

E-LKPD

MEAN (RATA-RATA)

BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL)



Nama Anggota Kelompok:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

Untuk kelas :

VIII Semester 2

LIVE WORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR

- 3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi
- 4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.10.1 Menganalisis data berdasarkan nilai rata-rata, untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi
- 4.10.1 Menyajikan masalah yang berkaitan dengan nilai rata-rata
- 4.10.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai rata-rata untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat menjelaskan konsep nilai rata-rata
2. Siswa dapat menentukan nilai rata-rata dari suatu data
3. Siswa dapat menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai rata-rata

Petunjuk

1. Amati setiap permasalahan dan arahan yang terdapat dalam E-LKPD dengan seksama.
2. Diskusi dan kerjakanlah masalah pada E-LKPD bersama teman satu kelompok.
3. Jika ada hal yang belum paham mintalah petunjuk dari guru.
4. Setelah selesai presentasikan hasil pekerjaan kalian.

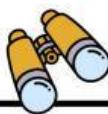
UKURAN PEMUSATAN DATA

MEAN (RATA-RATA)

Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering berbicara tentang rata-rata, misalnya rata-rata nilai rapor, rata-rata penjualan, dan rata-rata penghasilan. Untuk memahami lebih lanjut terkait mean (rata-rata), selesaikan beberapa permasalahan berikut ini.



Dalam toko Sari terdapat 3 tumpuk kotak kardus yang berisi air mineral kemasan gelas. Pada tumpukan pertama sebanyak 2 kotak kardus, tumpukan kedua sebanyak 7 kotak kardus, dan tumpukan ketiga sebanyak 3 kotak kardus. Jika Sari ingin menyusun kotak kardus tersebut menjadi 3 tumpukan dengan banyak kotak kardus yang sama rata, maka berapakah banyak kotak kardus pada setiap tumpukan?



Ayo Selidiki !

Dari permasalahan di atas, informasi apa saja yang kalian dapatkan ?
(Lengkapi pernyataan-pernyataan di bawah ini !)

- Banyaknya tumpukan kotak kardus adalah tumpuk.
- Tumpukan pertama sebanyak kotak kardus.
- Tumpukan kedua sebanyak kotak kardus.
- Tumpukan ketiga sebanyak kotak kardus.

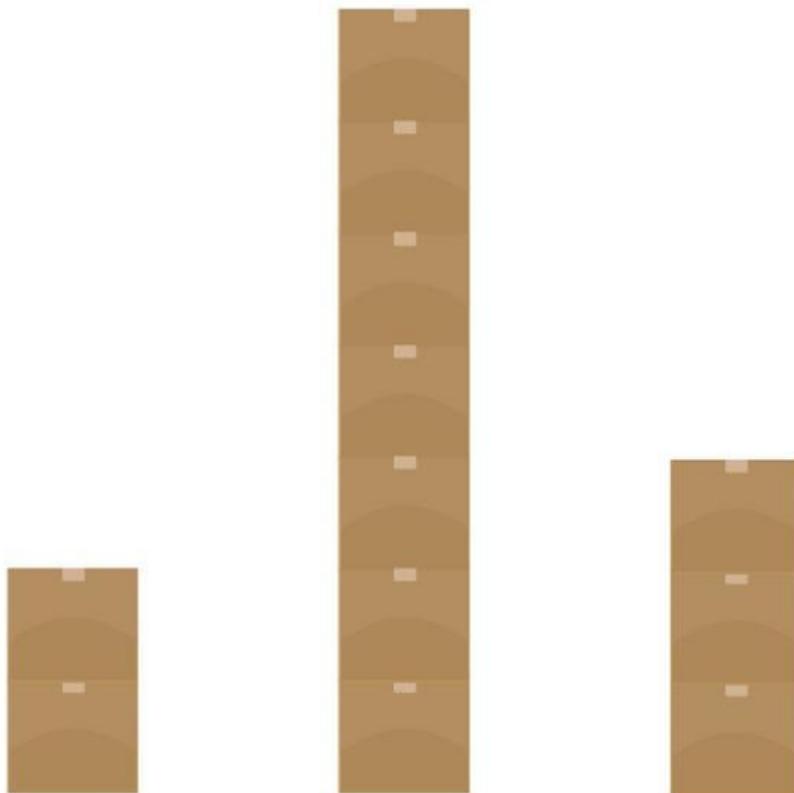




Ayo Merencanakan !

Strategi apa yang kalian gunakan untuk menyelesaikan permasalahan 1?

Berikut adalah ilustrasi tumpukan kotak kardus air mineral yang ada di toko Sari. (Kalian dapat memindahkan kotak kardusnya)



Ayo Selesaikan dan Sajikan Hasil !

