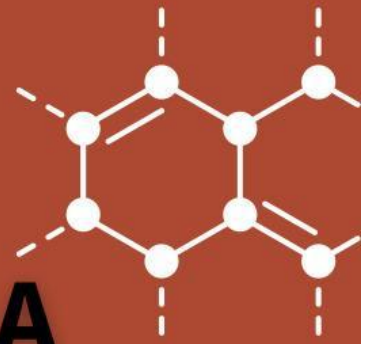


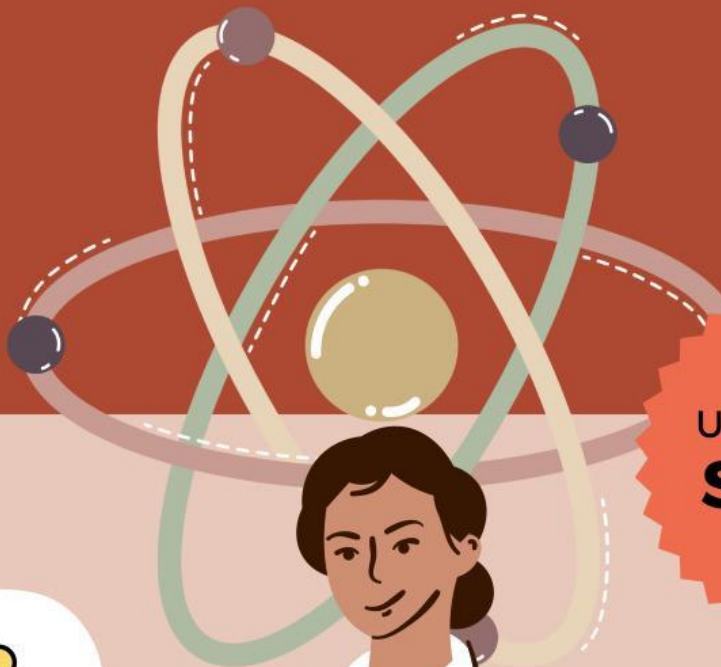


Kurikulum
Merdeka

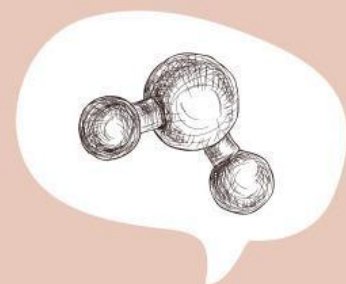


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Partikel Penyusun Atom



Untuk Kelas :
SMK X



Nama :

Kelas :

Penyusun : Secilia Elsy Dea
Instansi : SMA YPPK Agustinus Sorong
Tahun Penyusunan : 2024
Jenjang Sekolah : SMA
Mata Pelajaran : KIMIA
Fase/Kelas/Semester : E/X/Ganjil
Materi : Partikel Penyusun Atom

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi proton, elektron, neutron partikel dasar penyusun atom dengan benar
2. Peserta didik mampu menentukan jumlah proton, elektron, dan neutron berdasarkan nomor atom dan nomor massa dari suatu unsur dengan benar
3. Peserta didik mampu mengelompokkan unsur kedalam isotop, isobar, isoton dengan benar

Capaian Pembelajaran

- Pemahaman Sains

Peserta didik mampu mengamati, menyelidiki, dan menjelaskan fenomena sesuai kaidah kerja ilmiah dalam menjelaskan konsep kimia dalam pengelolaan lingkungan termasuk menjelaskan fenomena pemanasan global, menuliskan reaksi kimia dan menerapkan hukum-hukum dasar kimia dan memahami struktur atom dan aplikasinya dalam nanoteknologi

- Keterampilan Proses

Peserta didik mampu mengamati, memprediksi, mengelompokkan, mempertanyakan, mengomunikasikan hasil kerja kelompok mengenai teori partikel dasar penyusun atom

Petunjuk pengerjaan LKPD

1. Baca dengan teliti dan cermat pertanyaan pada LKPD
2. Jawablah pertanyaan Pada LKPD
3. Jika ada kendala pengerjaan anda dapat bertanya kepada guru

Mari Berlatih!!



Kerjakan LKPD yang sudah disiapkan, kemudian Diskusikan dengan teman sebangkumu

THINK

lengkapi tabel dibawah ini.

No	Nama Unsur	Nomor atom	Nomor massa	Jumlah			Lambang atom
				proton	elektron	neutron	
1	Karbon	6	12	.....	.....	.....	.....
2	Belerang	16	.....	.....	.....	16	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	${}^{56}_{26}\text{Fe}$
4	Kripton	.....	84	.....	36	.....	.....
5	.....	47	.....	.....	.....	.....	${}^{108}_{\dots}\text{Ag}$

Perhatikan data tabel berikut

Unsur	A	B	C	D
Proton	28	30	29	28
Neutron	37	36	37	36

Kelompokkan unsur-unsur tersebut ke dalam isotop, isobar dan isoton.

isotop

isobar

Isoton



Unsur
A B
C D



Pair (Berpasangan)

Diskusikan dengan teman sebangku hasil kerja dari tugas yang telah diberikan!!!

A large, empty rectangular box with a light gray background, intended for students to write or draw their discussion results.

Share (Berbagi)

Presentasikanlah hasil diskusi
yang telah dilakukan di depan
kelas