

Nombre :
Apellidos :

Fecha :
Grupo :



Examen tema 4. La Edad Antigua: Grecia y Roma.

1. Señala las tres etapas en que se desarrolló la civilización griega.

Arcaica Monarquía Clásica República Helenística Imperio

2. Señala qué tienen en común todas las polis griegas :

El clima La religión La vegetación La lengua Las costumbres Las calzadas

3. Relaciona cada hecho con la época griega que corresponda (A, C o H):

Época arcaica • (A)

- Atenas y Esparta luchan por conseguir el liderazgo.
- Del siglo VIII al VI a.C.
- Se fundan muchas colonias.
- Transcurre la guerra del Peloponeso.

Época clásica • (C)

- Macedonia, con Filipo II como rey, conquista Grecia.
- Los habitantes de las polis tienen que buscar otro territorio donde vivir.
- Alejandro Magno funda Alejandría.

Época helenística • (H)

- Alejandro Magno conquista Egipto, el Imperio persa, Asia Menor y Mesopotamia.
- A la muerte de Alejandro Magno se divide el reino entre sus generales.
- Se crea Emporion en la península ibérica.
- Del siglo V al IV a.C.

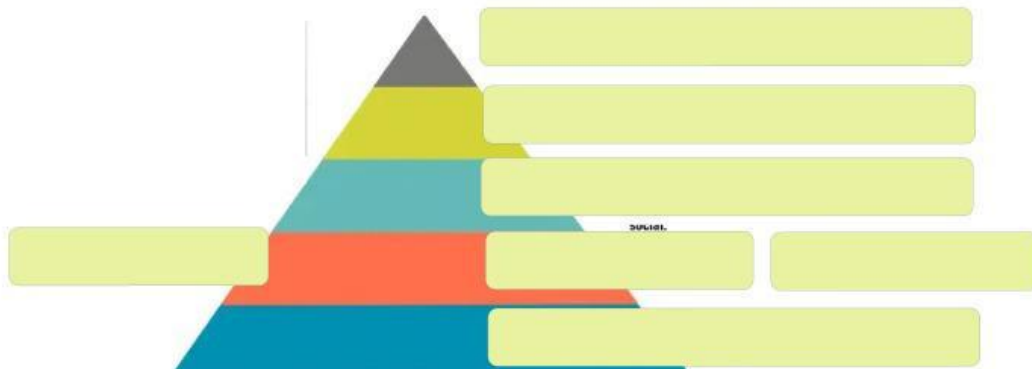
4. Selecciona la respuesta correcta ¿Qué derechos tenían los esclavos ?

- ☐ Eran considerados como extranjeros.
- ☐ Tenían los mismos derechos que las mujeres.
- ☐ No tenían ningún derecho

5. Clasifica en la pirámide la jerarquía social del pueblo griego.

Hijos varones Niñas Esclavos Ciudadanos varones en el gobierno Mujeres

Soldados y otros ciudadanos varones extranjeros.



6. ¿Quién impulsó la democracia en Atenas ?

Sócrates Pericles Arquímedes Plauto.

7. Completa las oraciones con las siguientes palabras: Ciudadanos, pueblo, oligarquía, unos pocos, ricos

La forma de gobierno de las polis de Esparta era la _____, es decir, que gobiernan _____ y son los más _____ de las polis.

En Atenas, a partir del siglo V a.C., se instauró la democracia. Significa que el gobierno es del _____. Son considerados _____ todos los hombres mayores de veinte años.

8. Une cada institución con su función correspondiente:

- | | |
|------------------------------|--|
| • Estrategas | • Ciudadanos que se unían para votar las leyes y la intervención en la guerra. |
| • Ekklesia | • Elaboraban las leyes. |
| • Arcontes | • Presidían los tribunales y los ritos religiosos. |
| • Bulé | • Aplicaban las leyes y dirigían el ejército. |
| • Miembros de los tribunales | • Impartían justicia. |

9. ¿Cuáles eran las actividades económicas en la antigua Grecia?