Setelah menyusun kotak kardus menjadi 3 tumpukan yang sama banyak, isilah tabel di bawah ini !

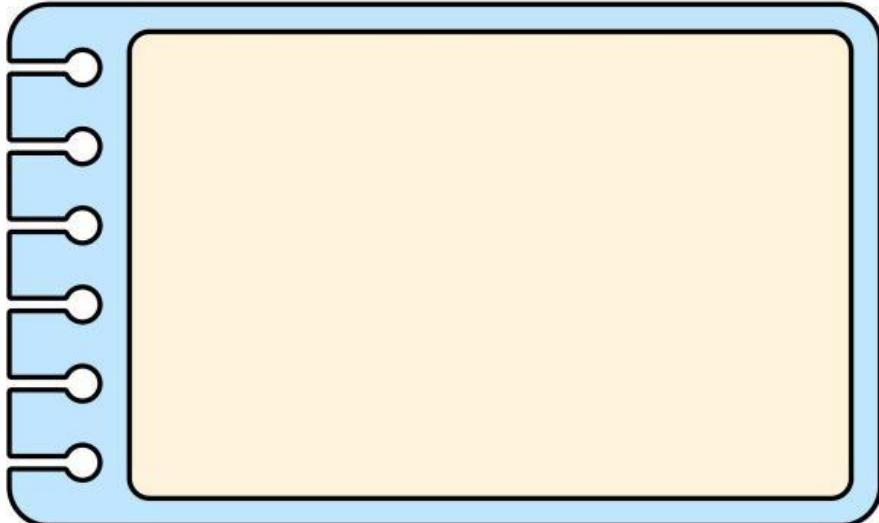
Jumlah awal kotak kardus pada setiap tumpukan	Banyaknya tumpukan	Banyak kotak kardus pada setiap tumpukan setelah dibagi sama rata
.... + + =

Jadi, banyaknya kotak kardus pada setiap tumpukan setelah dibagi sama rata adalah kotak kardus. Nilai tersebut menunjukkan rata-rata dari jumlah seluruh kotak kardus.



Ayo Menyimpulkan!

Dari permasalahan yang kalian selesaikan, apa yang dapat kalian simpulkan?



Masalah 2

Ibu memberi uang saku untuk sekolah kepada Elsa setiap hari. Saat melihat uang saku temannya Elsa berpikir apakah uang sakunya termasuk sedikit diantara teman-temannya. Kemudian Elsa bertanya kepada 20 temannya yang dipilih secara acak dan memperoleh data uang saku yang dibawa 20 temannya, yaitu:

4.000	5.000	9.000	6.000	8.000
5.000	4.000	10.000	10.000	8.000
4.000	8.000	10.000	5.000	7.000
6.000	9.000	5.000	5.000	7.000

Berdasarkan data tersebut, Elsa ingin mengetahui uang saku rata-rata dari teman-temannya, sehingga dia tahu apakah uang sakunya termasuk sedikit diantara temannya tersebut.





Ayo Selidiki !

Dari permasalahan di atas, informasi apa saja yang kalian dapatkan ?



Ayo Merencanakan !

Sebelum menghitung rata-rata, lengkapilah tabel yang berisikan nilai data (uang saku) dan frekuensi masing-masing nilai! (Perlu kalian tahu bahwa frekuensi adalah banyaknya suatu nilai dalam sebuah kumpulan data)

Nilai Data (Uang Saku)	Frekuensi	Nilai Data x Frekuensi
4.000	3	$4.000 \times 3 = 12.000$
5.000		
6.000		
7.000		
8.000		
9.000		
10.000		

Jumlahkan nilai seluruh data dengan menjumlahkan seluruh nilai pada yang terdapat pada tabel kolom ketiga, sehingga diperoleh:

$$+ \quad + \quad + \quad + \quad + \quad + \quad =$$

Note: sesuaikan penulisan seperti contoh dan gunakan spasi setiap setelah menulis bilangan maupun operator.



Ayo Selesaikan dan Sajikan Hasil !

Berdasarkan informasi pada tabel di atas, kita dapat menghitung rata-rata (yang disimbolkan \bar{x}) dengan cara membagi jumlah nilai seluruh data dengan banyaknya data. (Lengkapi bagian yang kosong!)

$$\bar{x} = \frac{\text{Jumlah nilai seluruh data}}{\text{Banyaknya data}}$$

= _____

=



Ayo Menyimpulkan!

Dari permasalahan yang kalian selesaikan, apa yang dapat kalian simpulkan?



Jadi, apa itu mean (rata-rata) ?



Jawab:

