yang sesuai simbol di atas adalah ....
   a. bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
   b. tidak memberi kesempatan pada orang lain untuk beribadah
   c. menjelek-jelekkan teman yang berbeda agama
   d. membeda-bedakan teman berdasarkan agama dan kepercayaan

3. Perhatikan perilaku berikut!
   1) Menghormati dan menghargai pendapat orang lain.
   2) Menunjukkan kepedulian terhadap penderitaan orang lain.
   3) Tidak memaksakan kehendak kepada orang lain.
   4) Menjenguk teman yang sakit.

   Perilaku yang merupakan wujud Kemanusiaan yang adil dan beradab ditunjukkan oleh nomor ....
   a. 1) dan 2)
   b. 1) dan 3)
   c. 2) dan 4)
   d. 3) dan 4)

4. Pancasila merupakan dasar negara Indonesia. Oleh karena itu, bangsa Indonesia harus menerapkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Contoh sikap yang sesuai sila keempat Pancasila adalah .... HOTS
   a. membantu teman yang terjatuh
   b. menghargai teman yang beribadah
   c. memberikan pendapat dalam diskusi
   d. membantu ibu memasak

5. Mewujudkan perdamaian dunia merupakan pengamalan Pancasila, yaitu sila ....
   a. keempat
   b. ketiga
   c. kedua
   d. pertama

6. Contoh penerapan nilai kemanusiaan dalam kehidupan adalah ....
   a. mencemooh orang lain
   b. menghormati teman yang berbeda warna kulit
   c. menyukai orang-orang yang sesuku saja
   d. membiarkan teman yang melakukan kesalahan

7. Sila kelima Pancasila adalah cita-cita luhur bangsa Indonesia untuk menciptakan ....
   a. negara yang bebas beragama
   b. kesejahteraan berdasarkan keadilan
   c. kebebasan mengemukakan pendapat
   d. pemerintahan yang adil

8. Contoh kegiatan yang mencerminkan kewajiban warga negara adalah ....
   a. menjaga kebersihan lingkungan
   b. membuang sampah sembarangan
   c. melanggar aturan yang berlaku
   d. selalu berselisih dengan tetangga

9. Berikut ini contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara adalah ....
   a. tidak membayar pajak
   b. melaksanakan upacara bendera
   c. tidak menjaga nama baik bangsa
   d. tidak mengamalkan Pancasila

10. Perilaku yang mencerminkan nilai permusyawaratan di sekolah adalah ....
    a. menghargai pendapat teman ketika bermusyawarah
    b. melakukan kerja bakti di sekolah
    c. beribadah sesuai ajaran agama yang dianut
    d. menengok teman sekolah yang sakit

LIVEWORKSHEETS

11. Kewajiban menghemat energi oleh masyarakat harus dilakukan secara ....
    a. semaunya
    b. seingatnya
    c. sembarangan
    d. tanggung jawab

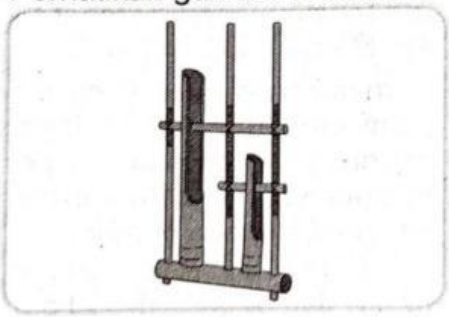
12. Memperoleh sebuah kasih sayang dari orang tua adalah ... anak.
    a. kewajiban
    b. keharusan
    c. hak
    d. pendidikan

13. Berikut yang merupakan sikap menghargai keberagaman yaitu ....
    a. memberi kesempatan kepada keluarga yang berbeda agama untuk melakukan ibadah
    b. hanya mau mengikuti festival yang diadakan suku sendiri
    c. menjelekkan suku bangsa lain
    d. merendahkan festival yang diadakan suku lain

14. Suku bangsa yang memiliki lagu berjudul Yamko Rambe Yamko dan rumah adat bernama honaei ada di Provinsi ....
    a. Jawa Barat
    b. Papua
    c. Nusa Tenggara Timur
    d. Maluku