Comercio Bebercio Agricultura Restauración Ganadería Turismo

10. ¿Cómo era la religión en Grecia ?

Monoteísta Politeísta Laica

11. ¿Dónde vivían los dioses?

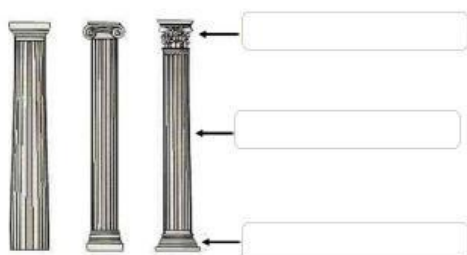
En los templos En el cielo En el Monte Olimpo

12. ¿Qué edificios públicos construían?

Casas Templos Jardines Teatros Pisos Altares

Tumbas Anfiteatros Termas Acueductos Calzadas Ágoras

13. Arrastra los 3 elementos básicos que forman una columna. Basa Capitel Fuste



14. ¿De qué 3 estilos podían ser las columnas en el arte griego?

15. Une las columnas según corresponda :

- | | | |
|-------------|----------------------|---|
| República • | • Magistrados • | • Asambleas populares de ciudadanos. Votaban leyes y elegían a los magistrados. |
| | • Emperador • | • Monarca, soberano de un reino. |
| Imperio • | • Rey • | • Antiguos magistrados. Daban consejo y dirigían la política exterior. |
| | • Comicios • | • Cargos públicos, consules, pretores y censores. |
| Monarquía • | • Consejo imperial • | • Dirigía la política, convocaba y controlaba los comicios, el senado y nombraba los cargos públicos. |
| | • Senado • | • Al servicio del emperador. |

16. Completa la tabla de la sociedad romana con los siguientes datos :

Esclavos y libertos Patricios Esclavos Desciende de antiguas familias romanas

Ciudadanos No poseían derechos No ciudadanos Plebeyos

Libres pero no tienen derechos Hombres con cargos públicos : Nobleza y plebe

	Dividida en	Características
República		
Imperio		

17. ¿ Qué hicieron los romanos para poder dominar el extenso territorio que habían conquistado?
- Selecciona la respuesta correcta-

- ☐ Matar a todos los habitantes de las ciudades conquistadas
- ☐ Construir calzadas para controlar el territorio
- ☐ Convencer a los habitantes de los pueblos conquistados de los beneficios que les iban a aportar.

18. ¿En qué se basaba la economía romana ?

Agricultura Ganadería Artesanía Comercio

19. ¿ De qué sistema de leyes provienen los códigos de derecho de la actualidad?

20. Completa estas oraciones con las siguientes palabras : Lares, manes, particulares, estado, griegos, penates

- Los romanos rendían culto a los dioses del _____, que eran la adaptación de los dioses _____
- Por otro lado, cada familia rendía culto a los dioses _____ dentro de las casas : _____ (espíritus de los antepasados) y los _____ y _____ (dioses del hogar).

21. ¿ Qué vemos en esta imagen ?



- a) Templo dedicado a los dioses.
- b) Foro donde transcurría la vida pública de los ciudadanos
- c) Teatro donde acudían los ciudadanos como lugar de ocio

22. Une cada construcción arquitectónica romana con el uso que se le daba:

- | | | |
|-----------------|---|--|
| Teatro | • | • Servía para llevar agua a la ciudad. |
| Circo | • | • A los romanos les gustaban mucho las comedias. |
| Acueducto | • | • Tomaban baños y hacían gimnasia. |
| Arco de triunfo | • | • Se celebraban carreras de carros tirados por caballos. |
| Termas | • | • Se organizaban diferentes espectáculos, como combates de gladiadores o fieras. |
| Anfiteatro | • | • Conmemoraba batallas militares. |

23. explica de qué dios se trata, cómo se llamaba en Grecia y cómo en Roma

Dios/ diosa	Nombre en Grecia	Nombre en Roma
De la sabiduría		
Del comercio		
De la guerra		
Del fuego		

11. Explica la relación que tuvo el imperio romano con el cristianismo.