15. Tari serimpi berasal dari daerah ....
    a. Jawa Tengah
    b. Jawa Timur
    c. Jawa Barat
    d. Sumatra Selatan

16. Perhatikan gambar berikut!



    Nama alat musik dan daerah asalnya yang tepat sesuai gambar adalah ....
    a. kolintang dari Sulawesi
    b. saluang dari Jawa Tengah
    c. angklung dari Jawa Barat
    d. gamelan dari Bali

17. Dampak positif keragaman budaya adalah ....
    a. menimbulkan konflik antargolongan
    b. sebagai alat bersatunya masyarakat walau berbeda budaya
    c. menimbulkan krisis ekonomi dan moneter
    d. menimbulkan konflik antarsuku bangsa

18. Setiap daerah memiliki kebudayaan lokal yang menjadi bagian budaya nasional. Berikut makna kebudayaan tersebut adalah ....
    a. meningkatkan nasionalisme
    b. meningkatkan sikap etnosentrisme
    c. alat pemecah belah bangsa
    d. munculnya sikap individualisme

19. Lala demam dan tidak dapat masuk sekolah. Adapun hak Lala sebagai anak di rumah adalah ....
    a. bermain bersama teman
    b. membersihkan rumah
    c. mendapat perawatan dan kasih sayang dari orang tua
    d. mendapatkan pengetahuan yang sama dengan temannya

20. Perhatikan beberapa nilai berikut!
    1) Cinta tanah air.
    2) Menerapkan pola hidup sederhana.
    3) Rela berkorban sebagai bentuk kepedulian.
    4) Berempati terhadap korban bencana alam.
    5) Membantu sesama yang membutuhkan.

    Pengamalan nilai kemanusiaan ditunjukkan oleh nomor ....
    a. 1), 3), dan 5)
    b. 2), 3), dan 4)
    c. 3), 4), dan 5)
    d. 1), 2), dan 3)

21. Contoh perilaku melaksanakan hasil keputusan bersama adalah ....
    a. menghindari perintah dan aturan
    b. disiplin dan tanggung jawab
    c. selalu menasihati orang lain
    d. menjaga suasana akrab

LIVEWORKSHEETS

22. Sikap yang harus dikembangkan dalam mewujudkan persatuan dalam keragaman adalah ....
    a. menerima keragaman suku dan budaya sebagai kekayaan bangsa
    b. menghapus semua perbedaan
    c. memandang rendah suku dan budaya lain
    d. menganggap suku dan budaya sendiri yang paling baik

23. Anton senang mendengarkan musik. Saat sedang asyik mendengarkan musik, ia melihat tetangganya hendak menjalankan ibadah. Sikap Anton yang tepat adalah ....
    a. menambah volume suara musik
    b. acuh tak acuh terhadap tetangganya
    c. mengecilkan suara musik
    d. pura-pura tidak tahu

24. Siswa kelas VI melakukan perundingan untuk menentukan jenis tanaman yang akan ditanam di kebun. Seluruh siswa kelas VI menerima hasil keputusan bersama dalam musyawarah penentuan jenis tanaman yang akan ditanam di kebun sekolah dalam rangka aplikasi pembelajaran PLH (pembibitan tumbuhan). Berdasarkan ilustrasi tersebut, maka seluruh siswa kelas VI telah mengamalkan nilai Pancasila, yaitu .... HOTS
    a. persatuan karena mau berkorban demi kepentingan bersama
    b. kerakyatan karena mau menerima hasil keputusan bersama
    c. keadilan karena mau mengalah pada pendapat orang lain
    d. ketuhanan karena bersedia mengikuti hasil musyawarah

25. Setiap hari Minggu pagi Doni bermain badminton bersama dengan teman-temannya, sedangkan ayah melakukan lari pagi di alun-laun kota. Perbedaan karakteristik yang ada pada Doni dan ayah adalah ....
    a. kegemaran
    b. fisik
    c. usia
    d. tempat tinggal

26. Di sekolah Edo terdapat beberapa murid yang berasal dari daerah lain yang tentunya berbeda suku. Akan tetapi, di antara siswa tersebut tetap diupayakan menjaga persatuan dalam perbedaan. Persatuan penting karena .... HOTS
    a. menciptakan ketertiban, keamanan, dan ketenteraman
    b. menimbulkan permusuhan antarwarga masyarakat
    c. mengurangi rasa bangga pada masing-masing suku
    d. menghilangkan rasa simpati antarwarga masyarakat

27. Hak untuk melestarikan dan mempertahankan hidup dan memperoleh standar kesehatan tertinggi dan perawatan yang baik merupakan hak ....
    a. perlindungan
    b. berpartisipasi
    c. kelangsungan hidup
    d. tumbuh kembang

28. Manfaat mengamalkan nilai-nilai persatuan di sekolah adalah ....
    a. mendapatkan banyak teman
    b. dapat bergantung pada orang lain
    c. membuat kita tidak bisa bekerja sendiri
    d. pekerjaan terasa berat

29. Perhatikan pernyataan berikut!
    1) Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa.
    2) Mendapatkan pekerjaan yang layak.
    3) Membayar pajak tepat waktu.
    4) Memanfaatkan fasilitas umum.

    Pernyataan di atas yang merupakan pelaksanaan tanggung jawab warga negara yang berdampak positif bagi terciptanya kesejahteraan masyarakat ditunjukkan pada nomor ....
    a. 1) dan 2)
    b. 1) dan 3)
    c. 2) dan 4)
    d. 2) dan 3)

30. Munculnya bencana banjir di lingkungan sekitar dikarenakan ....
    a. terjalinnya interaksi lingkungan
    b. kurangnya interaksi lingkungan
    c. tingginya sikap toleran
    d. tidak adanya kegiatan musyawarah

LIVEWORKSHEETS

31. Edo dan Putu berasal dari daerah yang berbeda. Keduanya memiliki banyak perbedaan, mulai dari suku, budaya, dan agama. Pada hari Minggu mereka akan mengerjakan tugas kelompok. Akan tetapi, Putu ternyata memiliki acara kebudayaan yang harus diikutinya saat Minggu pagi, maka wujud toleransi yang tepat pada ilustrasi tersebut adalah .... HOTS
    a. memaksa Putu untuk mengerjakan tugas kelompok
    b. mengeluarkan Putu dari kelompok
    c. mengizinkan Putu melaksanakan acaranya di pagi hari dan mengerjakan kelompok saat siang hari
    d. memarahi Putu karena ingkar janji

32. Saat guru menjelaskan di depan kelas, Bona sibuk mengganggu Lili yang ada di depannya. Dampak dari perilaku Bona yang tidak melakukan kewajibannya di kelas adalah ....
    a. keamanan lingkungan terjaga
    b. mendorong terciptanya kegiatan kemasyarakatan
    c. mendorong terciptanya situasi yang aman, nyaman, dan tenteram
    d. ada hak orang lain yang tidak terpenuhi dengan baik

33. Pak Dodi bekerja menggunakan sepeda motor. Pak Dodi selalu melewati jalan raya. Berikut sikap Pak Dodi yang menunjukkan kepatuhan terhadap peraturan perundang-undangan adalah .... HOTS
    a. menerobos lampu merah
    b. mengenakan helm dan membawa SIM
    c. tidak memiliki SIM
    d. mengebut di jalan

34. Demi terciptanya kehidupan yang aman, tenteram, damai, dan sejahtera, masyarakat perlu mengamalkan nilai-nilai Pancasila. Artinya setiap perbuatan yang dilakukan harus dapat ....
    a. dipertanggungjawabkan
    b. menguntungkan
    c. menghasilkan uang
    d. meningkatkan kesejahteraan

35. Hak asasi pribadi berhubungan dengan kehidupan pribadi manusia. Pernyataan yang tidak sesuai dengan hak-hak asasi pribadi adalah ....
    a. hak untuk hidup, berperilaku, tumbuh dan berkembang
    b. hak kebebasan untuk memilih, memeluk, menjalankan agama, serta kepercayaan yang diyakini oleh masing-masing
    c. hak kebebasan untuk mengeluarkan atau menyampaikan pendapat
    d. hak mendapatkan perlakuan yang sama dalam hukum dan pemerintahan

36. Berikut yang menunjukkan adanya pengamalan semboyan *Bhinneka Tunggal Ika* adalah ....
    a. Lina tidak mau mendengarkan musik tradisional daerah lain
    b. Edo dan Putu tetap berteman baik meskipun berasal dari suku dan daerah yang berbeda
    c. Dito tidak mau bermain dengan teman yang berbeda daerah dengannya
    d. Toni hanya mau belajar kelompok dengan teman yang satu suku saja

37. Arti Pancasila berkedudukan sebagai pandangan hidup bangsa adalah ....
    a. Pancasila menuntun segala gerak langkah dan perilaku masyarakat dalam hidup berbangsa dan bernegara
    b. Pancasila mendasari segala perilaku masyarakat dalam hidup berbangsa dan bernegara
    c. Pancasila mengikuti segala gerak langkah dan perilaku masyarakat dalam hidup berbangsa dan bernegara
    d. Pancasila memantau segala gerak langkah dan perilaku masyarakat dalam hidup berbangsa dan bernegara

38. Berikut yang merupakan hak seorang siswa di lingkungan sekolah adalah ....
    a. mendapatkan pengajaran
    b. membersihkan kelas
    c. merawat tanaman di sekolah
    d. mendengarkan guru saat diberi penjelasan

LIVEWORKSHEETS

39. Dalam perumusan Pancasila sempat terjadi perubahan pada salah satu silanya, yaitu sila pertama. Pada akhirnya sila pertama diganti dan berbunyi Ketuhanan Yang Maha Esa. Hal tersebut dilakukan untuk menjaga persatuan dan kesatuan seluruh bangsa Indonesia. Berdasarkan ilustrasi tersebut nilai yang ditunjukkan para tokoh dalam sila Pancasila dilambangkan dengan .... HOTS
    a. bintang
    b. kepala banteng
    c. pohon beringin
    d. padi dan kapas

40. Mengakui bahwa manusia memiliki derajat, hak, dan kewajiban yang sama merupakan wujud pelaksanaan nilai-nilai keadilan berdasarkan sila yang memiliki lambang ....
    a. bintang
    b. pohon beringin
    c. rantai
    d. padi dan kapas

41. Nilai juang yang sangat dicontohkan oleh para perumus Pancasila yang mengajarkan kepada kita untuk menghargai pendapat yang berbeda atau bahkan bertentangan dengan pendapat kita adalah ....
    a. musyawarah
    b. persatuan
    c. keadilan
    d. kemanusiaan

42. Pak Udin selalu mengembangkan sikap tenggang rasa atau tepa salira dalam kehidupan sehari-hari. Tindakan Pak Udin sesuai dengan sila ... Pancasila.
    a. kedua
    b. ketiga
    c. keempat
    d. kelima

43. Hak untuk hidup dan mempertahankan hidup merupakan hak ....
    a. ekonomi
    b. asasi
    c. sosial
    d. politik

44. Kewajiban siswa di sekolah adalah ....
    a. mendapatkan bimbingan dari guru
    b. berpendapat saat diskusi kelompok
    c. memperhatikan guru yang mengajar
    d. mengajukan pertanyaan kepada guru

45. Berikut hak siswa di sekolah adalah ....
    a. mendapatkan perlakuan yang sama dengan siswa lain
    b. mengikuti upacara bendera
    c. memakai seragam sesuai peraturan
    d. menghormati seluruh warga sekolah

46. Kewajiban masyarakat untuk mengatasi pencemaran udara adalah ....
    a. membangun pabrik ramah lingkungan
    b. menebang pohon
    c. membuang sampah di sungai
    d. naik sepeda motor

47. Pelaksanaan hak-hak setiap warga negara harus mengutamakan kepentingan ....
    a. golongan
    b. umum
    c. pribadi
    d. kelompok

48. Gilang akan memimpin musyawarah di kelasnya. Salah satu sikap yang harus dimiliki ketika memimpin musyawarah adalah ....
    a. menentukan hasil keputusan sendiri
    b. menerima usulan dari teman akrab saja
    c. menghargai semua pendapat yang masuk
    d. bersikap tegas agar ditakuti

49. Setelah pulang sekolah, Doni segera mengganti pakaian, makan siang, dan mengerjakan PR. Ia kemudian meminta izin kepada orang tuanya untuk bermain dengan temannya di lapangan. Hak anak yang harus diperoleh Doni adalah .... HOTS
    a. mendapatkan pendidikan
    b. bermain bersama teman
    c. mendapatkan kasih sayang
    d. mendapatkan uang jajan

LIVEWORKSHEETS

50. Keberadaan masyarakat merupakan ciri khas bangsa Indonesia yang menjadi kebanggaan bersama. Sikap menghargai perbedaan di dalam duku bangsa dapat dilakukan melalui …..

a. pendidikan multicultural

b. intervensi negara

c. tokoh masyarakat/adat

d. kebudayaan nasional

Selamat Mengerjakan!

LIVEWORKSHEETS